

FIȘA DISCIPLINEI

TRAUMĂ, REZILIENȚĂ ȘI CONSILIERE POSTTRAUMATICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclu de studii	Master Psihodiagnoza Personalității
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Traumă, reziliență și consiliere posttraumatică						
2.2 Cod disciplină	MPP225.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	IV	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					66 ore
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	108 (3.4 + 3.7)				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic Power Point, Word, pdf ce vor conține cărți de specialitate și cursul universitar, precum și dicționare în format electronic în limbile română, engleză și franceză pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține cărți de specialitate în format electronic, pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte, modele și teorii specifice disciplinei Traumă, reziliență și consiliere posttraumatică. Prin intermediul acestei discipline, masteranzii vor avea posibilitatea să se familiarizeze cu specificul conceptelor, teoriilor despre trauma psihică, psihopatologia specifică traumei psihice și cu aspecificul consilierii posttraumă. Cursul propune o incursiune în principalele teme ale domeniului psihotraumatologiei cu referiri, în paralel, la principalele aspecte ale metodelor utilizate în acest domeniu precum și la principalele domenii de intervenție.
---------------------------------------	---

1.2 Obiectivele Specifice	1.Cunoaștere și înțelegere: Cunoașterea de către masteranzi a principalelor contribuții teoretice, paradigmatic aduse de domeniul psihotraumatologiei precum și în înțelegerea psihicului uman, în susținerea și suportul psihologic oferit persoanelor care au suferit traume psihice. Să integreze conceptele specifice domeniului și să diferențieze între ele diferite concepte din câmpul conceptual al psihotraumatologiei, să realizeze corelații cu alte concepte și teorii psihologice. Să înțeleagă și dezvolte metodele și tehnicile de cercetare din domeniul psihotraumatologiei. Familiarizarea studenților cu principalele domenii aplicative ale domeniului psihotraumatologiei.		
	2. Explicare și interpretare: Masteranzii vor conceptualiza și vor opera cu conceptele specifice domeniului psihotraumatologiei. Să explice modul în care acest domeniu integrează concepte, teorii, metode etc. din alte ramuri ale psihologiei și din domenii conexe pentru circumscrierea câmpului său conceptual și paradigmatic.		
	3. Instrumental-aplicative: Masteranzii vor dobândi și vor dezvolta abilitățile cognitive necesare specialistului în domeniul psihotraumatologiei. Masteranzii vor dobândi competențe pentru a proiecta designuri de cercetare adecvate obiectivelor concrete ale cercetării științifice din domeniul psihotraumatologiei. Masteranzii vor dobândi abilitățile necesare realizării unor cercetări științifice și oferirii unui suport psihologic persoanelor care au suferit traume psihice, își vor forma abilități în vederea oferirii primului ajutor în situații cu impact emoțional major cum ar fi de exemplu, în accidente, în pierderi, în cataclisme naturale etc.		
	4. Atitudinale: Masteranzii vor dezvolta abilități de natură să-i sprijine să adopte o atitudine proactivă și pozitivă în învățarea conceptelor, teoriilor, atitudinilor, respectării normelor etice, formării comportamentelor necesare pentru a oferi suportul persoanelor afectate de traume psihice. Masteranzii vor internaliza aspectele deontologice necesare aplicării noilor metode, tehnici și instrumente specifice demersului terapeutic din domeniul psihotraumatologiei, (rezilienței, consilierii postraumatice). Studenții vor fi stimulați să cultive dorința de autorealizare în plan profesional și personal prin implicarea în parteneriate de cercetare, prin publicarea de articole și participarea la evenimente științifice, educaționale și culturale în domeniul psihotraumatologiei.		
8. Conținuturi			
8.1. Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Introducere în domeniul psihotraumatologiei, delimitări conceptuale: trauma psihică și stresul-diferențieri, tipuri de traume-clasificări, reziliență, dezvoltare, creștere posttraumatică.	Prelegere + conversație+multimedia 2 prelegeri	2 ore	
2. Stres și adaptare. Traumă psihică și eveniment traumatic. Factori personali și contextuali care influențează răspunsul la traume.	Prelegere, conversație Prezentare orală + multimedia 2 prelegeri	2 ore	
3. Perspectiva psihanalitică asupra traumei psihice.	Prelegere, conversație Prezentare orală + multimedia 3 prelegeri	2 ore	
3. Teorii și modele clasice, socio-cognitive și ale procesării informației	Prelegere, conversație Prezentare orală + multimedia 2 prelegeri	2 ore	

4. Teorii și modele socioculturale, ale dezvoltării traumei și teorii biologice	Prelegere, conversație 1 prelegere	2 ore
5. Tulburarea acută de stres și tulburarea de stres posttraumatic	Prelegere, conversație 2 prelegeri	2 ore
6. Tulburarea de adaptare și de stres extrem	Prelegere, conversație 1 prelegere	2 ore
7. Experiența pretraumatică, situația traumatică și experiența peritraumatică	Prelegere, conversație 1 prelegere	2 ore
8. Reacția și procesul traumatic, (perlaborarea), etape ale acestuia prin raportare la diferite perspective teoretice.	Prelegere interactivă : online / față în față	2 ore
9. Factorii care influențează răspunsul la traumă	Prelegere interactivă : online / față în față	2 ore
10. Terapia stresului posttraumatic: abordări de tip cognitiv-comportamental	Prelegere interactivă : online / față în față	2 ore
11. Terapia stresului posttraumatic: EMDR I ȘI EMDR II, teorie vignete clinice.	Prelegere interactivă : online / față în față	2 ore
12. Reziliența individuală	Prelegere interactivă : online / față în față	2 ore
13. Creșterea, creșterea posttraumatică	Prelegere interactivă : online / față în față	2 ore
Bibliografie: - Articole recente din jurnalele <i>Journal of Loss and Trauma</i>, <i>European Journal of Psychotraumatology</i> (open access), <i>Family & Intimate Partner Violence Quarterly</i>, <i>Journal of Trauma & Dissociation</i>, <i>Journal of Psychological Trauma</i> (formerly <i>Journal of Trauma Practice</i>), <i>Journal of Traumatic Stress</i>. - Broca, A. de (1997). <i>Deuils et deuillés</i>, Paris, Masson. - Crumpei, I. (2014). <i>Stresul traumatic secundar. Efectul advers al empatiei</i>, Iași, Institutul European. - Fischer, G., Riedesser, P. (2001). <i>Tratat de psihotraumatologie</i>, București: Editura Trei. - Grey, N (Ed.). (2009). <i>A casebook of cognitive therapy for traumatic stress reactions</i>, New York, Routledge. - Joseph, S., Linley, P. A. (Eds.). (2008). <i>Trauma, recovery and growth. Postive psychological perspective on posttraumatic stress</i>, New Jersey, John Willey & Sons. - Kalsched, D. (2017). <i>Lumea interioară a traumei</i>, București, Editura Herald. - Linley, P. A (Eds), 2008, <i>Trauma, recovery and growth. Postive psychological perspective on posttraumatic stress</i>, New Jersey, John Willey & Sons. - Măirean, C. (2017). <i>Stres traumatic și dezvoltare personală posttraumatică</i>, Iași : Editura Institutul European. - Mitrofan, I. și Buzducea, D. (1999). <i>Psihologia pierderii și terapia traumei</i>, Editura Albedo, București; - Wilson, J., Keane, T. (Eds.). (2004). <i>Assessing psychological trauma and PTSD</i>, The Guilford Press, New York. - Parkinson, F. (1993). <i>Post-Trauma Stress</i>, London, Seldon Press. - Turliuc, M.N. & Măirean, C. (2014). <i>Psihologia traumei</i>, Iași: Editura Polirom.		

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Budd., S., Rusbridger, R. (2005). Introducing Psychoanalysis. Essential themes and topics. Garland, C., Chapter 16. Trauma and the possibility of recovery, Ed. Routledge.
2. Freud, S., Introduction to Psychoanalysis. (1990). Ed. Didactică și Pedagogică.
3. Garland, C., Understanding Trauma. (2019). Psychoanalytical Approach, Second Enlarged Edition, Routledge, London and New York.
4. Laplanche, J., Pontalis, J-B. (1967). Vocabulaire technique et critique de la Psychanalyse, Ed. Presses Universitaires de Franc.
5. Levine P., Trezirea tigului. (2020). Capacitatea înnăscută de a depăși experiențele copleșitoare, Editura For You, București.
6. Levine P. (2018). Traumă și memorie. Editura For You, București.
7. Matei, R. (2007) Introductory elements of psychoanalytic theory and technique, Ed. Fundației România de Măine.

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ:

1. Revue Roumaine de Psychanalyse, 2015/Tome VIII, Juillet-December, pag. 121-148, Bucarest, Carol Davila University Press.
2. Revue Française de Psychanalyse, 2002/3, Vol. 66, pag. 745-757.
3. Rycroft, Ch., Critical dictionary of psychoanalysis, Ed. Trei, 2013.
4. Rothschild B., Corpul își amintește. (2021). Vol. I: Psihofiziologia și tratamentul traumei, București, Editura Herald.
5. Rothschild B. (2021) Corpul își amintește, Vol. II: Psihofiziologia și tratamentul traumei, București, Editura Herald.
6. Ruppert F., Corpul meu, trauma mea, eul meu, Constelația intenției-eliberare de biografia traumatică, București, Editura Trei, 2018.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminarul 1. Seminar organizatoric. Delimitări conceptuale: traumă, reziliență, dezvoltare posttraumatică.	Dezbateri prezentare power point	1 oră
Seminarul 2. Factori personali și contextuali care influențează răspunsul la traumă.	Dezbateri prezentare power point studii de caz	1 oră
Seminarul 3. Traumă secundară. Factori de risc și factori Protectivi.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, vinete clinice	2 ore
Seminarul 4. Strategii de coping peri- și posttraumatice.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, vinete clinice.	2 ore
Seminarul 5. Prevenția stresului traumatic: Prim ajutor psihologic, debriefing psihologic.	Dezbateri prezentare power point studii de caz	2 ore

Seminarul 6. Terapia traumei și pierderii: aspecte generale, relația terapeutică, metode de evaluare, psiho-educația.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, viniete clinice.	2 ore
Seminarul 6. Terapia traumei și pierderii: aspecte generale, terapeutul, metode de evaluare, psiho-educația.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, viniete clinice.	2 ore
Seminarul 7. Reziliență vs. dezvoltare personală posttraumatică în experiențe personale de viață.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, viniete clinice.	2 ore

BIBLIOGRAFIE:

1. Crumpei, I. (2014). *Stresul traumatic secundar. Efectul advers al empatiei*, Iași, Institutul European.
2. Fischer, G., Riedesser, P. (2001). *Tratat de psihotraumatologie*, București: Editura Trei.
3. Grey, N (Ed.). (2009). *A casebook of cognitive therapy for traumatic stress reactions*, New York, Routledge.
4. Joseph, S., Linley, P, A. (Eds.). (2008). *Trauma, recovery and growth. Postive psychological perspective on posttraumatic stress*, New Jersey, John Willey & Sons.
5. Măirean, C. (2017). *Stres traumatic și dezvoltare personală posttraumatică*, Iași : Editura Institutul European.
6. Mitrofan, I. și Buzducea, D. (1999). *Psihologia pierderii și terapia traumei*, Editura Albedo, București;
7. Wilson, J., Keane, T. (Eds.). (2004). *Assessing psychological trauma and PTSD*, The Guilford Press, New York.
8. Turliuc, M.N. & Măirean, C. (2014). *Psihologia traumei*, Iași: Editura Polirom.
9. Budd., S., Rusbridger, R., *Introducing Psychoanalysis. Essential themes and topics*. Garland, C., Chapter 16. Trauma and the possibility of recovery, Ed. Routledge, 2005.
10. Freud, S., *Introduction to Psychoanalysis*, Ed. Didactică și Pedagogică, 1990.
11. Garland, C., *Understanding Trauma, Psychoanalytical Approach*, Second Enlarged Edition, Routledge, London and New York, 2019.
12. Laplanche, J., Pontalis, J-B., *Vocabulaire de la psychanalyse*, PVF, Paris, 2007
13. Laplanche, J., Pontalis, J-B, *Vocabulaire technique et critique de la Psychanalyse*, Ed. Presses Universitaires de France, 1967.
14. Matei, R., *Introductory elements of psychoanalytic theory and technique*, Ed. Fundației România de Măine, 2007.
15. *Revue Roumaine de Psychanalyse*, 2015/Tome VIII, Juillet-Decembre, pag. 121-148, Bucarest, Carol Davila University Press.
16. *Revue Française de Psychanalyse*, 2002/3, Vol. 66, pag. 745-757.
17. Rycroft, Ch., *Critical dictionary of psychoanalysis*, Ed. Trei, 2013.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii psihologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, Facultatea de Psihologie de la Universitatea Paris 13, asociațiile și institutele de psihanaliză din țară și din străinătate, specialiști în neuroștiințe, medici, psihoterapeuți.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	60%

10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/față în față	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar		10%
	Realizarea și prezentarea unui portofoliu din tematica de seminar	Examen	20%
		Punct din oficiu	10%
1.6 Standard minim de performanță			
Standardul minim de performanță este nota 5 pentru fiecare dintre sarcini (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței respective). Sesiunile de mărire de notă, precum și cele de restanță, se bazează pe același sistem de notare. Studentul va mai avea la dispoziție date de susținere a portofoliului, înaintea fiecărei sesiuni de restanțe. Pentru prima sesiune de examene, numărul necesar de prezențe este un criteriu de excludere.			

Data completării:

Olimpia
23.09.2022

Semnătura titularului de curs:

Lect.univ.dr. Avram Florentina Olimpia

Semnătura titularului de seminar:

Lect.univ.dr. Avram Florentina

Data avizării în Departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament

Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica