

**FIȘA DISCIPLINEI
PRACTICA DE SPECIALITATE**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii: MASTERAT
1.6 Programul de studii: PSIHODIAGNOZA PERSONALITATII

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICA DE SPECIALITATE							
2.2. Cod disciplină- MPP 214							
2.3 Titularul activităților de curs –							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- CONF. UNIV. DR. LAURA GIURGIU							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DAP/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	42
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					8
Examinări					2
Alte activități					8
3.7 Total ore de studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale din domeniul psihodiagnozei</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnoza</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în cazuri de psihodiagnostic</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu aspectele specifice psihodiagnozei cu aplicații în contexte clinice diferite
7.2 Obiectivele Specifice	Transmiterea unor cunoștințe de bază cu privire la atribuțiile psihologului în diverse domenii de activitate, psihograma, fișa postului, testele utilizate în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică etc.; Exersarea capacității studenților de a utiliza metode specifice psihodiagnozei Valorificarea resurselor bibliografice indicate și identificate în întocmirea documentelor necesare realizării portofoliului de practică. Îmbogățirea cunoștințelor de specialitate necesare adaptării optime la solicitările activităților profesionale desfășurate.

8. Conținuturi

	Metode de predare	Observații
--	-------------------	------------

Bibliografie:

Băban, A. (1998). Stres și personalitate, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Boyer, B.A., Paharia, M.I., (2008). Comprehensive Handbook of Clinical Health Psychology. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.
Magnavita, J.J. (2004). *Handbook of Personality Disorders. Theory and Practice*. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey.
Maj, M., Akiskal, H.S., Mezzich, J.E., Okasha, A. (2005). *Personality Disorders*. John Wiley & Sons Ltd., England.
Menzies, R. G., de Silva, P. (2003). *Obsessive-Compulsive Disorder. Theory, Research and Treatment*. John Wiley & Sons Ltd, England.
Miclea, M. (1997). *Stres și apărare psihică*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
Oldham, J.M., Skodol, A.E., Bender, D.S. (2009), *Essentials of Personality Disorders*, American Psychiatric Publishing, Inc.
Plante, T. G. (2005). *Contemporary Clinical Psychology*. (2nd ed.). John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.
Pomerantz, A. M. (2011). *Clinical Psychology. Science, Practice and Culture*. Sage Publications Inc.
Power, M. (2004). *Mood Disorders. A Handbook of Science and Practice*. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.
Stricker, G., Widiger, T.A., Weiner, I. B. (2003). *Clinical Psychology*. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.
Thomas, J.C., Segal, D.L. (2006). *Comprehensive Handbook of Personality and psychopathology*. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Nr de ore
1. Prezentarea conținutului practicii de specialitate și a instituțiilor furnizoare; Cerințe pentru elaborarea portofoliului de practică	Prelegere	6
2. Intervenția psihologică în cazul pacienților cu diagnostic nefavorabil; Interviu clinic nestructurat și observarea comportamentului - Centrul de Excelență Baylor Marea Neagră	Aplicații Exerciții Joc de rol	6
3. Tulburările psihice asociate HIV-SIDA; Test screening pentru depresie Strategii motivaționale utilizate pentru creșterea aderenței la tratament. Fixarea obiectivelor în declanșarea schimbării comportamentale	Aplicații Exerciții Joc de rol	6
4. Utilizarea platformei CAS (Cognitrom Assesment System) în evaluarea psihologică a adolescenților și adulților	Aplicații Exerciții	6
5. Utilizarea platformei CAS ++ în orientarea profesională a adolescenților în cadrul CJRAE Constanta	Aplicații Exerciții	6
6. Aplicarea cunoștințelor și abilităților de consiliere dobândite, în lucrul cu adolescenți din medii defavorizate. Exerciții de conștientizare și dezvoltare personală în școlile din mediul rural, județul Constanta	Aplicații Exerciții	6
7. Aplicarea cunoștințelor și abilităților de consiliere dobândite, în lucrul cu familiile adolescenților din medii defavorizate, din mediul rural, județul Constanta	Aplicații Exerciții	6

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihodiagnozei, să-și formeze un limbaj de specialitate adecvat

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui raport de evaluare psihologică și interpretarea acestuia.			

Data completării
22.09.2022

Semnătura titularului de curs
Laura Giurgiu

Semnătura titularului de seminar
Laura Giurgiu

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica