

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIA MUNCII						
2.2 Cod disciplină	P3104						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASISTENT UNIV. SILVIA PETROV						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	5	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75 (curs + seminar + studiu individual)				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social. <p>La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihologie și competențele necesare pentru a intra în programele de supervizare profesională, în raport cu prevederile Legii 213 și reglementărilor Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>Supervizarea, în vederea obținerii atestatului de liberă practică autonomă, se realizează prin studii masterale, cursuri postuniversitare sau formări profesionale oferite de instituții agreate de Colegiul Psihologilor din România.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina <i>Psihologia muncii</i> oferă studenților din anul III, de la specializarea Psihologie, informațiile teoretice și practice necesare înțelegerii complexității problematicei domeniului și construcției bateriilor de teste psihologice în selecția și evaluarea personalului din organizații și resurse umane.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente evaluare psihologica a personalului (teste de aptitudini cognitive, fizice, motorii), evaluarea comportamentului la locul de muncă, a motivației, satisfacției, comportamentelor dezadaptative la locul de muncă, a stresului și sănătății fizice și psihice la locul de muncă. ▪ Operarea cu instrumentarul statistic și matematic în vederea efectuării analizei bazelor de date colectate. ▪ Construcția bateriilor de teste psihologice în selecția și evaluarea personalului din organizații și resurse umane în domeniul psihologie imuncii. ▪ Construirea întrebărilor în selecția candidaților pentru diferite posturi de muncă corespunzător specificației postului și profilului deținătorului postului (Job Description and Job Specification)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
CURS 1,2 ANALIZA PSIHOLOGICĂ A MUNCII <ul style="list-style-type: none"> - Noțiuni introductive; - Obiectul psihologiei muncii - Scurt istoric asupra psihologiei muncii - Domenii ale psihologiei muncii - Relațiile psihologiei muncii cu alte ramuri ale psihologiei. Profesia de psiholog în domeniul psihologiei muncii: funcții, psihoprofesigramă	Prezentare orala + multimedia	4
CURS 3,4 ANALIZA MUNCII <ul style="list-style-type: none"> - Conceptul de analiză a muncii; - Criteriile analizei muncii; - Metode de culegere a datelor în psihologia muncii METODE UTILIZATE ÎN ANALIZA MUNCII <ul style="list-style-type: none"> - Metode cantitative de analiza muncii; - Metode calitative de analiza muncii Elaborarea profilurilor candidaților	Prezentare orala + multimedia	4
CURS 5 MODALITĂȚI DE ANALIZĂ A MUNCII: <ul style="list-style-type: none"> - Analiza muncii orientată pe postul de muncă Analiza muncii orientată pe deținătorul postului de muncă	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 6 ANALIZA MUNCII – ELABORAREA FIȘEI POSTULUI (STRUCTURA)	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 7 PROCESUL DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE <ul style="list-style-type: none"> - recrutarea interna vs. recrutarea externă - etapele procesului de recrutare - surse și mijloace de recrutare - selecția de personal - etapele unui proces de selecție a personalului; 	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 8 EVALUAREA ÎN PROCESUL DE SELECȚIE <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea în selecția personalului - testarea aptitudinilor cognitive. - Evaluarea în selecția personalului - chestionare de personalitate. Evaluarea în selecția personalului - interviul (valoare și limite).	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 9 EXAMENUL PSIHOLOGIC – Parte integrantă a contractului de medicina muncii	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 10		2

ADAPTARE-INADAPTARE PROFESIONALĂ - exigențe în procesul muncii; - incidentele și accidentele de muncă; - oboseala în muncă		
CURS 11 EVALUARE ȘI FACTORI DE RISC ÎN ORGANIZAȚII	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 12 STRESUL ȘI COMPORTAMENTUL DISFUNȚIONAL LA LOCUL DE MUNCĂ	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 13 MOBBING-UL ORGANIZAȚIONAL	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 14 BURNOUT-UL	Prezentare orala + multimedia	2
Bibliografie Schultz, D. P; Schulz, S.E. (2012), O istorie a psihologiei moderne, Editura Trei, București Bogathy Z, <i>Introducere in psihologia muncii</i> , Timișoara, Tipografia Universității de Vest, 2002 Pitariu, H. (2003). <i>Proiectarea fiselor de post, evaluarea muncii si aprecierea personalului</i> . Bucuresti:Irecson. Pitariu, H.D. (2004). Stresul profesional la manageri: corelate ale personalității in contextul situației de tranziție social-economică din Romania. In: Opre A. (ed.). Noi tendințe in psihologia personalității. Cluj-Napoca, Editura ASCR. 93-123. Pitariu, H. (2006). <i>Proiectarea fiselor de post, evaluarea posturilor de muncă si a personalului. Un ghid practic pentru managerii de resurse umane</i> . Bucuresti: Irecson.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Seminar introductiv: prezentarea fișei disciplinei, a modului de desfășurare a seminariilor, a cerințelor specifice (ex. referate), a bazei materiale care va fi folosită.	Prezentare power point; discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
2. Lucru pe echipe: competențele psihologului în domeniul psihologiei muncii și organizaționale	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
3,4. Abordare din punct de vedere legislativ a analizei muncii. Aplicație practică privind procesul de analiză a postului. Aplicații practice de analiză a muncii folosind metode cantitative și calitative. Elaborarea profilului candidatului pentru o anumită funcție.	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
5. Lucru pe echipe pentru fecetuarea analizei muncii orientată pe postul de muncă cât și pe deținătorul postului de muncă.	Prezentare de referat – discuții pe marginea tematicii expuse.	1
6. Intocmirea unei fise de post dupa model	Dezbateri asupra	1

	tematicii pe grupe de lucru.	
7. Discutarea etapelor de selecție. Proiectarea unui sistem de recrutare și selecție de personal în funcție de actualul context economico-social. Studiu de caz. Întocmirea unui raport de cercetare. Distribuirea temelor pentru realizarea unui referat și programarea susținerii acestora în cadrul seminarului. Lucru pe echipe.	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
8. Analiza instrumentelor pentru testarea aptitudinilor cognitive ale candidatului. Analiza instrumentelor pentru testarea personalității candidatului. Realizarea unui ghid de interviu pentru evaluarea în selecția personalului. Lucru individual.	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
9. Identificarea principalelor riscuri profesionale conform Hot. 355/2007; Însusirea unei metodologii de lucru complete în sfera examinării psihologice din domeniul muncii și organizațional; Cunoașterea sferei de competență a psihologului din domeniul muncii și organizațional.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
10. Adaptarea și inadaptarea la locul de muncă Oboseala în muncă, factori și cauze. Studii de caz.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
11. Metode și instrumente pentru evaluarea factorilor de risc în organizații.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
12. Stresul și comportamentul disfuncțional la locul de muncă: cauze, factori favorizanți, modalități de prevenire și combatere.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru	1
13. Mobbing-ul organizațional: cauze, factori, consecințe. Prezentare studii de caz. Burnout-ul organizațional: cauze, factori, consecințe. Prezentare studii de caz.	Lucru în echipă..	1
14. Sinteza materiei predate, clarificări cu privire la modalitatea de evaluare a studenților	Răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
Bibliografie Popa Marian, 2008. Introducere în psihologia muncii, Editura Polirom, Iasi Bogathy Zoltan 2008. Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Editura Polirom, Iasi Pitariu, H.D. (2004). Stresul profesional la manageri: corelate ale personalității în contextul situației de tranziție social-economică din România. In: Opre A. (ed.). Noi tendințe în psihologia personalității. Cluj-Napoca, Editura ASCR. 93-123. Pitariu, H. (2006). <i>Proiectarea fiselor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru managerii de resurse umane.</i> București: Irecson		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar		10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Prezentare proiect	Examen	60%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoasterea principalilor promotori ai psihologiei in Romania.			

Data completării
30.08.2022

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița

Semnătura titularului de seminar
As.univ.drd. Petrov Silvia

Data avizării în Departament,
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica