

FIȘA DISCIPLINEI
METODOLOGIA CERCETĂRII PSIHOLOGICE I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				METODOLOGIA CERCETĂRII PSIHOLOGICE I			
2.2 Cod disciplină				P2103			
2.3 Titularul activităților de curs				LECTOR UNIV DR MARIANA FLORICICA CĂLIN			
2.4 Titularul activităților aplicative				ASIST DRD ANDREEA BICĂ			
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual						69				
Distribuția fondului de timp										
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe						10				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren						20				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						39				
Tutorial										
Examinări										
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						125 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Statistică aplicată în psihol. și prelucrarea informatizată a datelor Psihologie experimentală - metode și tehnici
4.2 de competențe	Cunostințe de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Metodologia cercetării psihologice</i>
7.2 Obiectivele specifice	1. Să asigure cunoașterea aparatului conceptual și de prelucrare statistică a datelor empirice; 2. Să familiarizeze studenții cu varietatea metodelor și tehnicilor de investigare și cercetare psihologică; 3. Să formeze capacitatea de a utiliza tehnica de calcul cu aplicații în domeniul specific disciplinei studiate; 4. Să dobândească abilități și competențe de organizare a unor investigații proprii; 5. Să dobândească abilități și competențe necesare analizei și argumentării rezultatelor obținute din cercetările empirice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cercetarea științifică în psihologie. Particularități și obiective. Cunoașterea științifică versus cunoașterea cotidiană	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Norme etice specifice cercetării științifice în psihologie.		2 ore
3. Generarea și formularea problemelor de cercetare .		2 ore
4. Generarea și formularea ipotezelor		2 ore
5. Chestionarul. Definiție, clasificare • etapele elaborării unui chestionar • calculul fidelității unui chestionar: metoda test-retest, metoda <i>split-half</i>, indicatorul α Cronbach		4 ore
6. Metodologie psihologică. Strategii și metode de cercetare. Clasificarea și caracterizarea metodelor de cercetare în psihologie		2 ore
7. Etapele cercetării în psihologie		2 ore

8. Fidelitatea și validitatea cercetărilor		2 ore	
9. Tehnici de colectare a datelor.		2 ore	
10. Tehnici de eșantionare. • tehnici de eșantionare probabilistă • tehnici de eșantionare nonprobabiliste		4 ore	
11. Amenințări la adresa validității unei cercetări		2 ore	
12. Structura raportului de cercetare		2 ore	

Bibliografie

1. Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Argonaut,
2. Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană,
3. Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București, Ed. Economică,
4. Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași, Polirom,
5. Sava, F.A. (2004). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
6. Sava, F.A. (2014). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie
7. Sălceanu, C., Călin M.F., (2022), *Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații*, Ed. Universitară
8. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane*, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
9. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane*, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța
10. Sîntion, F., Călin M. F., (2012) *Metodologia cercetării în psihologie*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Cunoașterea științifică versus cunoașterea naivă în psihologie. Stereotipuri și prejudecăți.	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	1 ora	
2. Particularitățile cunoașterii științifice în psihologie		1 ora	
3. Tehnici de eșantionare		2 ore	
4. Algoritmi de eșantionare		2 ore	
5. Organizarea și desfășurarea anchetelor psihologice		2 ore	
6. Amenințări la adresa validității cercetărilor experimentale.		1 ora	
7. Cerințe etice în cercetarea psihologică.		1 ora	
8. Chestionarul. Reguli de realizare a unui chestionar		4 ore	
9. Validarea unui chestionar		6 ore	
10. Realizarea raportului științific		8 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului	
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.	

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare scrisă/orală	30%
	Testare scrisă din materia predata	Evaluare scrisă	20%
	Prezentare proiect	Examen	30%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea diferitelor metode de eșantionare. Analiza etapelor cercetării psihologice, descrierea etapelor de realizare a unui chestionar. Descrierea principalelor metode de cercetare în psihologie. Respectarea cerințelor metodologice de tehnoredactare a unui proiect.			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

15.09.2022

Călin Mariana Floricica

Bică Andreea

Data avizării în Departament,
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica