

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE SI ASISTNTA SOCIALA
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE JUDICIARA						
2.2 Cod disciplină	P2108						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Gheorghe Lucian						
2.4. Titularul activităților aplicative	Asist univ. drd. Bănariu Gheorghe						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	Col.	2.8 Regimul disciplinei	DS/ DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10 ore
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3 ore
Tutoriat					3 ore
Examinări					2 ore
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					75
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele psihologiei
4.2 de competențe	Cunostinte de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu mijloace multimedia
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/proiectului	Sala de curs dotată cu mijloace multimedia

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Însusirea notiunilor fundamentale de psihologie judiciară a mecanismelor care determina actul infraccional; Cunoasterea și înțelegerea dominantelor personalitatii infractorului; Dobândirea cunoștințelor fundamentale referitoare la victimologie; Cunoasterea specificului activitatilor din mediul penitenciar. C2 - Explicarea felului în care studiul personalitatii infractorului permite explicarea diferentelor individuale; Explicarea dezvoltării personalitatii infractorului, așa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului și comportamentului infraccional. C3 - Dezvoltarea interesului pentru domeniul psihologiei judiciare prin constientizarea aplicabilității acesteia în viața cotidiană; Promovarea unei atitudini pozitive și responsabile față de persoanele victimizate ; Stimularea interesului pentru cercetarea științifică în domeniul judiciar ;
Competențe transversale	CT1 - Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor teoriilor explicative ale comportamentului deviant de tip infraccional CT2 - Dezvoltarea abilităților de comunicare; Utilizarea gândirii creative, a raționamentului inductiv și analogic ; CT3 - Capacitatea de a lua decizii ferme și rapide ; Capacitatea de a face predicții referitoare la evoluția fenomenului infraccional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu principalele modele teoretice din psihologia personalitatii infractorului, modalitățile de evaluare și aplicațiile lor în practica judiciară
7.2 Obiectivele Specifice	- Să cunoască principalele teorii ale fenomenului și comportamentului infraccional; - Să explice relația dintre fiecare teorie a personalitatii infractorului și modalitatea specifică de evaluare - Să demonstreze utilitatea modelelor teoretice în practica judiciară; - Familiarizarea studenților cu perspectiva psihologică asupra actului infraccional și asupra personalitatii infractorului; - Înțelegerea notiunilor de devianță, infraccionalitate, comportament infraccional, dimensiunile infraccionalității

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în psihologia judiciară. Noțiuni fundamentale de Psihologie Judiciară. Obiect, definiție, concepte; Relația psihologiei judiciare cu alte discipline (psihologice și juridice);	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale;	2 ore
2. Etiogeneza fenomenului infraccional. Teorii ale fenomenului și comportamentului infraccional		2 ore
3. Analiza psihologică a actului infraccional		2 ore
4. Profilul personalității infractorului.		2 ore
5. Tulburări de personalitate și comportamentul antisocial		2 ore
6. Problematika psihologică a anchetei judiciare. Delimitări conceptuale; Coordonate psihologice ale activității în ancheta judiciară; Etapele ascultării învinutului sau inculpatului; Calitățile psiho-sociale ale anchetatorului; Tipuri de anchetatori.		2 ore
7. Detectarea minciunii în procesul judiciar.		2 ore

8. Particularități psihologice ale mărturiei și martorului. Definirea juridică a conceptelor de martor și mărturie; Analiza psihologică a mărturiei; Tipuri de martori; Surse de eroare în depoziția martorului; Factori și condiții ce influențează acuratețea mărturiei; Criterii de identificare a mărturiei de rea credință		4 ore
9. Contaminarea psihologică în practica judiciară. Delimitări conceptuale; Condiții ce favorizează apariția contaminării psihologice în context judiciar; Strategii de contracarare a efectelor contaminării psihologice.		2 ore
10. Psihologia victimei.		2 ore
11. Delincvența juvenilă.		2 ore
12. Comportamentul simulat		2 ore
13. Privarea de libertate și detenția.		2 ore
• Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice. Second Edition, Amsterdam, Boston, London, Elsevier. • Bogdan, T., Sântea, R., Coroianu, D. (1996). Victime și infractori. Cazuri comentate de crime, violuri, tâlhării, Editura Niculescu, București. • Buș, I. (1997). Psihologie judiciară, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca. • Buș, I. (2000). Psihodetecția comportamentului simulat. Editura Ingram, Cluj-Napoca. • Buș, I. (2005). Psihologie și infraționalitate: Fundamente teoretice, Volumul I. Editura ASCR, Cluj- Napoca. • Buș. I., David. D. și Opre. A. (2005-2006). Psihologie judiciară. Curs post-universitar, Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai; • Butoi, T. (2008). Psihologie Judiciară. Tratat universitar, Editura Pinguin, București. • Ciopraga, Al. (1979). Evaluarea probei testimoniale în procesul penal, Editura Junimea, Iași. • Florian, Gh. (2002). Psihologie Penitenciară, Editura Oscar Print, București. • Gudjonsson, G. H. (2003). The Psychology of Interrogations and Confessions. London: Wiley • Mitrofan, N., Zdrenghia, V., Butoi, T. (1992). Psihologie judiciară, Casa de Editură și Presă “Șansa” S.R.L., București. • Turliuc, M.N. (2007). Psihosociologia comportamentului deviant, Institutul European, Iași. • Voicu, C., Olteanu, G., Păun, C., Pletea, C., Lazăr, E., (2008) „Ascultarea persoanelor în cadrul anchetei judiciare”, Editura AIT Laboratories, București, 2008		
8.2 Aplicații (Seminar / Laborator/Proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate i
1. Rolul psihologului în domeniului psihologiei judiciare	Dezbateri, expunere, problematizare	1 oră
2. Analiza critica asupra teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional		1 oră
3. Profilul personalității infractorului – studii de caz		1 oră
4. Omuciderea și ucigașii în serie		2 ore
5. Relația anchetator-anchetat caracteristicile și tipuri de anchetator		1 oră
6. Tehnici de ascultare a învinutului sau inculpatului		1 oră
7. Aspectele psihologice ale mărturiei judiciare: prelucrarea și stocarea informațiilor, recunoașterea și reactualizarea informațiilor		1 oră
8. Mărturia de rea credință: criteriile de verificare a veridicității mărturiei judiciare suspionate a fi de rea credință		2 ore
9. Comportamentul simulat.		2 ore
10. Aspectele psihologice și psihosociale ale detenției și recuperare socială a infractorului		2 ore

Bibliografie

1. Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice. Second Edition, Amsterdam, Boston, London..., Elsevier.
2. Bogdan, T., Sântea, R., Coroianu, D. (1996). Victime și infractori. Cazuri comentate de crime, violuri, tâlhării, Editura Niculescu, București.
3. Bornstein, B. H., & Wiener, R. L. (Eds.). (2010). Nebraska symposium on motivation: Vol. 56. Emotion and the law: Psychological Perspectives. Springer Science + Business Media.
4. Brown, J. M., & Campbell, E. A. (Eds.). (2010). The Cambridge handbook of forensic psychology. Cambridge University Press.
5. Eisen, M. L., Quas, J. A., & Goodman, G. S. (Eds.). (2002). Personality and clinical psychology series. Memory and suggestibility in the forensic interview.
6. Florian, Gh. (2002). Psihologie Penitenciară, Editura Oscar Print, București.
7. Gudjonsson, G. H. (2003). The Psychology of Interrogations and Confessions. London: Wiley

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul tematic este de actualitate; Contribuie la estimarea prejudiciului infracțiunii; Oferă tehnici operative și eficiente de investigare și audiere a infractorilor; Elaborează profilul psihologic al infractorului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate în cadrul cursului. Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme	Evaluare scrisa	70%
10.5 Aplicații Seminar	Realizarea și prezentarea unui referat	Prezentarea unui proiect	20%
	Participarea activa la seminar	Intervenții pe parcursul întâlnirilor de seminar -	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Nota minimă pentru promovare este 5. Pentru obținerea notei de promovare la partea de curs, studenții trebuie să răspundă la fiecare subiect al probei scrise de minim nota 5. Pentru finalizarea seminarului, studenții trebuie să aibă 50% prezență la activitățile de seminar, să obțină minim nota 5 la prezentarea referatului.

Data completării
15.09.2022

Titularul activităților de curs

Titularul de aplicații

Data avizării în Departament,
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica