

FIȘA DISCIPLINEI PSIHANALIZA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHANALIZA						
2.2 Cod disciplină	P3107						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	V	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu 5	2.8 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp	58 ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20				
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10				
Tutorial	3				
Examinări	5				
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100 (3.4 + 3.7)				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	nu este cazul
4.2 de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Cursul se va realiza în sistem față în față. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține cărți de specialitate și cursul universitar, precum și dicționare în format electronic în limbile română, engleză și franceză pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține cărți de specialitate în format electronic, pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C 1. Asimilarea bazelor teoretice ale psihanalizei; C 2. Cunoașterea meritelor și limitelor terapiei psihanalitice. C 3. Aplicarea paradigmei de interpretare psihodinamică a personalității umane la studiul clinic; C 4. Dobândirea unor abilități suplimentare în înțelegerea cauzalității de profunzime a unor fenomene și conduite psihice, normale sau patologice; C 5. Cultivarea deschiderii și a interesului față de achizițiile viabile din psihanaliză; C 6. Explicarea mecanismelor psihice, a proceselor psihologice și a complexelor psihopatologice din perspectiva psihanalizei
Competențe transversale	CT 1 Utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională. CT 2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. CT 3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea principalelor concepte, modele și teorii specifice psihanalizei. Prin intermediul acestei discipline, studenții vor avea posibilitatea să se familiarizeze cu specificul doctrinei și psihoterapiei psihanalitice, cu rolul fundamental jucat de psihanaliză în dezvoltarea psihologiei clinice și psihoterapiei. Cursul propune o incursiune în principalele teme ale psihanalizei, cu referiri, în paralel, la principalele aspecte ale tehnicii psihanalitice și la principalele domenii de intervenție.
1.2 Obiectivele Specifice	1. Cunoaștere și înțelegere: Cunoașterea de către studenți a contribuției aduse de psihanaliză în descifrarea psihicului uman. Să integreze conceptele specifice teoriei și psihoterapiei psihanalitice cu alte concepte și teorii psihologice. Să înțeleagă și dezvolte metodele și tehnicile de cercetare psihanalitice. Familiarizarea studenților cu principalele domenii aplicative ale psihanalizei. 2. Explicare și interpretare: Să explice și să interpreteze conceptele specifice psihanalizei Să explice modul în care psihanaliza integrează concepte, teorii, metode etc. din alte ramuri ale psihologiei și din domenii conexe. 3. Instrumental-aplicative: Să dobândească și să dezvolte abilitățile cognitive necesare specialistului în domeniul psihanalizei. Să proiecteze design-uri experimentale adecvate obiectivelor concrete ale cercetării. Să dobândească abilități necesare practicării psihanalizei 4. Atitudinale: Să adopte o atitudine proactivă și pozitivă în învățarea terapiilor psihodinamice Să internalizeze aspectele deontologice necesare aplicării noilor metode, tehnici și instrumente specifice noilor abordări în psihanaliză. Să cultive dorința de autorealizare în plan profesional și personal prin implicare în parteneriate de cercetare, prin publicarea de articole și participarea la evenimente științifice, educaționale și culturale în domeniul psihanalizei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------

Definirea și istoricul psihanalizei: contextual istoric al apariției psihanalizei, modul în care a fost descoperită tehnica psihanalitică, precursorii psihanalizei, condițiile care au condus la impunerea demersului specific acestei tehnici, specificul demersului psihoterapiilor dinamice, formarea psihoterapeutului și necesitatea ei.	Prelegere + conversație+multimedia 2 prelegeri	4 ore
Funcționarea aparatului psihic în concepția psihanalitică: abordarea dinamică, abordarea economică, abordarea structurală, explicarea funcționării mentale și a mecanismelor psihopatologice.	Prelegere, conversație Prezentare orală + multimedia 2 prelegeri	4 ore
Psihopatologie psihanalitică: clasificarea tulburărilor psihice, etiologia nevrozelor, tabloul clinic al principalelor tipuri de nevroză (nevroza isterică, nevroza fobică, nevroza obsesională, nevrozele actuale), etiologia psihozelor, tabloul clinic al principalelor tipuri de psihoză (schizofrenia, paranoia, depresia și mania), descrierea și etiologia stărilor limită, descrierea și etiologia tulburărilor de personalitate.	Prelegere, conversație Prezentare orală + multimedia 3 prelegeri	6 ore
Tehnica psihanalitică: principiile tratamentului, cadrul terapeutic, principalele fenomene ce apar (rezistența, transferul, contratransferul), descrierea și caracterizarea procesului psihanalitic, tehnici psihanalitice specifice utilizate în tratarea tulburărilor psihice, tehnici specifice psihanalizei copilului.	Prelegere, conversație Prezentare orală + multimedia 2 prelegeri	4 ore
Concepția despre libido. Stadiile ontogenetice din perspectiva psihanalizei.	Prelegere, conversație 1 prelegere	2 ore
Complexele ideo-afective.	Prelegere, conversație 1 prelegere	2 ore
Căi de manifestare a complexelor – nevroze, perversiuni sexuale, psihoze. Mecanisme de apărare.	Prelegere, conversație 2 prelegeri	4 ore
Terapia psihanalitică.	Prelegere, conversație 1 prelegere	2 ore

Bibliografie:

1. Brătescu G - Freud și psihanaliza în România, Editura Humanitas, București, 1994.
2. Freud S., Opere, Vol.1, Eseuri de psihanaliză aplicată, Editura Trei, 1999.
3. Freud S., Opere, Vol. 2, Nevroza la copil, Editura Trei, 2000.
4. Freud S., Opere, Vol. 5, Inhibiție, simptom, angoasă , Editura Trei, 2001.
5. Freud S., Opere 6, Studii despre sexualitate , Editura Trei, 2001.
6. Freud S., Introducere în psihanaliză, Vol. 10, Editura Trei, București, 2004.
7. Klein M., Psihanaliza copiilor, Editura Trei, București, 2010.
8. Laplanche J., Pontalis J.B., Vocabularul psihanalizei, Editura Humanitas, București1994.
9. Matei, R., Elemente introductive de teorie și tehnică psihanalitică, Ed. Fundației România de mâine, 2004.
10. Mertens W., Introducere în terapia psihanalitică, Editura Trei, București, 2018.
11. Zamfirescu V., Dem., Filosofia inconștientului, Vol. 1, Vol. 2, Editura Trei, București, 2001.
12. Zamfirescu V., Dem., Introducere în psihanaliza freudiană și postfreudiană, București, Editura Trei, 2003.

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ:

1. Mertens W., Introducere în terapia psihanalitică, vol 1-3, Editura Trei, 2003.
2. Thomă H., Kächele H., Tratat de psihanaliză contemporană vol 1,2, Editura Trei, 1999.
3. Winnicott, D. W., Consultația terapeutică a copilului, Editura Fundației Genația, 2002.

BIBLIOGRAFIE SUPLIMENTARĂ:

1. Anzieu D., Le corps de l'oeuvre, Gallimard, 1981.
2. Bydlowski M., Psihanaliza maternității, Editura Trei, 1998.
3. Dewald P., The supportive and active psychotherapies, Jason Aronson inc., New Jersey, 1994.
4. Daco P., Les triomphes de la psychanalyse, du traitement psychologique à l'équilibre de la personnalité, Editions Poche, Marabout, 1977.
5. Daco P., L'interprétation des rêves, Editions Poche, Marabout, 1977.
6. Freud A., Normal și patologic la copil, Editura Fundației Genația, 2002.
7. Freud A., Eul și mecanismele de apărare, Editura Fundației Genația, 2002.
8. Freud S., Eseuri de psihanaliză aplicată Editura Trei, 1999.
9. Freud S., Nevroza la copil, Editura Trei, 2000.
10. Freud S., Studii despre societate și religie, Editura Trei, 2000.
11. Freud S., Nevroză, psihoză, perversiune, Editura Trei, 2002.
12. Freud S., Cercul și umorul, Editura Trei, 2002.
13. Kandel E., R., Psihiatrie, psihanaliză și noua biologie a minții, Editura Trei, București, 2013.
14. Kafka J. S., Realități multiple în psihanaliză, Editura Trei, 1999.
15. Kogan I., Strigătul copiilor muți, Editura Trei, 2001.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Tehnica psihanalitică, specific, caracteristici. Rolul inconștientului în demersul terapeutic.	Dezbateri prezentare power point	1 oră
Rolul viselor în dinamica psihică și în demersul terapeutic. Tehnica interpretării viselor.	Dezbateri prezentare power point studii de caz	2 ore
Seminar 2. Prima topică freudiană: inconștient, preconștient, conștient. Psihoterapii psihanalitice: psihanaliza copilului, psihanaliza adolescentului, psihanaliza în a doua parte a vieții. A doua topică freudiană, Eul și Sinele” (1923). Mecanismele de apărare.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, vinete clinice	2 ore
Seminar 3. Problema psihogenezei. Stadiile de dezvoltare psihosexuală: stadiul oral, stadiul sadic-anal, stadiul falic, perioada de latență, stadiul genital.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, vinete clinice.	1 oră
Seminar 4. Elemente de psihopatologie psihanalitică: nevrozele, definire, etiologie, demers terapeutic.	Dezbateri prezentare power point studii de caz	2 ore

Seminar 5. Elemente de psihopatologie psihanalitică: psihozele, caracterizare, etiologie, demers therapeutic.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, viniete clinice.	2 ore
Seminar 6. Transferul , rolul său în terapie, forme de manifestare, implicații tehnice. Contratransferul , rolul său în terapie, forme de manifestare, implicații tehnice.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, viniete clinice.	2 ore
Seminar 7. Elemente de psihoterapie psihanalitică: tratamentul nevrozelor.	Prelegere, conversație, exemplificare, problematizare, viniete clinice.	2 ore

BIBLIOGRAFIE:

1. Freud S., Opere, Vol.1, Eseuri de psihanaliză aplicată, Editura Trei, 1999.
2. Freud S., Opere, Vol. 2, Nevroza la copil, Editura Trei, 2000.
3. Freud S., Opere, Vol. 5, Inhibiție, simptom, angoasă, Editura Trei, 2001.
4. Freud S., Opere 6, Studii despre sexualitate, Editura Trei, 2001.
5. Freud S., Introducere în psihanaliză, Vol. 10, Editura Trei, București, 2004.
6. Klein M., Psihanaliza copiilor, Editura Trei, București, 2010.
7. Laplanche J., Pontalis J.B., Vocabularul psihanalizei, Editura Humanitas, București 1994.
8. Matei, R., Elemente introductive de teorie și tehnică psihanalitică, Ed. Fundației România de mâine, 2004.
9. Zamfirescu V., Dem., Filosofia inconștientului, Vol. 1, Vol. 2, Editura Trei, București, 2001.
10. Zamfirescu V., Dem., Introducere în psihanaliza freudiană și postfreudiană, București, Editura Trei, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii psihologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, Facultatea de Psihologie de la Universitatea Paris 13, asociațiile și institutele de psihanaliză din țară și din străinătate, specialiști în neuroștiințe, medici, psihoterapeuți.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar		20%
	Realizarea și prezentarea unui portofoliu din tematica de seminar	Examen	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Standardul minim de performanță este nota 5 pentru fiecare dintre sarcini (corespondent asimilării în proporție de 50% competenței respective).

Sesiunile de mărire de notă, precum și cele de restanță, se bazează pe același sistem de notare.

Studentul va mai avea la dispoziție date de susținere a portofoliului, înaintea fiecărei sesiuni de restanțe.

Pentru prima sesiune de examene, numărul necesar de prezențe este un criteriu de excludere.

Data completării:

Semnătura titularului de curs:

Semnătura titularului de seminar:

Avram Florentina Olimpia

Avram Florentina Olimpia

23.09.2022

Data avizării în Departament,

Director de Departament

30.09.2022

Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica