

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICA ELABORĂRII LUCRĂRII DE DISERTAȚIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITATII
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica elaborării lucrării de disertație						
2.2 Cod disciplină	MPP 224						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF.UNIV.DR. RODICA ENACHE, PROF.UNIV.DR. MIHAELA RUS, PROF.UNIV.DR. MARICA MIRCEA, CONF. UNIV. DR. LAURA GIURGIU, LECT.UNIV.DR. MARIANA CĂLIN, LECT.UNIV.DR. TATIANA BARBAROS, LECT.UNIV.DR. FLORENTINA AVRAM						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Col	2.8 Regimul disciplinei	DAP/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					108
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					15
Examinări					33
Alte activități.....					15
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale specifice psihodiagnozei în contextul elaborării lucrării de disertație C2 Evaluarea critică a situațiilor întâlnite pe parcursul cercetării elaborate în domeniul psihodiagnozei personalității C3 Relationarea și comunicarea interpersonală cu persoanele incluse în eșantionul cercetării în context evaluativ C4 Psihodiagnoza aptitudinilor generale și speciale ale persoanelor incluse în studiu, precum și a structurii de personalitate în ansamblul ei C6 Psihodiagnosticul de profunzime al personalității subiecților, în scopul instituirii și derulării unor scheme psihoterapeutice
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă, cu respectarea valorilor general umane și instituționale, comunicare și relaționare în echipa interdisciplinară CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor etice și deontologice specifice psihodiagnozei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă, în vederea adaptării competențelor la dinamica contextului profesional și la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu aspectele specifice psihodiagnozei cu aplicații în contexte clinice diferite Utilizarea cunoștințelor dobândite cu privire la metodele și tehnicile de evaluare psihodiagnostică în cercetarea de teren
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea capacității de identificare și selecție a principalelor teorii, metode și tehnici de cercetare cu aplicabilitate la tema 2. Formarea abilităților de culegere, înregistrare și prelucrare statistică a datelor necesare cercetării 3. Dezvoltarea abilităților de realizare a psihodiagnozei personalității în raport cu normele și specificul socio-cultural al beneficiarilor și cu respectarea normelor etice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Bibliografie: Băban, A. (1998). Stres și personalitate, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Boyer, B.A., Paharia, M.I., (2008). Comprehensive Handbook of Clinical Health Psychology. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey. Magnavita, J.J. (2004). Handbook of Personality Disorders. Theory and Practice. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey. Maj, M., Akiskal, H.S., Mezzich, J.E., Okasha, A. (2005). Personality Disorders. John Wiley & Sons Ltd., England. Menzies, R. G., de Silva, P. (2003). Obsessive-Compulsive Disorder. Theory, Research and Treatment. John Wiley & Sons Ltd, England. Miclea, M. (1997). Stres și apărare psihică, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. Oldham, J.M., Skodol, A.E., Bender, D.S. (2009), Essentials of Personality Disorders, American Psychiatric Publishing, Inc. Plante, T. G. (2005). Contemporary Clinical Psychology. (2nd ed.). John Wiley & Sons Ltd, New Jersey. Pomerantz, A. M. (2011). Clinical Psychology. Science, Practice and Culture. Sage Publications Inc. Power, M. (2004). Mood Disorders. A Handbook of Science and Practice. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey. Stricker, G., Widiger, T.A., Weiner, I. B. (2003). Clinical Psychology. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.		

Thomas, J.C., Segal, D.L. (2006). Comprehensive Handbook of Personality and psychopathology. John Wiley & Sons Ltd, New Jersey.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Criterii de alegere a temei de cercetare (compatibilitatea temei cu interesele și motivația personală, accesul la eșantionul cercetării)	Prezentari de caz Discutii	4 ore
2. Structura și elementele lucrării de disertație Cerințele redactării	Prezentari de caz Discutii	4 ore
3. Capitolul introductiv (prezentarea sintetică a importanței și semnificației problemei studiate, motivația alegerii, gradul de noutate)	Prezentari de caz Discutii	4 ore
4. Cadrul teoretic al cercetării (evaluarea critică a literaturii relevante pentru temă).	Prezentari de caz Discutii	4 ore
5. Clarificări conceptuale, statistici relevante, citarea cercetărilor de referință în domeniu, studii de caz	Prezentari de caz Discutii	4 ore
6. Metodologia cercetării. Designul cercetării, etapizarea demersurilor; Exigențe etice		
7. Scopul și Obiectivele cercetării. Formularea coerentă a obiectivelor generale și specifice;	Prezentari de caz Discutii	4 ore
8. Ipotezele cercetării. Formularea explicită a ipotezei generale și a ipotezelor de lucru și a celor adiacente	Prezentari de caz Discutii	4 ore
9. Esantionul cercetării – selecția subiecților incluși în studiu (caracteristici demografice);	Prezentari de caz Discutii	4 ore
10. Instrumentele cercetării (descrierea testelor și probelor psihologice utilizate);	Prezentari de caz Discutii	4 ore
11. Rezultatele cercetării și prelucrarea statistică a datelor;	Prezentari de caz Discutii	4 ore
12. Prezentarea și analiza datelor. Interpretarea rezultatelor și reprezentarea grafică	Prezentari de caz Discutii	4 ore
13. Formularea concluziilor lucrării. Raportarea la studii de specialitate relevante	Prezentari de caz Discutii	4 ore
14. Bibliografia (menționarea surselor de informație utilizate în lucrare conform standardelor APA) ; Anexele lucrării.	Prezentari de caz Discutii	4 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			

10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar		30%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Prezentare proiect	Colocviu	40%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea teoriilor psihologice cunoscute la cazuistica întâlnită, analiza conținutului diferitelor paradigme cu aplicații la tema, respectarea cerințelor de cercetare, a exigențelor etice, luarea în considerare a limitelor cercetării și managementul riscurilor.			

Data completării
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
PROF.UNIV.DR. MARICA MIRCEA,

PROF.UNIV.DR. RODICA ENACHE,

CONF. UNIV. DR. LAURA GIURGIU,

LECT.UNIV.DR. MARIANA CĂLIN,

LECT.UNIV.DR. TATIANA BARBAROS,

LECT.UNIV.DR. FLORENTINA AVRAM

Data avizării în departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica