

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE MANAGERIALA						
2.2 Cod disciplină	P3202						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. HABIL. MIHAELA RUS						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST.DRD. SILVIA PETROV						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	VI	2.7.Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	Impusa

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										47
Distribuția fondului de timp										
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe										26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren										11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
Tutorial										
Examinări										
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						75				
3.9. Numărul de credite						3				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Competențe digitale de nivel minim pentru a putea accesa platforma Webex pe perioada pandemiei.

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector)
5.2. de desfășurare a seminarului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic (power point) pentru o mai bună înțelegere

a materiei.

- Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei manageriale</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologia managerială</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia managerială</i> <i>C4 Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</i> <i>C5 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei manageriale</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei PSIHOLOGIE MANAGERIALĂ.
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu cele mai semnificative aspecte psihologice ale managementului și conducerii; 2. Diferențierea principalelor abordări și contribuții teoretice în studiul psihologiei manageriale și a conducerii; 3. Investigarea aspectelor principale legate de particularitățile specifice ale activității manageriale; 4. Înțelegerea celor mai importante perspective cu privire la fenomenul psihosocial al conducerii; 5. Îmbogățirea cunoștințelor de psihologie necesare obținerii unei bune adaptări la particularitățile vieții cotidiene și a activităților profesionale viitoare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conducerea. Modele și teorii ale conducerii;	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Modelul trăsăturilor;		2 ore
3. Modelul funcțional;		2 ore
4. Modelul categoriilor comportamentale sau al stilurilor de conducere ;		4 ore
5. Modelul contingent;		2 ore
6. Modelul tranzațional;		2 ore
7. Modelul interacțional;		2 ore
8. Manager și lider, management și leadership;		2 ore
9. Stresul managerial;		2 ore
10. Liderul și conducerea transformațională;		2 ore
11. Managerul și succesul organizațional;		2 ore
12. Caracteristicile comunicării manager – subordonat.		2 ore

13. Dimensiunea culturala a procesului de conducere		2 ore	
Bibilografie 1. Avram, E. & Cooper, C. L. (coord.) (2008). <i>Psihologie organizațional-managerială. Tendințe actuale</i> , Iasi: Polirom; 2. Baum, R. J., Frese, M. & Baron, R. A. (2006). <i>The psychology of Entrepreneurship</i> , London: Taylor and Francis Ltd; 3. Chirică, S. (1996). <i>Psihologie organizațională. Modele de diagnoză și intervenție</i> , Cluj: Casa de Editură și Consultanță Studiulorganizării; 4. Hogan, R. & Kaiser, R. B. (2005).What We Know About Leadership, <i>Review of General Psychology</i> , 9 (2), 169-180; 5. Jex, S. M. (2002). <i>Organizational psychology: A scientist-practitioner approach</i> . New York: John Wiley & Sons; 6. Klein, H. M. & Kolb, C. (2009). <i>Psihologia conducerii eficiente</i> , București: All; 7. Messick, D. & Kramer, R. M. (2005). <i>The Psychology of Leadership. New Perspectives and Research</i> . London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.; 8. Pânișoară, G. (2006). <i>Integrarea în organizații</i> , Iași: Polirom; 9. Sîntion, F. (2005). <i>Competența psihosocială a liderului militar</i> , București: Ed. MAPN; 10. Sîntion, F. (2004). <i>Psihologie managerială</i> , Constanța: Ed. Fundației Andrei Șaguna; 11. Stoica, M. (2007). <i>Elemente de psihologie managerială</i> , Cluj Napoca : Risoprint ; 12. Vlăsceanu, M. (1993) <i>Psihosociologia organizării și conducerii</i> , București: Editura Paideia; 13. Zlate, M. (2004) <i>Leadership și management</i> , Iași : Polirom ; 14. Zlate, M. (2004) <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , Volumul I, Iasi: Polirom; 15. Zlate, M. (2004) <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> , Volumul II, Iasi: Polirom.			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Fenomenul de conducere – definiții, concepte, abordări specifice;	Dezbateri	2 ore	
2. Stiluri de conducere – avantaje și limite;	Analiza critica	2 ore	
3. Analiza comparativă a modelelor conducerii;	Joc de rol	4 ore	
4. Management vs. conducere;		2 ore	
5. Stresul în activitatea de conducere;		2 ore	
6. Competența și eficiența managerială.		2 ore	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile specifice domeniului psihologiei manageriale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.			

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Prezență ACTIVA la toate activitățile de seminar		10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	30%
	Realizarea unui portofoliu	Examen	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea celor mai semnificative aspecte ale activității de conducere și a principalelor modele și teorii cu privire la conducere; analiza aspectelor principale legate de particularitățile specifice ale activității manageriale.			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular de seminar

15.09.2022

Prof.univ.dr.habil.Mihaela Rus

Silvia Petrov

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica