

FIȘA DISCIPLINEI PRACTICĂ DE SPECIALITATE ÎN RELAȚIE CU LICENȚA

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE ÎN RELAȚIE CU LICENȚA						
2.2 Cod disciplină	P3204						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. MARIANA FLORICICA CĂLIN						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Col	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	4
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	56
3.7 Total ore de studiu individual					19
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					17
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități - consultatii					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunostinte operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu cerințele de bază în vederea realizării lucrării de licență Identificarea caracteristicilor domeniului de cercetare Formarea și dezvoltarea abilității studenților de a elabora proiecte și lucrări cu caracter teoretic și aplicativ
7.2 Obiectivele Specifice	• Să aplice cunoștințele și competențele intelectuale dobândite prin disciplinele parcurse în cei trei ani de studiu • Să identifice, să acumuleze, să sistematizeze și să exploateze informațiile relevante pentru tema aleasă • Să proiecteze design-uri experimentale adecvate obiectivelor concrete ale cercetării • Să realizeze cercetări utilizând în mod corect și adecvat metodele și tehnicile de cercetare psihologică • Să realizeze lucrări originale, aplicative, inovative, interdisciplinare • Să utilizeze în mod corect referințele bibliografice • Să evite plagiatul • Să formuleze concluzii și propuneri la finalul lucrării, potrivit temei alese • Să manifeste interes pentru realizarea de conexiuni interdisciplinare • Să cultive o atitudine responsabilă față de activitatea de cercetare în domeniul Psihologiei • Să dezvolte și să manifeste capacitate de relaționare, de analiză, viziune anticipativă și comportament pro-activ în contexte de cunoaștere psihologică • Să valorifice optim și creativ propriul potențial în activitățile științifice • Să cultive dorința de autorealizare în plan profesional și personal prin implicare în parteneriate de cercetare, prin publicarea de articole și participarea la evenimente științifice, educaționale și culturale în domeniul psihologiei și în cele conexe

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
N/A		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
Aspecte generale privind modul de elaborare a lucrării de licență: structura lucrării, condiții de tehnoredactare, folosirea referințelor bibliografice, utilizarea figurilor, graficelor, tabelelor etc. – 4 ore	Discuția colectivă, dialogul argumentativ, explicația, conversația euristică, problematizarea, exerciții practice, studiul de caz	
Etape specifice în elaborarea lucrării de licență: anticipativă, productivă și finală – 4 ore	Discuția colectivă, dialogul argumentativ, explicația, problematizarea, exerciții practice, studiul de caz	
Delimitarea domeniului, temei și problemei de cercetare. Identificarea relațiilor dintre cadrul conceptual teoretic și domeniul aplicativ concret – 4 ore	Discuția colectivă, dialogul argumentativ, explicația, conversația euristică, problematizarea, exerciții practice, studiul de caz	
Informarea și documentarea necesară cercetării problematizate studiate – 6 ore	Discuția colectivă, dialogul argumentativ, explicația, conversația euristică, problematizarea, exerciții practice, studiul de caz	
Aspecte metodologice specifice temei abordate – 4 ore	Discuția colectivă, dialogul argumentativ, explicația, conversația euristică, problematizarea, exerciții practice, studiul de caz	
Aspecte aplicative care țin de etica și deontologia profesională – 2 ore		

Bibliografie

Sîntion, F., Călin, M.F., (2012), *Metodologia cercetării în psihologie*, Constanța, Ovidius University Press

Sîntion, F., Călin, M.F., (2013), *Statistica pentru științele socio-umane*, vol I, Constanța, Ovidius University Press

Sîntion, F., Călin, M.F., (2015), *Statistica pentru științele socio-umane*, vol II, Constanța, Ovidius University Press

Chelcea, Septimiu (2010), Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane. Ediția a IV-a revizuită și adăugită. Editura Comunicare.ro: București.

Eco, Umberto (2006). Cum se face o teză de licență: Disciplinele umaniste. Editura Polirom: Iași.

Zlate, Mielu (2000). Introducere în psihologie. Editura Polirom: Iași.

Notă: La Bibliografie se va adăuga bibliografia recomandată de către cadrul didactic coordonator pentru realizarea lucrării de licență, în concordanță cu specificul temei alese.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

Studentii vor demonstra realizarea documentării în vederea realizării temei alese prin prezentarea de draft-uri ale aspectelor teoretice și documente relevante folosite (cărți, articole etc.)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	-	
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile de practică	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de practică	Evaluare orală	40%
	Prezentare proiect	Examen	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Respectarea cerințelor metodologice de redactare a unei lucrări științifice.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Coordonator program

17.09.2022

Călin Mariana Florica

Data avizării în Departament,

30.09.2022

Director de Departament

Lect. univ. dr. Călin Mariana Florica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica