

FIŞA DISCIPLINEI
CONSIGLIERE VOCATIONALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI				
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI				
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE				
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA				
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE				
1.7 Anul universitar	2022-2023				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSIGLIERE VOCATIONALĂ				
2.2 Cod disciplină	P3201				
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. FLORICICA MARIANA CĂLIN				
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV. DR. FLORICICA MARIANA CĂLIN				
2.5 Anul de studii	3	2.6 Semestrul	2	2.7.Tipul de evaluare	Examen
					Regimul disciplinei
					DS/DI

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplcații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru		100 (3.4 + 3.7)			
3.9. Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Cunoașterea principalelor modele ale dezvoltării carierei C2 Realizarea de conexiuni între diferitele procese și etape în dezvoltarea carierei C3 Valorizarea diferențelor interindividuale în managementul și dezvoltarea carierei C4 Însușirea principalelor tehnici de consiliere și orientare în carieră C5 Interpretează procesele implicate în dezvoltarea carierei prin prisma mecanismelor și a factorilor care stau la baza acestora
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicii de munca eficiente în echipa multidisciplinara pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu concepțile și noțiunile specifice disciplinei <i>Consiliere vocațională</i> cu accent asupra dezvoltării unor dimensiuni aplicative privind procesul de dezvoltare a carierei și luare de decizii vocaționale
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea principalelor abordări teoretice în domeniul consilierii și orientării în carieră 2. Înțelegerea procesului de consiliere și orientare în carieră 3. Asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru consiliere în context școlar și orientare în carieră

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Consilierea in cariera Interventiile in cariera Rulul consultantului in cariera	Prezentare orala + multimedia	2 ore
Teoriile carierei Modele teoretice in consiliere pentru cariera Teorii structurale; Teoria alegierii occupationale; Teoriile socioeconomice; Teoriile dezvoltarii; Teoria invatarii sociale; Teoria deciziei in cariera; Teoriile cognitive		2 ore
Abilități de suport și comunicare Abilitatile de comunicare de baza in procesul de consiliere in cariera Abilitati de comunicare nonverbala Ascultarea activa in consiliere Coordonarea; Reflectarea; Provocarea		2 ore
Etapele procesului de consiliere în carieră Construirea relatiei Evaluarea Stabilirea obiectivelor Interventia Finalul Follow- up		6 ore

<p>Luarea deciziei</p> <p>Procesul de adoptare a deciziei</p> <p>Stiluri decizionale</p> <p>Etapele deciziei informate</p> <p>Metode de luare a deciziilor</p>		4 ore
<p>Strategii de căutare a unui loc de muncă</p> <p>Portofoliu de angajare</p> <p>Scrisoare de intenție</p> <p>Scrisoare de multumire</p> <p>Curriculum Vitae</p> <p>Interviu de angajare</p> <p>Reguli de urmat într-o situație de interviu</p> <p>Tipuri de interviu</p> <p>Prevenirea/Combaterea Stresului la interviu</p>		4 ore
<p>Piața muncii</p> <p>Date statistice despre piața muncii</p> <p>Diversitatea ocupațională în România.</p> <p>Consecințe asupra absolvenților.</p> <p>Mobilitatea ocupațională. Dezvoltarea flexibilității decizionale.</p> <p>Tendințe în piața muncii</p> <p>Politici pe piața muncii</p> <p>Caracteristici ale pieței muncii din Romania</p>		4 ore
<p>Competențe transversale - dezvoltarea abilităților de comunicare</p> <p>Rolul comunicării</p> <p>Bariere în comunicarea eficientă</p> <p>Modalități de ameliorare a comunicării</p> <p>Conflictul și managementul conflictelor</p> <p>Comunicarea asertivă</p>		4 ore

Bibliografie

Adriana Băban, Consiliere educațională. Ghid metodologic pentru orele de dirigenție și consiliere, Ed. ASCR, Cluj Napoca, 2011

Anamaria Andreea Szilagy - *Manualul consultantului în cariera*, Ed. Institutul European, București, 2008

Birch, A. – Psihologia dezvoltării, Ed. Tehnică, București, 2000

Brown, D., Brooks, L., - Career Counseling Techniques, Allyn&Bacon, 1991

De Peretti, A. Legrand, J. Boniface, J. – Tehnici de comunicare, Ed. Polirom, Iași, 2001

Gabriela Lemeni, Mircea Miclea (coord) - Consiliere și orientare – Ghid de educație pentru carieră, Ed. ASCR, Cluj Napoca, 2010

Ioana Stancu - Mic tratat de consiliere psihologică și școlară, Ed. Sper, București, 2005

Jigău, M. – Consilierea carierei, Ed. Sigma, București, 2001

Klein, M. M. – Introducere în orientarea în carieră, Institutul pentru Științele Educației, București, 1997

Mitrofan, I., Nuță, A., - Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?, Ed. Sper, București, 2011

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
Consilierea în cariera – 2 ore Teoriile carierei	Dezbateri, Studii de caz	2 ore	
Abilitatile de comunicare de baza în procesul de consiliere în cariera 1 oră		1 ora	
Etapele procesului de consiliere în carieră – 2 ore		2 ore	
Metode de luare a deciziilor – 3 ore Metoda celor șase pălării gânditoare Analiza SWOT		3 ore	
Strategii de căutare a unui loc de muncă – 2 ore		2 ore	
Mobilitatea ocupațională. Dezvoltarea flexibilității decizionale. – 2 ore Situatia absolvenților în piața muncii		2 ore	
Competențe transversale - dezvoltarea abilităților de comunicare – 2 ore		2 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplique noțiunile fundamentale ale consilierii vocationale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea competențelor generale	Evaluare orală	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezenta seminarii		
	Realizare portofoliu	proiect	40%
	Prezentare proiect	Examen	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea diferitelor etape de consiliere. Analiza instrumentelor aplicate pentru crearea profilului vocational al subiecților participanți la cercetare. Realizarea portofoliului cu respectarea cerintelor metodologice de redactare.			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

15.09.2022

Călin Mariana Floricica

Călin Mariana Floricica

Data avizării în Departament,
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica