

FIȘA DISCIPLINEI TEHNICI PROIECTIVE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii:	Psihologie
1.5 Ciclul de studii:	Licență
1.6 Programul de studii:	Psihologie
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNICI PROIECTIVE						
2.2 Cod disciplină	P3103						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. AVRAM FLORENTINA OLIMPIA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. AVRAM FLORENTINA OLIMPIA						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	V	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9. Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	Competențe digitale minime

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sală de curs, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector)
5.2. de desfășurare a seminarului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu conceptele de bază în domeniul tehnicilor proiective</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în domeniul tehnicilor proiective</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în domeniul tehnicilor proiective</i> <i>C4 Evaluarea psihologică a individului</i> <i>C5 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului tehnicilor proiective</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei TEHNICI PROIECTIVE
7.2 Obiectivele specifice	Transmiterea unor cunoștințe complexe și apofundate cu privire la specificul evaluării individului prin intermediul tehnicilor proiective; Utilizarea unui aparat conceptual specific tehnicilor proiective, menit să creeze studenților capacitatea de a comunica eficient cu privire la evaluarea individului prin tehnicile proiective; Familiarizarea studenților cu modalitatea concretă de desfășurare a unei examinări psihologice prin intermediul diferitelor tehnici proiective; Dezvoltarea interesului studenților și a abilităților native pe care aceștia le dețin în evaluarea personalității prin tehnici proiective.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în tehnicile proiective	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Testul Rorschach		2 ore
3. Testul TAT		2 ore
4. Variantele TAT pentru copii și persoane vârstnice (TAC și TAB)		2 ore
5. Testul fabulelor Duss		2 ore
6. Tehnica Rosenweig		2 ore
7. Testul Luscher		2 ore
8. Testul Szondi		2 ore
9. Testul arborelui		2 ore
10. Testul familiei		2 ore
11. Testul omulețului		2 ore
12. Scenotestul		2 ore
13. Alte tehnici proiective utilizate în domeniul psihologiei		2 ore
14. Tehnicile proiective: concluzii		2 ore

Bibliografie

Aronow, E., Altman Weiss, K. & Reznik-off, M. (2001). A Practical Guide to the Thematic Apperception Test: The TAT in Clinical Practice. Philadelphia, PA: Taylor and Francis.

Bohm, E. (2008). *Manual de psihodiagnostic Rorschach*;

Bornstein, R. F., & Masling, J.M., eds. (2005). Scoring the Rorschach: Seven Validated Systems. Mahwah, NJ: Erlbaum.

De Castilla, D. (2001). Testul arborelui, Iasi: Polirom.

Dana, R.H. (1977). Thematic Apperception Test. In B.B. Wolman (ed.), International Encyclopedia of Psychiatry, Psychology, Psychoanalysis, & Neurology, vol. 11. New York: Aesculapius Publishers, Inc.

Dumitrascu, N. (2005). Tehnici proiective in evaluarea personalitatii, Bucuresti: Ed. Trei.

Duss, L. (2009). Testul fabulelor, Bucuresti: Ed. Trei.

Exner, J. E. (2003). The Rorschach: A Comprehensive System. 4th ed., vol. 1. New York: Wiley.

Geiser, L. & Stein, M. (1999). Evocative Images: The Thematic Apperception Test and the Art of Projection. Washington, DC: American Psychological Association.

Koch, K. (2002). Testul arborelui, Timisoara: Ed. Profex.

Lilienfeld, S. O., Wood, J.M., & Garb, H.N. (2000). The Scientific Status of Projective Techniques. Psychological Science in the Public Interest, 1, 7–66.

Lindzey, G. (1959). On the Classification of Projective Techniques. Psychological Bulletin, 56, 158–168.

Lindzey, G. (1961). Projective Techniques and Cross-cultural Research. New York: Appleton.

Meyer, G. J., ed. (2001). Special Section II: The Utility of the Rorschach for Clinical Assessment. Psychological Assessment, 13, 419–502.

Meyer, G. J., & Archer, R.P. (2001). The Hard Science of Rorschach Research: What Do We Know and Where Do We Go? Psychological Assessment, 13, 486–502.

Minulescu, M. (2001). Tehnici proiective, Bucuresti: Ed. Titu Maiorescu.

"Projective Methods ." International Encyclopedia of the Social Sciences. . Retrieved August 11, 2020 from Encyclopedia.com: <https://www.encyclopedia.com/social-sciences/applied-and-social-sciences-magazines/projective-methods>

Rosenzweig, S. (1978). The Rosenzweig Picture Frustration (P-F) Study. St. Louis: Rana House.

Rosenzweig, S., Clarke, H.J., Garfield, M.S., & Lehndorff, A. (1946). Scoring Samples for the Rosenzweig Picture-Frustration Study, The Journal of Psychology, 21(1), 45-72, DOI: 10.1080/00223980.1946.9917270

Rorschach, H. (2000). *Psihodiagnostic*, București: Editura Trei;

Rozorea, M. & Sterian, M. (2000). Testul arborelui, Bucuresti: Ed. Paiadeia.

Stora, R. (1963). Le test de dessin de l'arbre, principales methodes [Draw-A-Tree test: Principals methods]. Bulletin de Psychologie, 17(2-7/225), 253–264.

Schafer, R. (2003). *Interpretarea psihanalitică a testului Rorschach: teorie și aplicație*, Iași: Ed. Polirom.

Sweetland, R. C., & Keyser, D.J., (1986). Tests: A Comprehensive Reference for Assessments in Psychology, Education, and Business. 2nd edition. Kansas City, KS: Test Corporation of America.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Mecanismul proiectiei	Aplicatii practice,	2 ore	

2. Tehnici asociative	proiecte individuale si de grup	2 ore
3. Tehnici constructive		2 ore
4. Tehnici de completare		2 ore
5. Tehnici de alegere sau ordonare		2 ore
6. Tehnici expresive		2 ore
7. Utilizarea tehnicilor proiective in diverse domenii de activitate a psihologului		2 ore
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		
Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile specifice evaluării personalității prin tehnici proiective, să-și formeze și să utilizeze un limbaj de specialitate în domeniu.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	10%
	Prezență ACTIVA la toate activitățile de seminar		
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	30%
	Realizarea unui portofoliu	Examen	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea celor mai semnificative aspecte cu privire la tehnicile proiective, a elementelor de bază în evaluarea individului prin intermediul tehnicilor proiective.			

Data completării,

23.09.2022

Titularul activităților de curs,

Avram Florentina Olimpia

Titular aplicații,

Avram Florentina Olimpia

Data avizării în Departament,
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica