

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE EVALUARE ȘI CONSILIERE A PERSONALULUI				
2.2 Cod disciplină	MPP 222				
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. MIHAELA RUS				
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7.Tipul de evaluare	Examen
					Regimul disciplinei
					DAP, DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorial					8
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150 (curs + seminar + studiu individual)				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfasura fizic, cu prezenta studentilor in salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Cursul se va desfasura fizic, cu prezenta studentilor in salile de curs.• Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare C3 - Evaluarea psihologica a individului, grupului si organizatiei C4 - Evaluarea critica a situatiilor problematice si identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității C5 - Proiectarea si realizarea intervențiilor psihologice C6 - Proiectarea si realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicielor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară CT2 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor masteranzilor de evaluare a personalului care permite managerilor să urmărească mai eficient politica de personal, să o optimizeze și să motiveze angajații pentru a performa eficient
7.2 Obiectivele specifice	Formarea competențelor masteranzilor de evaluare a personalului în vederea luării unor decizii manageriale care vizează creșterea performanței subordonatilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Managementul resurselor umane si psihologia muncii - istoricul disciplinelor - principalele curente psihologice - psihologia muncii in Romania		1
2. Domenii de evaluare psihologica in firme/institutii - specificul activitatii de evaluare psihologica in firma - evaluarea atitudinilor si a trasaturilor de personalitate		1
3. Cadrul legal de realizare al activitatilor de evaluare psihologica - forme de organizare a practicii activitatii psihologice Reglementari legate de evaluarea psihologica Obligatii si responsabilitati ale psihologului evaluator		1
4. Cadrul conceptual si metodologic al evaluarii psihologice - domenii de evaluare psihologica in firme / institutii - metode de evaluare utilizate in selectia personalului; metode standardizate Etape prenergatoare evaluarii psihologice: proceduri de recrutare si selectie a personalului		1
5. Evaluarea psihologica in selectia profesionala - obiective - identificarea trasaturilor psihologice relevante - descrierile intuitive - analize de post/functie - evaluari realizate de catre experti - studii ale performantei in profesie	Expunere multimedia Exemplificare Problematizare Explicatie	1
6. Organizarea examenului de selectie profesionala - etapele procesului de selectie profesionala - variante simplificate ale procesului de selectie profesionala		1
7. Identificarea, analiza, cuantificarea si evaluarea criteriilor psihologice relevante - Identificarea criteriilor de evaluare psihologică relevante pentru un anumit post - Analiza și cuantificarea criteriilor de evaluare; construirea bateriei de evaluare psihologică - Organizarea și realizarea examenului de evaluare psihologică		1
8. Construirea bateriei de evaluare psihologica - criterii psihologice - testele psihologice - chestionarele de atitudine		1
9. Analiza datelor și redactarea profilurilor de personalitate; prezentarea datelor - organizarea logistica - aplicarea probelor colective sau individuale		1

<ul style="list-style-type: none"> - realizarea profilului psihologic - Prezentarea rezultatelor; „Raportul de evaluare psihologică” - Avize, rapoarte, aspecte deontologice și obligații legale legate de prezentarea datelor evaluării - Evaluarea psihologică periodică; particularități și constrângeri 		
10. Dimensiuni psihologice relevante pentru performanța 10.1. Trasaturi de personalitate, tipologii și performanța <ul style="list-style-type: none"> - abordări în descrierea personalității - trasaturi de personalitate și evaluarea lor 10.2. Inteligenta, inteligenta emotională, motivatie și performanța <ul style="list-style-type: none"> - inteligenta generală și caracterul ei predictiv - apariția conceptului de inteligență emotională - relația inteligență emotională – reușita/performanța - motivatia și definirea ei - modele și dimensiuni motivationale - motivatie și activitate profesională 	2	
10.3. Atitudine față de munca, satisfacție și identificare cu firma <ul style="list-style-type: none"> - mentalitate și atitudine față de munca - satisfacția în munca - identificarea cu firma - modificarea atitudinilor 	1	
11. Evaluarea psihologică la nivelul colectivelor de munca 11.1. Evaluarea psihologică după angajare <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea psihologică în situații de promovare - evaluarea psihologică în situații de restructurare/disponibilizare - evaluarea psihologică în scop formativ - evaluarea psihologică în scopul cunoașterii angajaților - evaluarea psihologică în managementul carierei 	1	
12. Evaluarea psihologică la nivelul colectivelor de munca	1	
13. Consilierea psihologică a angajaților	1	
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Managementul resurselor umane și psihologia muncii.	Explicație Dezbateră Studii de caz	2
2. Specificul activității de evaluare psihologică în firma. evaluarea atitudinilor și a trasaturilor de personalitate		2
3. Forme de organizare a practicii activității psihologice		2
4. Metode de evaluare utilizate în selecția personalului; metode standardizate		2

5. Evaluarea psihologica in selectia profesionala		2
6. Organizarea examenului de selectie profesionala		2
7. Identificarea criteriilor de evaluare psihologică relevante pentru un anumit post		2
8. Construirea bateriei de evaluare psihologica - criterii psihologice - testele psihologice - chestionarele de atitudine		2
9. Analiza datelor și redactarea profilurilor de personalitate; prezentarea datelor		2
10. Trasaturi de personalitate, tipologii si performanta Inteligenta, inteligenta emotionala, motivatie si performanta		2
11. Atitudine fata de munca, satisfactie si identificare cu firma		2
12. Evaluarea psihologica la nivelul colectivelor de munca		2
13. Evaluarea psihologica la nivelul colectivelor de munca		2
14. Importanta consilierii personalului pentru preventirea conflictelor profesionale		2

Bibliografie

Bogathy, Z., 2004, *Manual de psihologia muncii si organizațională*, Editura Polirom, Iași;
 Constantin, T., 2004, *Evaluarea psihologică a personalului*, Editura Polirom, Iași, (290 p.);
 Constantin, I., Stoica-Constantin, Ana, *Managementul Resurselor Umane; ghid practic și instrumente pentru responsabili de resurse umane și manageri*, Institutul European (245 pg.);
 Rotaru, A., 1998, *Managementul Resurselor Umane*, Sedcom Libris, Iasi;
 Nica, P.C. et al., 1997, *Managementul resurselor umane*, Editura Economică, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplique noțiunile fundamentale ale psihologiei muncii, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar		10%

	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	40%
	Prezentare proiect	Examen	30%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoasterea principalilor promotori ai psihologiei organizaționale in Europa și în Romania și aplicarea principalelor metode de evaluare și consiliere psihologică a angajaților.			

Data completării

20.09.2022

Semnătura titularului de curs

Prof univ dr Mihaela Rus

Semnătura titularului de seminar

Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița

Data avizării în Departament

30.09.2022

Semnătura directorului de

Departament

Lect.univ.dr. Mariana Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica