

FIȘA DISCIPLINEI PSIHOLOGIE COGNITIVĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea OVIDIUS din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Anul universitar	2022 – 2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Psihologie cognitivă						
2.2 Cod disciplină	P2204						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristian Opariuc-Dan						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Florena Antonescu						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					42
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de proiecție
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei cognitive Înțelegerea și operarea în termeni de specialitate cu informații și concepte specifice psihologiei cognitive C2. Cunoașterea direcțiilor principale de cercetare ale domeniului Cunoașterea principalelor direcții de cercetare în domeniul psihologiei cognitive și a noilor tendințe actuale. C3 Proiectarea unor cercetări specifice domeniului psihologiei cognitive Capacitatea de proiectarea a unor proiecte de cercetare științifică în care să se poată utiliza constructe specifice domeniului psihologiei cognitive. C4 Identificarea zonelor de aplicabilitate a cunoștințelor din domeniu Capacitatea de a identifica și utiliza cunoștințele de psihologie cognitivă în diferite arii aplicative specifice activității curente a psihologului.
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară</i> <i>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea studenților în psihologia cognitivă și clarificarea principalelor aspecte teoretice și a principalelor direcții de cercetare specifice domeniului.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea zonelor de aplicabilitate ale psihologiei cognitive. - Înțelegerea și familiarizarea cu funcționarea mecanismelor cognitive și a proceselor mentale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Ce este psihologia cognitivă. Aspecte de bază referitoare la „studiul minții”. Scurt istoric al preocupărilor științifice. Metode de investigare, metode de cercetare și concepte fundamentale.	Prezentare orală, multimedia	2
2. Neuroștiințele. Anatomia și fiziologia creierului. Patologia creierului. Localizarea funcțiilor psihice și procesările la nivelul creierului. Reprezentarea informației în creierul uman		2
3. Procesele perceptive Ce reprezintă percepția și sensuri de procesare. Senzații și percepții. Probleme ale percepției		2
4. Atenția Atenția ca element de focalizare a câmpului conștienței. Selectivitatea și mobilitatea atenției. Relația cu percepția vizuală. Starea de conștiență.		2
5. Memoria de scurtă durată Funcționarea memoriei de scurtă durată. Memoria senzorială și memoria de lucru. Modele explicative ale memoriei de scurtă durată. Direcții de cercetare.		2
6. Memoria de lungă durată Procese ale memoriei de lungă durată și diferențe în comparație cu memoria de scurtă		2

durată. Memoria episodică și semantică. Priming-ul și memoria condițională. Encodarea și recuperarea informației.		
7. Erori mnezice și memorie specială Memoria autobiografică și a evenimentelor excepționale. Modificarea memoriei și erori mnezice. Memoria martorului de bună credință.		2
8. Cunoștințele Categorizările și niveluri de categorizare. Rețele semantice și rețeaua de concepte. Abordarea conexiunistă. Cunoștințe procedurale și declarative.		2
9. Imagistica mentală Imagini și percepții. Formarea imaginilor în creier. Relații dintre imagini și memorie, reprezentările mentale. Manipularea mintală a imaginilor.		2
10. Limbajul Ce reprezintă limbajul și cum sunt percepute cuvintele. Combinarea cuvintelor în propoziții și înțelegerea textelor și a povestirilor. Conversațiile și descifrarea limbajului. Rolul contextului în limbaj. Elemente de neuropsihologie a limbajului.		2
11. Rezolvarea de probleme Teorii și abordări ale rezolvării de probleme. Perspectiva gestaltistă, a procesării informației și a analogiilor. Mecanismul rezolvării problemelor și relațiile cu cunoștințelor		2
12. Procesele creative Rezolvarea creativă a problemelor și caracteristici ale persoanelor creative. Etape ale creativității. Relațiile creativității cu inteligența. Creativitate și inovare.		2
13. Raționamentul și gândirea critică Raționamentul și gândirea inductivă și deductivă. Silogismul și logica. Mecanismul psihologic și neuropsihologic al gândirii		2
14. Luarea deciziilor Judecata și decizia. Rolul emoțiilor în luarea deciziilor.		2
Bibliografie: - Goldstein E.B. (2011) – Cognitive psychology. Connecting Mind, Research and everyday experience. 3rd edition, Belmont, Wadsworth - Miclea M. (1994) – Psihologie cognitivă. Cluj-Napoca, Casa de editură Gloria SRL. - Miclea, M. (2003) – Psihologie cognitivă. Modele teoretico-experimentale. Iași. Polirom. - Sternberg, R.J., Sternberg K., Mio, J. (2012) – Cognitive Psychology, 6th edition, Belmont, Wadsworth		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Experimente, exemple și proiecte în domeniul neuroștiințelor aplicate în psihologia cognitivă.	Dezbateri, exemple, aplicații și proiecte	2
2. Proiecte și abordări practice ale percepției și atenției în psihologia cognitivă.		2
3. Proiecte și abordări practice ale memoriei în psihologia cognitivă.		2

4. Analiza erorilor mnezice din perspectiva psihologiei cognitive.		2
5. Proiecte și abordări practice ale cunoștințelor și dinamicii imagisticii mentale în psihologia cognitivă.		2
6. Proiecte și abordări practice ale limbajului, procesului de rezolvare de probleme și ale proceselor creative în psihologia cognitivă.		2
7. Proiecte și abordări practice ale raționamentului, gândirii critice și luării deciziilor în psihologia cognitivă.		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu tematica predată în universitățile din țară și străinătate permițând valorificarea competențelor în sarcini profesionale specifice activității psihologice, atât la nivel de cabinet cât și în scop de cercetare științifică

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea la nivel satisfăcător a noțiunilor teoretice de concepere și conducere a unui demers general de evaluare clinică	Probă scrisă (max. 10 pct.)	60%
10.5 Aplicații	Verificarea portofoliului de proiecte.	Portofoliu (max. 10 pct.)	20%
		Activitate la seminar (max. 10 pct.)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minimum 5 obținut la evaluarea în cadrul cursului. • Minimum 5 obținut ca medie la evaluarea în cadrul aplicațiilor. • Minimum 70% prezență la activitățile de seminar (criteriu eliminatori, activitățile se pot recupera) • Nota finală reprezintă media ponderată a celor 3 evaluări			

Data completării,
15.09.2022

Titular activități de curs,
Lect. Dr. Cristian Opariuc-Dan

Titular aplicații,
Asist. Drd. Florena Antonescu

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica