

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|     |                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Institutia de invatamant superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA  |
| 1.2 | Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI                         |
| 1.3 | Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI |
| 1.4 | Domeniul de studii : PSIHOLOGIE                                         |
| 1.5 | Ciclul de studii: LICENTA                                               |
| 1.6 | Programul de studii: PSIHOLOGIE                                         |
| 1.7 | Anul universitar 2022-2023                                              |

### 2. Date despre disciplina

|                                                                                   |                    |                          |        |                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------|-------------------------|-----|
| 2.1 Denumirea disciplinei - INTRODUCERE IN PSIHOLOGIA SOCIALA                     |                    |                          |        |                         |     |
| 2.2 Titularul activitatilor de curs - CONF. UNIV. DR. FILARET SINTION             |                    |                          |        |                         |     |
| 2.3 Titularul activitatilor de seminar/stagii/lp- CONF. UNIV. DR. FILARET SINTION |                    |                          |        |                         |     |
| 2.4 Anul de studii 2                                                              | 2.5 Semestrul<br>1 | 2.6 Tipul de<br>evaluare | Examen | 2.7 Regimul disciplinei | OBL |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activitatilor didactice).

|                                                                                                |                                    |             |                     |    |                                     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------|----|-------------------------------------|-----|
| 3.1                                                                                            | Numar de ore pe saptamana          | 3           | din care : 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/ laborator/lg/stagii    | 1   |
| 3.4                                                                                            | Total ore din planul de invatamant | 42          | din care: 3.5 curs  | 28 | 3.6 seminar/ laborator (Ip) /stagii | 14  |
| Distributia fondului de timp                                                                   |                                    |             |                     |    |                                     | ore |
| Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notite                                    |                                    |             |                     |    |                                     | 20  |
| Documentare suplimentara in biblioteca, pe platformele electronice de specialitate si pe teren |                                    |             |                     |    |                                     | 10  |
| Pregatire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri                        |                                    |             |                     |    |                                     | 20  |
| Tutorial                                                                                       |                                    |             |                     |    |                                     | 10  |
| Examinari                                                                                      |                                    |             |                     |    |                                     | 10  |
| Alte activitati                                                                                |                                    |             |                     |    |                                     |     |
| 3.7                                                                                            | Total ore de studiu individual     | 112         |                     |    |                                     |     |
| 3.9                                                                                            | Total ore pe semestru              | 3 x 14 = 42 |                     |    |                                     |     |
| 3.10                                                                                           | Numar de credite                   | 4           |                     |    |                                     |     |

### 4. Preconditii (acolo unde este cazul)

1. de curriculum \_\_\_\_\_
2. de competente \_\_\_\_\_

### 5 Conditii (acolo unde este cazul)

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| 5.1. de desfasurare a Cursului                  |  |
| 2. de desfasurare a seminarului / laboratorului |  |

### 6. Competentele specific acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei sociale</i><br><i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare psihosocială</i><br><i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în relațiile interpersonale și de grup</i><br><i>C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</i><br><i>C5 Relationarea și comunicarea interpersonală eficientă</i> |
| <b>Competențe transversale</b> | <i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i><br><i>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i><br><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>                                                     |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Introducere în psihologia socială</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele Specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să asigure cunoașterea aparatului conceptual al psihologiei sociale.</li> <li>2. Formarea capacităților de analiză și interpretare a fenomenelor și proceselor psihosociale.</li> <li>3. Formarea competenței de organizare a unor cercetări psihosociale.</li> <li>4. Formarea competențelor de intervenție ameliorativă și de rezolvare a unor probleme psihosociale (relații interpersonale, conflicte intra și intergrupuri, comportamente prosociale).</li> </ol> |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                    | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| <b>1. OBIECTUL PSIHOLOGIEI SOCIALE (4 ore)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenomenul psihosocial</li> <li>• Omul și procesele psihice în perspectiva psihologiei sociale</li> <li>• Raportul individ-societate</li> <li>• Definiții ale psihologiei sociale</li> <li>• Perspective epistemologice asupra psihologiei sociale</li> <li>• Nivele de analiză în psihologia socială</li> <li>• Producerea cunoștințelor în psihologia socială, metodele psihologiei sociale. Teorie și cercetare în psihologia socială.</li> <li>• Principii, legi și structuri concepute în psihologia socială.</li> <li>• Sistemul teoretic și aplicativ al psihologiei sociale. Raporturile cu alte științe.</li> <li>• Scurt istoric al psihologiei sociale.</li> </ul> | <b>Prezentare orală + multimedia</b> |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|
| <p>2. PERSOANA ÎN PSIHOLOGIA SOCIALĂ (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de persoană, persoana în context social.</li> <li>• Influența factorilor socio-culturali asupra diferitelor componente psihice ale persoanei.</li> <li>• Statutul și rolul persoanei</li> <li>• Eul și cunoașterea socială. Identitatea socială.</li> <li>• Imaginea de sine, metode de studiere a imaginii de sine.</li> <li>• Determinanți sociali ai autoaprecierii.</li> <li>• Auto-prezentarea: strategii. manipularea impresiilor despre propria persoană.</li> </ul> | Prezentare orală              |  |
| <p>3. RELATII INTERPERSONALE (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea și caracterizarea actului interpersonal.</li> <li>• Fazele relațiilor interpersonale.</li> <li>• Personalitatea interpersonală.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prezentare orală + multimedia |  |
| <p>4. PERCEPȚIA INTERPERSONALĂ ȘI COGNIȚIA SOCIALĂ (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de percepție interpersonală.</li> <li>• Factori personali în percepția celuilalt.</li> <li>• Structurarea imaginii despre celălalt.</li> <li>• Erorile percepției interpersonale.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prezentare orală              |  |
| <p>5. INFERENȚA SOCIALĂ ȘI ATRIBIREA (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesul atribuirii. Scherme de inferență.</li> <li>• Teoriile atribuirii.</li> <li>• Atribuirea cauzelor succesului și eșecului.</li> <li>• Erori și tendințe în atribuire. Eroarea fundamentală în atribuire.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | Prezentare orală + multimedia |  |
| <p>6. RELAȚIILE DE COMUNICARE INTERPERSONALĂ (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de comunicare. Modelul comunicării interumane.</li> <li>• Formele comunicării: comunicare verbală, comunicare nonverbală.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prezentare orală              |  |
| <p>7. ATRACȚIA INTERPERSONALĂ. RELAȚIILE SIMPATETICE (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentele relațiilor simpatetice.</li> <li>• Relațiile de afiliere și relații preferențiale.</li> <li>• Dimensiunea atracție — repulsie — indiferență. Orientarea socio-metrică.</li> <li>• Determinanți ai atracției: similaritate, atracția fizică.</li> <li>• Relații diadice stabile: prietenia, dragostea, căsătoria.</li> <li>• Divortul.</li> </ul>                                                                                                         | Prezentare orală + multimedia |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <p>8. INTERACȚIUNI PSIHOSOCIALE MUTUALE (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cooperarea</li> <li>• Competiția</li> <li>• Conflictul</li> <li>• Interacțiuni psihosociale bazate pe modificarea de esență a relațiilor (acomodarea, asimilarea, alienarea, stratificarea)</li> </ul> | Prezentare<br>orală +<br>multimedia |  |
| <p>9. COMPORTAMENTUL PROSOCIAL ȘI<br/>• COMPORTAMENTUL ANTISOCIAL (2 ore)</p> <p>Altruismul și comportamentul prosocial.</p> <p>Agresivitatea și comportamentul antisocial.</p>                                                                                                                     | Prezentare<br>orală +<br>multimedia |  |
| <p>10. INFLUENȚA SOCIALĂ (2 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptul de influență socială; procese</li> <li>• Conformitatea.</li> <li>• Obediența.</li> <li>• Influența prin informația referențială; procesele de comparație socială</li> <li>• Facilitarea socială.</li> </ul> | Prezentare<br>orală +<br>multimedia |  |

### **Bibliografie:**

- Bourhis, R.Y., Leyens, J. (coord.) (1997), *Stereotipuri, discriminări și relații intergrupuri*, Iași, Polirom,
- Chelcea, S., 1982, *Experimentul în psihosociologie*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică,
- Chelcea, S., Chelcea, A., (1983), *Eu, tu, noi, București*, Ed. Albatros,
- Chelcea, S., (1988), *Lungul drum spre tine însuși*, București, Ed. Militară,
- Chelcea, S., (Ed.), (1998), *Dicționar de psihosociologie*, București, Ed. INI,
- Cristea, D., (1984), *Structurile psihosociale ale grupului eficiența acțiunii*, București, Ed. Academiei, Deutch,
- M., Krauss, R.M., (1972), *Les theories en psychologie sociale*, Paris, Mouton,
- \*\*\* (1981), *Dicționar de psihologie socială*, București, Ed. Științifică și enciclopedică,
- Doise, W., Mugny, G., (1998), *Psihologie social și dezvoltare cognitivă*, Iași, Polirom,
- Doise, W., Deschamp, J., Mugny, G., (1996), *Psihologie socială experimentală*, Iași, Polirom,
- Drozda-Senkowska, E., (2000), *Psihologie socială experimentală*, Iași, Polirom,
- Eiser, J.R., (1980), *Cognitive social psychology*, Maidenhead, Mc Grand-Hill Book,
- Feldman, R.S., (1985) , *Social psychology*, New York, Mc Grand-Hill Book,
- Gergen, K.J., Gergen, M.M., (1981), *Social psychology*, New York, Harcourt Brace Javanovich,
- Golu, P., (1988), *Orientări și tendințe în psihologia socială contemporană*, București, Ed. Politică,
- Golu, P., (1989), *Fenomene și procese psihosociale*, București, Ed. Științifică și enciclopedică,
- Golu, P.,(2000), *Fundamentele psihologiei sociale*, Constanta, Ex Ponto,
- Hayes, N., Orrell, S., (1997), *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
- Ilut, P., (2000), *Iluzia localismului și localizarea iluziei*, Iași, Polirom,
- Lyons, E., Millward, L., (1998), *Social psychology*, în Eysenck, M., Psychology. An integrated approach, Edinburgh, Longman, p. 324-406
- Linton, R., (1968) *Fundamentul cultural al personalității*, București, Ed. Stiintifică,
- Mc Ilveen, R., Gross, R., (1998) , *Socialpsychology*, London, Hadder and Staughton,
- Mitrofan, I., Mitrofan, N., (1989), *Cuplul conjugal. Argumente și dezarmonie*, București, Ed. Științifică și enciclopedică,
- Mitrofan, I., Mitrofan, N., (1994), *Elemente de psihologia grupului*, București, Ed. Șansa,
- Moscovici, S., (1997), *Psihologia socială sau mașina de fabricat zei*, Iași, Polirom,

Moscovici, S., (1997), *Psihologia socială a relațiilor cu celălalt*, Iași, Polirom,

Neculau, A., (coord.), (1996), *Psihologia socială. Aspecte contemporane*, Iași, Polirom,

Neculau, A., Ferreol, G. (coord.), (1996), *Minoritari, marginali, excluși*, Iași, Polirom,

Radu, I., Ilut, P., Matei, L. (1994), *Psihologie socială*, Cluj-Napoca, Ed. Exe,

\*\*\* , Psihologia socială. Buletinul Laboratorului "Psihologia câmpului social", Iași, Universitatea "A.I. Cuza", Ed. Polirom

Sabini, J., (1992), *Social psychology*, New York, W.W. Norton,

Sdorow, L.M., (1993), *Psychology*, Madison Brawn and Benchmark,

Sîntion, F., (1984), *Teoriile atribuirii în psihologia socială. Teoriile fundamentale*, "Revista de psihologie", 30, nr. 4, p. 319-329

Sîntion, F., (1985), *Teoriile atribuirii în psihologia socială. Consecințe teoretice și empirice*, "Revista de psihologie", 31, nr. 1, p. 34-42

Sîntion, F., (1990), *Cunoașterea subordonaților. Ghid metodologic și practic*, București, Ed. Militară,

Sîntion, F., (1992), *Conflictele interpersonale — cunoaștere rezolvare*, în Ceașu, V., Pitariu H., Toma M., (coord.), Cabinet de psihologie, București, Ed. Academiei Romane, p. 81-88

Sîntion, F. (2018), *Psihologie relațiilor interpersonală*, Constanța, Ex – Ponto

Sîntion, F., M.Stevens (2020), *Inteligența socială. Social intelligence*, Constanța, Ex – Ponto

Tucicov-Bogdan, A. (coord.), (1984), *Psihologia socială în România*, București, Ed. Academiei,

Zlate, M., Zlate, C., (1982), *Cunoașterea și activitatea grupurilor sociale*, București, Ed. Politică,

Zlate, M., (1972), *Psihologia socială a grupurilor școlare*, București, ed. Politică,

Zlate, M., (coord), (1997), *Psihologia vieții cotidiene*, Iași, Polirom,

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii                        | Metode de predare       | Observații |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1. Problematika psihologiei sociale (2 ore)                            | Dezbateri               |            |
| 2. Metodele psihologiei sociale: testul sociometric (2 ore)            | Dezbateri.<br>Aplicații |            |
| 3. Metoda aprecierii obiective a personalității (1 oră)                | Aplicații               |            |
| 4. Percepția interpersonală: factori implicați, procese (1 oră)        | Dezbateri               |            |
| 5. Erorile percepției interpersonale (2 ore)                           | Aplicații               |            |
| 6. Factori ce afectează funcționarea relațiilor interpersonale (2 ore) | Dezbateri               |            |

|                                                                                                |                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 7. Atracția interpersonală (2 ore)                                                             | Dezbateri                |  |
| 8. Agresivitatea și comportamentul antisocial. Violența în mass-media și efectele sale (2 ore) | Dezbateri. Studii de caz |  |
|                                                                                                |                          |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                  | 10.1 Criterii de evaluare            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                       | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare orală          | 20%                          |
| 10.5 Seminar/ laborator/lp/stagii                                                                                                                                                                               | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare scrisă         | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                                 |                                      | Examen                  | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                              |                                      |                         |                              |
| Definirea și caracterizarea persoanei în context psiho-social ; analiza funcționalității relațiilor interpersoanele; analiza fenomenelor de influență socială; analiza comportamentelor prosoziale antisociale. |                                      |                         |                              |

Data completării seminar

15.09.2022

Titular activități de curs

Filaret Sîntion

Titular de seminar

Filaret Sîntion

Data avizării în Departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica