

FIȘA DISCIPLINEI EDUCAȚIE - FIZICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul: DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOLOGIE
1.7. Anul universitar 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - EDUCAȚIE- FIZICĂ (CURS PRACTIC)							
2.2. Cod disciplină – P2 107							
2.3 Titularul activităților de curs – LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	11				
3.9 Total ore pe semestru	25				
3.10 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Studentii participă la cursurile practice cu caracter sportiv

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Educarea motricității generale și specifice a studenților, în vederea formării unor priceperi și deprinderi necesare practicării educației fizice și sportului la nivel mediu. C2 - Amplificarea motivației studenților pentru practicarea în mod independent și sistematic a exercițiilor fizice. C3 - Dezvoltarea fizică și armonioasă, dezvoltarea capacității aerobe.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 - Dezvoltarea competențelor funcționale, esențiale pentru reușita socială: comunicarea, gândirea critică, socializare etc CT2 - Cultivarea expresivității și a sensibilității, în scopul împlinirii personale și a promovării unei vieți de calitate;
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Amplificarea motivației studenților pentru practicarea în mod independent și sistematic a exercițiilor fizice. • Optimizarea stării de sănătate; • Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele Specifice	• Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din jocul sportiv, atletism și gimnastică pentru practicarea independentă a exercițiilor fizice în activitatea de loisir.

8. Conținuturi

8.1 Lucrări practice – <i>Jocul sportiv</i>	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Deprinderi motrice din atletism și joc sportiv • tehnica pasului lansat și a startului din picioare; • Joc bilateral la alegere (baschet, fotbal, volei)	exersare practică	1 oră
2. Deprinderi motrice din atletism și joc sportiv • tehnica alergării cu accelerare și a pasului lansat de viteză; • alergare de semifond; • Joc bilateral la alegere (baschet, fotbal, volei)	exersare practică	1 oră
3. Deprinderi motrice din atletism și joc sportiv • Exerciții pentru îmbunătățirea vitezei de deplasare, reacție, execuție, repetiție; • Joc bilateral la alegere (baschet, fotbal, volei)	exersare practică	1 oră
4. Sport aerob • Program aerob cu secvență cardio • Joc bilateral la alegere (baschet, fotbal, volei)	exersare practică	1 oră
5. Sport aerob • structuri complexe feminine (mișcări cu caracter de forță – fitness, de întindere – de tip stretching și relaxare) care se adresează tuturor segmentelor corpului, însoțite de acompaniament muzical	exersare practică	1 oră
6. Sport aerob • structuri complexe feminine (mișcări cu caracter de forță – fitness, de întindere – de tip stretching și relaxare) care se adresează tuturor segmentelor corpului, însoțite de acompaniament muzical – programul 1 (tip Pilates)	exersare practică	1 oră
7. Gimnastică și pași de dans latino • Exerciții de prelucrare analitică segmentară sau globală a aparatului locomotor • pași de dans în ritmuri variate	exersare practică	1 oră
8. Sport aerob și pasul de salsa structuri complexe feminine (mișcări cu caracter de forță – fitness, de întindere – de tip stretching și relaxare) care se adresează tuturor segmentelor corpului, însoțite de acompaniament muzical – programul 2 (tip Pilates) • pasul de salsa	exersare practică	1 oră

9. Gimnastică și pasul de salsa - structuri complexe feminine (mișcări cu caracter de forță – fitness, de întindere – de tip stretching și relaxare) care se adresează tuturor segmentelor corpului, însoțite de acompaniament muzical – programul 2 (tip aerobiu yu & Plates) - pasul de salsa	exersare practică	1 oră
10. Gimnastică și pasul de cha-cha - structuri complexe feminine (mișcări cu caracter de forță – fitness, de întindere – de tip stretching și relaxare) care se adresează tuturor segmentelor corpului, însoțite de acompaniament muzical – programul 3 (tip aerobiu Tae bo & Pilates) - pasul de cha-cha	exersare practică	1 oră
11. Sport aerob și pasul de cha-cha - Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței aerobe și anaerobe, specifică și generală; - Pasul de cha-cha	exersare practică	2 ore
12. Sport aerob și pasul de cha-cha - Exerciții pentru îmbunătățirea rezistenței aerobe și anaerobe, specifică și generală; - Pasul de cha-cha	exersare practică	2 ore

Bibliografie:

1. Neacșu, I., Uță, F. (2015) – Psihopedagogia activităților psihomotrice, ED. Universitară, București
2. Dragnea, A., Bota, A., (2009)- Teoria activităților motrice, Editura Didactică și Pedagogică, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice structuri motrice specifice ramurilor de sport abordate pe parcursul semestrului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare Practică	100 %
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă (portofoliu)	
		Colocviu	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea unor structuri motrice simple din jocul sportiv, gimnastică și sport aerobiu.			

Data completării
15.09.2022

Semnătura titularului de curs
Moroianu Miruna

Semnătura titularului de seminar
Moroianu Miruna

Data avizării în Departament,
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica