

FIȘA DISCIPLINEI EVALUAREA PSIHOLOGICĂ ȘI CONSILIEREA PERSOANELOR VÂRSTNICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOLOGICĂ ȘI CONSILIEREA PERSOANELOR VÂRSTNICE						
2.2 Cod disciplină	MPP 223						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DAP/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					122
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					21
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					20
Alte activități.....					20
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice psihodiagnozei în contextul evaluării persoanelor vârstnice</p> <p>C2 Evaluarea critică a situațiilor problematice specifice evaluării vârstnicilor și identificarea soluțiilor adecvate</p> <p>C3 Evaluarea sănătății mintale și a echilibrului afectiv al persoanelor vârstnice în scopul consilierii psihologice, al inițierii unor măsuri adecvate de recuperare sau compensare</p> <p>C4 Relationarea și comunicarea interpersonală cu persoanele vârstnice, în context evaluativ</p> <p>C5 Psihodiagnoza aptitudinilor generale și speciale ale persoanelor vârstnice, precum și a structurii de personalitate în ansamblul ei</p> <p>C6 Psihodiagnosticul de profunzime al personalității vârstnicului, în scopul instituirii și derulării unei scheme psihoterapeutice individualizate</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu respectarea valorilor general umane și instituționale, comunicare și relaționare în echipa interdisciplinară</p> <p>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor etice și deontologice specifice psihodiagnozei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă, în vederea adaptării competențelor la dinamica contextului profesional și la cerințele pieței muncii</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noțiunile și conceptele specifice disciplinei Evaluarea psihologică a vârstnicilor
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea deprinderilor de aplicare a cunostintelor și formarea abilităților de operare cu noțiunile specifice, în practica psihodiagnozei vârstnicilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Perspective teoretice în evaluarea psihologică a persoanelor vârstnice. Principalele paradigme psihologice cu aplicații	Prezentare orala + multimedia	1
2. Obiectivele evaluării psihologice la vârsta a treia. Aspecte de specificitate. Etapele evaluării	Prezentare orala + multimedia	1
3. Evaluarea gradului de dependență / autonomie al vârstnicului. Statusul funcțional și nevoile de asistență	Prezentare orala	1
4. Sănătatea mintală a vârstnicilor. Declinul cognitiv și implicații	Prezentare orala	1
5. Tulburări cognitive cu risc de apariție la vârstnici. Dementa de tip Alzheimer, patologia memoriei și a atenției în context	Prezentare orala + multimedia	1
6. Sănătatea afectivă a vârstnicilor. Echilibrul afectiv versus tulburările afective	Prezentare orala	1
7. Anxietatea: perspective teoretice, manifestări și modalități de evaluare	Prezentare orala + multimedia	1
8. Depresia: perspective teoretice, manifestări și modalități de evaluare	Prezentare orala + multimedia	1
9. Sănătatea și calitatea vieții vârstnicilor. Impactul bolilor cronice. Percepția durerii și a stresului la vârstnici	Prezentare orala + multimedia	1
10. Adaptabilitatea socială, abilități și competențe relaționale la vârsta a III-a. Nevoile de consiliere	Prezentare orala + multimedia	1
11. Relația de consiliere în asistența psihologică a persoanelor vârstnice. Aspecte etice și legale ale intervenției de specialitate	Prezentare orala + multimedia	2

12. Interviu motivațional și stadiile schimbării comportamentale. Reziliența persoanelor vârstnice	Prezentare orala + multimedia	2
<p>Bibliografie: American Psychiatric Association, DSM IV - TR 2000 - Manual de diagnostic și statistică a tulburărilor mentale, Asociația Psihiatrilor Liberi din România, București, 2003; Baldwin, R.C., Chiu, E., Katona, C. & Graham, N., Guidelines on Depression in Older People. Practising the Evidence, Martin Dunitz Ltd., London, 2002; Bogdan, C., (2008), Elemente de psihodiagnostic, curs. Univ., Ed. Harvia, Tulcea. Breakey, R. W., Servicii integrate de sănătate mintală. Psihiatrie comunitară modernă, Editura Fundației Pro, București, 2001; Enăchescu, C., (2004), Tratat de igienă mintală, ed. a II-a, Ed. Polirom, Iași Jacoby, R., Oppenheimer, C., Dening, T., Thomas, A., (2008), Oxford Textbook of Old Age Psychiatry, Oxford University Press. Jeican, R., Psihiatrie pentru medicii de familie, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2001; McDowell, I., (2006) - Measuring Health: A Guide to Rating Scales and Questionnaires, Third Edition Mitrofan, I., (2002) Psihologia pierderii și terapia durerii, Ed. Sper, București Oxford University Press Șchiopu, U., (2002), Introducere în psihodiagnostic, Ed. Fundației Humanitas, București. Tudose, C., Demențele. O provocare pentru medicul de familie, Editura InfoMedica, București, 2001; Westhoff, K., Kluk, M.I., (2009), Raportul psihologic. Redactare și evaluare, Ed. Sinapsis, Cluj-Napoca.</p>		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Criterii specifice în selecția instrumentelor de evaluare psihologică a vârstnicilor. Recomandări	Aplicații	2
2. Criteriile de incadrare în grade de dependență. Instrumente specifice de evaluare a deprinderilor de autoservire la vârstnici	Prezentari instrumente; Studii de caz	3
3. Evaluarea specifică a tulburărilor cognitive și a demenței la vârstnici	Prezentari instrumente; Studii de caz	2
4. Instrumente pentru stabilirea nivelului anxietății	Prezentari instrumente; Studii de caz	2
5. Teste psihologice pentru depresie. Copingul religios și rolul acestuia în echilibrarea afectivă a vârstnicului	Aplicații	3
6. Raportul de evaluare psihologică. Fișa individuală de consiliere	Aplicații	2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursantul trebuie să cunoască și să poată opera cu noțiunile specifice psihodiagnozei vârstnicilor, să-și formeze un stil eficient de comunicare și de relaționare, să respecte principiile etice și deontologice ale profesiei de psiholog în contextul consilierii persoanelor de vârstă a III-a.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Examen scris – testarea cunoștințelor teoretice;	40%
		Examen oral - analiza unui studiu de caz și elaborarea unui raport psihologic	40%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre	Condiție de intrare în examen	

	seminariile disciplinei online/fata in fata	Participare activa la activitățile seminarului si realizarea sarcinilor de lucru desemnate	10%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoasterea și aplicarea teoriilor clasice si moderne in cazuistica intalnita in asistenta sociala, analiza continutului diferitelor modele teoretice, analiza gradului de utilitate al teoriilor pentru practica asistentiala, analiza posibilităților de combinare sau selectie a anumitor teorii in functie de problematica sociala 			

Data completării,

Titular activități de curs,
Conf.univ.dr. Laura Giurgiu

Titular aplicații,
Conf.univ.dr. Laura Giurgiu

22.09.2022

Data avizării în departament

Director de Departament
Lect.univ.dr. Mariana Călin

30.09.2022

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica