

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE			
2.2 Cod disciplină	P3105			
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU			
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU			
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	5	2.7. Tipul de evaluare
				colocviu
				Regimul disciplinei
				DS, DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator (1p) /stagii	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator (1p) /stagii	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					1
Examinări					1
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75 (curs + seminar + studiu individual)				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, studii de caz, pentru o mai bună înțelegere a materiei prezentate la seminar.

Handwritten signature

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • Asimilarea conceptelor fundamentale în domeniul psihologiei, precum și cele aparținând domeniului neuroștiințelor, psihopatologiei și psihologiei personalității, pentru a putea înțelege noile conținuturi abordate; • Transferul conceptelor deja învățate în noile situații de învățare specifice acestei discipline; Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • Utilizarea raționamentelor pentru evaluarea validității argumentelor; • Analiza și evaluarea situațiilor specifice mediului educațional și a soluțiilor posibile; • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei • Construirea unei relații de comunicare adaptată la caracteristicile psihologice și la nevoile persoanei
Competențe transversale	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	▪ Disciplina <i>Practica de specialitate</i> oferă studenților din anul III, de la specializarea Psihologie, informațiile teoretice și practice necesare înțelegerii complexității problematicei domeniului și construcției bateriilor de teste psihologice în evaluarea clinică și dezvoltarea unor atitudini, cunoștințe și deprinderi care să îi orienteze în delimitarea conceptuală și practică a domeniului psihologiei clinice
7.2 Obiectivele specifice	▪ Să selecteze, administreze, coteze, interpreteze și comunice rezultatele la teste și instrumente clinice conform unor standarde psihometrice acceptate și adecvate caracteristicilor și nevoilor clienților ▪ lecția, implementarea și evaluarea unor intervenții psihologice care să respecte standarde etice și profesionale, respectând un cadru teoretic și sensibile la procesele interpersonale cuprinse în cadrul relației terapeutice și în ceea ce privește caracteristicile și nevoile clienților ▪ creșterea abilităților de analiză și înțelegere a multidimensionalității naturii și diversității umane, precum și demonstrarea unui nivel adecvat de cunoștințe, abilități și atitudini necesare înțelegerii unor perspective asupra lumii diverse, precum și a semnificației sociale, culturale și individuale a acestor diferențe pentru livrarea unor servicii psihologice profesionale. ▪ pregătirea psihologilor în înțelegerea și operarea cu concepte și idei care fac referire la contextul istoric și la corpul de cunoștințe actual asupra funcționării umane, în termeni diverși, cum ar fi cei biologici, congintivi, afectivi, dezvoltamentali și sociali ▪ pregătirea psihologilor pentru o evaluare critică a corpului de cunoștințe cuprins în literatura de specialitate, precum și a impactului acestor informații asupra practicii profesionale.

8. Conținuturi

8.1. Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Circumscrierea domeniului psihologiei muncii Definiții și delimitări conceptuale. Familiarizarea studenților cu specificul activității de practică.	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea	4
2. Istoricul psihologiei muncii. Istoria PMO. Diferențe între Psihologia Muncii, Psihologia Personalului, Psihologia Organizațională – definirea și aducerea în discuție a inconsistențelor în delimitarea conceptului de normalitate/anormalitate psihică la locul de muncă	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea	4
3. Competențele psihologului din domeniul psihologiei muncii Confidențialitatea actului psihologic	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea	4
4. Analiza muncii. Definirea analizei muncii, tipuri și metode de analiza muncii, etapele analizei muncii, utilitatea analizei muncii. Fisa Postului. Realizarea fisei postului	Analiza unui material video cu un post de muncă. Analiza structurii unor fise de post	4
5. Metode de recrutare și selecție a candidaților. -activitatea de recrutare și activitatea de selecție, profilul candidatului, canale de recrutare, anunțul de recrutare. - specificul selecției profesionale; proprietățile metodelor de selecție (fidelitate, validitate); modalități de a prezice performanța în muncă; metode folosite în selecția profesională;	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea	4
6. Realizarea unei evaluări psihologice în domeniul psihologiei muncii Condițiile examenului psihologic Condiții privind examinatorul	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea	8
7. Psihodiagnoza în domeniul psihologiei muncii – conceptualizarea de caz	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea	4
8. Formarea profesională și dezvoltarea angajaților.	Prelegere	4
9. Intervenții asupra posturilor. Rotirea posturilor, lărgirea posturilor, îmbogățirea posturilor, modelul caracteristicilor postului.	Prelegere	4
10. Accidentele de muncă. Delimitări conceptuale (pericol/risc/incident/accident); teorii ale accidentelor de muncă; intervenții comportamentale pentru scăderea riscului de accidentare	Prelegere. Studii de caz	4
11. - Părăsirea locului de muncă. Fluctuația de personal	: importanța studiului fluctuației de personal; predictorii ai deciziei de a părăsi organizația; investigarea fluctuației de personal;	4

12. Formare continuă, supervizare, intervizare. Documentele necesare în vederea obținerii certificatului de înregistrare a formelor independente de exercitare a profesiei de psiholog cu drept de liberă practică. Contractarea serviciilor psihologice	Discuție colectivă, dialogul argumentativ, prezentarea de referate, dezbaterile temelor prezentate, problematizarea	4
Bibliografie Bogathy, Z. (2002). Introducere în psihologia muncii. Timișoara: Tipografia U.V.T. p.73-97. Stoica-Constantin, A., & Constantin, T. (2002). Managementul resurselor umane. Iași: Institutul European. p.15-41 Virgă, D. (2004). Recrutare și selecție. În Bogathy, Z. (coord.). Manual de psihologia muncii și organizațională (pp.73-94). Iași: Polirom. Palos, R. (2004). Pregătirea profesională: formare și dezvoltare. În Bogathy, Z. (coord.). Manual de psihologia muncii și organizațională (pp.113-134). Iași: Polirom. Popescu, C. (2007). Intervenții la nivelul posturilor și al spațiului de lucru. În Bogathy, Z. (coord.). Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională (pp.63-79). Iași: Polirom. www.alegericpr.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate sînt în concordanță cu dezbaterile contemporane din câmpul psihologiei clinice, reflectînd preocupări discutate în prezent în comunități epistemice relevante pentru studiul și intervenția în domeniul tulburărilor mintale și a zonei clinice (dezbaterile dimensional-categorial, rolul psihologului în evaluarea clinică, tensiunile inter-profesionale în domeniul sănătății mintale, etc.).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de practică	online	10%
	Realizarea raportului de practică	Evaluare orală online	50%
	Participarea studenților la activitățile desfășurate online (workshop-uri)	Examen online	30%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalilor promotori ai psihologiei în România.			

Data completării
17.09.2021

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița

Data avizării în Departament
1.10.2021

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița

Semnătura directorului de
departament

