

# FIȘA DISCIPLINEI PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII

## 1. Date despre program

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA |
| 1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI                        |
| 1.3 Departamentul de PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ SI STIINTELE EDUCATIEI  |
| 1.4 Domeniul de studii: PSIHOLOGIE                                         |
| 1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ                                              |
| 1.6 Programul de studii: PSIHOLOGIE                                        |
| 1.7. Anul universitar: 2022-2023                                           |

## 2. Date despre disciplină

|                                                                                        |   |                |   |                        |             |                         |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---|------------------------|-------------|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei - <b>PSIHOLOGIA PERSONALITĂȚII</b>                           |   |                |   |                        |             |                         |       |
| 2.2. Cod disciplină- P2101                                                             |   |                |   |                        |             |                         |       |
| 2.3. Titularul activităților de curs – PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA          |   |                |   |                        |             |                         |       |
| 2.4. Titularul activităților de seminar/stagii/lp- ASIST. UNIV. DRD. FLORENA ANTONESCU |   |                |   |                        |             |                         |       |
| 2.5. Anul de studii                                                                    | I | 2.6. Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare | Examen<br>4 | 2.8 Regimul disciplinei | DS/DI |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|--------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar / laborator (lp) /stagii | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar / laborator (lp) /stagii | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                      | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                      | 20  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |     |                    |    |                                      | 10  |
| Tutorial                                                                                       |     |                    |    |                                      | 10  |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                      | 3   |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |                                      |     |
| <b>3.7 Total ore de studiu individual</b>                                                      | 83  |                    |    |                                      |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               | 100 |                    |    |                                      |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 | 5   |                    |    |                                      |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a Cursului                    | Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive<br>Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive<br>Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei<br>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie<br>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie<br>C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației<br>C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice<br>C 6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei |
| <b>Competențe transversale</b> | CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei<br>CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice<br>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.                                                                                         |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei<br><i>Psihologia personalității</i>                                                                                                                                                                                                                |
| 7.2 Obiectivele Specifice             | 1. Dezvoltarea capacității de a conceptualiza și explica principalele teorii ale personalității<br>2. Dezvoltarea competențelor de analiză comparativă a fiecărei abordări teoretice a personalității<br>3. Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de înțelegere a personalității |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                              | Metode de predare             | Număr ore alocate |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1. Conceptualizarea și studiul psihologic al personalității. Modalități de abordare a personalității.<br>Niveluri de organizare și cercetare a personalității         | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 2. Alternative metodologice de cercetare a personalității- nomotetic și ideografic                                                                                    | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 3. Abordarea psihodinamică a personalității. Teoria psihaanalitică a lui S.Freud. Caracteristicile stadiilor de dezvoltare a personalității în viziune psihaanalitică | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 4. Abordări psihaanalitice post-freudiene. Concepția lui C.Gustav Jung și a lui A.Adler                                                                               | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 5. Abordarea psihometrică. Modelul clasic dispozițional. Teoria lui G.Allport și R.Cattell                                                                            | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 6. Abordarea psihometrică. Teoria lui H.Eysenck, Modelul Big_Five                                                                                                     | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 7. Abordarea psihometrică. Modelul interactionist. Modelul condițional-dispozițional                                                                                  | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 8. Abordarea comportamentală. Concepția lui I.P.Pavlov și B.F.Skinner                                                                                                 | Prezentare orală              | 2                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 9. Abordarea social-cognitivă. Concepțiile lui J. Rotter, A.Badura și W.Mischel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 10. Abordarea umanistă și fenomenologică. Concepția lui A.Maslow                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentare orală              | 2                 |
| 11. Structura personalității. Teorii actuale în studiul temperamentului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 12. Teorii actuale în studiul aptitudinilor și al inteligenței                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 13. Teorii actuale în studiul caracterului și profilului caracterial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| 14. Influențe culturale în personalitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prezentare orală + multimedia | 2                 |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică</li> <li>2. Birch, A., &amp; Hayward, S. (1999). <i>Diferențe interindividuale</i>, București: Ed. Tehnică.</li> <li>3. Borghans, L., Duckworth, A.L., Heckman, J.J., &amp; Weel, B.T. (2008). <i>The Economics and Psychology of Personality Traits</i>. The Journal of Human Resources, 43, 1059 - 972.</li> <li>4. Chelcea, S., (1998), <i>Un secol de psiho-sociologie</i>, București, Ed. INI,</li> <li>5. Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generală</i>, Iași, Ed. Polirom,</li> <li>6. Doron, R, Parot F., (1999), <i>Dictionar de psihologie</i>, București, Ed. Humanitas,</li> <li>7. Epstein, S. (1994). <i>Integration of the cognitive and the psychodynamic unconscious</i>. American Psychologist, 49, 709-724.</li> <li>8. Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, București, Ed.Teora ,</li> <li>9. Golu, M., (2002) <i>Bazele psihologiei generale</i>, București, Ed. Universitară,</li> <li>10. Hayes, N., Orrell S., (1997); <i>Introducere în psihologie</i>, București, Ed. All,</li> <li>11. Heckman, J.J., Jagelka, T., &amp; Kautz, T. (2019). <i>Some Contributions of Economics to the Study of Personality</i>. NBER Working Paper Series.</li> <li>12. Opre A. (2003, 2006) <i>Introducere în teoriile personalității</i>. Ed. ASCR, Cluj-Napoca</li> <li>13. Opre A. &amp; Boroș S. (2006) <i>Personalitatea în abordările psihologiei contemporane</i>. Ed. ASCR, Cluj-Napoca</li> <li>14. Opre, A. (2002) <i>Noi tendințe în psihologia personalității, Vol I. Modele teoretice</i>. Editura ASCR, Cluj Napoca</li> <li>15. Opre A. (2004) <i>Noi tendințe în psihologia personalității, Vol II. Diagnoză, cercetare și Aplicații</i>. Editura ASCR, Cluj Napoca.</li> <li>16. Pervin, L.A., &amp; John, O.P. (1999). <i>Handbook of personality: Theory and research</i>. New York: Guilford.</li> <li>17. Parot F., Richelle (1995), <i>Introducere în psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, București</li> <li>18. Popescu-Neveanu, P., (1986), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Albatros,</li> <li>19. Popescu-Neveanu, P., (2013), <i>Tratat de psihologie generală</i>, Ed. Trei, Bucuresti</li> <li>20. Radu, I.(coord.), (1991), <i>Introducere în psihologia contemporană</i>, Cluj-Napoca, Editura Sincron,</li> <li>21. Sillamy, N., (1996), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Univers Enciclopedic,</li> <li>22. Șchiopu, U., (1997), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Babel</li> </ol> |                               |                   |
| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare             | Număr ore alocate |
| 1. Conceptul de sine în studiul personalității<br>Evaluarea personalității – prezentare generală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbateri                     | 2                 |

|                                                                          |                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|
| 2. Relația nomotetic-idiografic-idiotetic în studiul personalității      | Dezbateri         | 2 |
| 3. Mecanisme defensive în abordarea psihanalitică asupra personalității  | prezentari de caz | 2 |
| 4. Aplicații ale psihologiei personalității din perspectiva behavioristă | analiza critică   | 2 |
| 5. Evaluarea personalității din perspectiva umanistă                     | Aplicații         | 2 |
| 6. Aplicații ale psihologiei personalității din perspectiva umanistă     | Dezbateri         | 2 |
| 7. Evaluarea personalității din perspectiva teoriei social- cognitive    | Dezbateri         | 2 |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei personalității, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei personalității.

**10. Evaluare**

| 10.2 Evaluare                                                                                                                              |                                      |                         |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs                                                                                                                                  | In functie de specificul disciplinei | Evaluare orală          | 20%                          |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii                                                                                                         | In functie de specificul disciplinei | Evaluare orală          | 30%                          |
|                                                                                                                                            |                                      | Examen scris și oral    | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                         |                                      |                         |                              |
| Definirea si caracterizarea modelelor teoretice ale personalității, analiza structurii și caracteristicilor trăsăturilor de personalitate. |                                      |                         |                              |

Data completării  
seminar  
15.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în Departament,  
30.09.2022

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica