

FIȘA DISCIPLINEI
Psihologia Familiei și Psihosexologie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială Și Științe Ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale / Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7.An universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei –		Psihologia Familiei și Psihosexologie				
2.2 Cod disciplină		P3205				
2.3 Titularul activităților de curs		Conf. Univ. Dr. Matei Silvia Raluca				
2.4 Titularul activităților aplicative		Conf. Univ. Dr. Matei Silvia Raluca				
2.5 Anul de studii	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	EXAMEN	2.8 Regimul disciplinei	DS/DIactic

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					5
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore de studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	—
4.2 de competențe	—

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	<ul style="list-style-type: none">• Cursul se desfășoară față în față
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• C1 operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei• C2 proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie• C3 evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie• C4 proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice• C5 relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transprofesionale	<ul style="list-style-type: none">• CT1 exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specific în exercitarea profesiei• CT2 aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice• CT3 autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei Psihologia familiei și <i>Psihosexologie</i>
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none">1. Analizarea și compararea noțiunilor specifice psihosexologiei normale versus patologie psihosexuală.2. Cunoașterea domeniului /sferei antropologiei psihosexuale.3. Cunoașterea principalelor modalități de evaluare, educare și terapie a tulburărilor psihosexuale.4. Formarea capacității de analiza critică a teoriilor existente în domeniul psihologiei familiei5. Conștientizarea aspectelor implicate în dezvoltarea armonioasă a mediului familial6. Identificarea surselor de apariție a disfuncțiilor familiale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Domeniul psihosexologiei și psihologiei de familie.	Prezentare Power Point Descoperirea ghidată Prelegerea interactivă	2
2. Activitatea erotică infantilă. Erotismul și viața sexuală la pubertate și în adolescență		2
3. Crearea sistemului terapeutic: crearea unui mediu propice terapiei. Etapele terapiei de familie; finalul terapiei.		2
4. Procesele interpersonale și calitatea relației intime.		2
5. Rolurile conjugal-parentale. Disfuncții de rol conjugal-parental		2
6. Psihosexologia cuplului marital.		2
7. Manifestările psihosexuale la granița dintre normal și patologic.		2
8. Tulburări de dinamică sexuală în cadrul cuplului marital		2
9. Relații intime. Atracția interpersonală, calitatea și menținerea relațiilor intime.		2
10. Patologia psihosexuală. Terapeutică tulburărilor psihosexuale.		2
11. Evaluarea Familiei. Terapia de familie cu probleme specifice prezentate		2
12. Factorii de stress care afectează familia modernă		2
13. Familia în România contemporană. Criza familiei.		2
14. Afilierea și relațiile intime. Atracție interpersonală și inițierea relațiilor intime.		2

Bibliografie:

American Psychiatric Association (2013) – *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Fifth Edition, DSM – 5.

Bălan, G. (2002), *Celălalt eros*, Editura Cartier, Chișinău.

Bălan, G. (2001), *Iubirea interzisă*, Editura Cartier, Chișinău.

Bălan, M. (2003), *Istoria prostituției*, Editura Burostampa, Timișoara.

Boncu, Șt., Turliuc, M.,N., (coord.), (2016), *Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*, Editura Polirom, București.

Desprats-Pèguignot, C. (2001), *Psipatologia vieții sexuale*, Editura de Vest, Timișoara.

Enăchescu, C. (2000), *Psihosexologie*, Editura Universal-Dalsi, București.

Enăchescu, C. (2003), *Tratat de psihosexologie morală*, Editura Tehnică, București.

Enăchescu, C. (2005), *Fenomenologie trupului. Locul și semnificația trupului carnal în psihologia persoanei*, Editura Paideia , București.

Enăchescu, C. (2008), *Tratat de psihosexologie*, Editura Polirom, București.

Janda, L. (2014), *24 de teste despre iubire și sexualitate*, Editura Trei, București.

Lupu, V. (2021), *Abordarea cognitiv-comportamentală în sexologie*, Ed. ASCR, ASCRED, Cluj-Napoca

Friday, N. (2006), *Fantasmele erotice ale bărbaților*, Editura Trei, București.

Macavei, E. (2005), *Prostituția. Între ignorare și mistificare*, Editura Antet, București.

Marica, M.A. (2007), *Erosul. O istorie filosofică a iubirii*, Editura Muntenia, Constanța.

Martin, L.E. (2006), *Cartea gesturilor erotice*, Editura Trei, București.

Miller, A. (2006), *Revolta trupului*, Editura Nemira, București.

Minuchin, S. & Fishman, H. C. (2004). *Family Therapy Techniques*. Harvard University Press: Cambridge.

Mitrofan, I., Vasile, D. (2001) *Terapii de familie*, Bucuresti: Ed. Sper.

Mitrofan I., Ciuperca C. (2002) *Psihologia vietii de cuplu*, Bucuresti: Ed. SPER.

Schaeffer, B. (2012), *Dragoste sau dependență? Cum să recunoști iubirea sănătoasă*, Editura Trei, București.

Satir, V. (2011), *Terapia familiei*, Editura Trei, București.

Tudose, F., Marian, A. (2014), *Alfabetar de sexologie 2.0*, Editura Trei, București.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Dorința sexuală. Satisfacția sexuală.	Dezbateri	1
2. Tipologiile psihosexuale.	Dezbateri, aplicații	2
3. Internetul și educația sexuală timpurie.	Dezbateri, Prezentari de caz	1
4. Clasificarea tulburărilor psihosexuale.	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
5. Cuplul sexual. Emoții feminine și rațiuni masculine.	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
6. Semnificație modelelor psihosexuale.	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
7. Aspectele sexualității în societatea modernă și posmodernă.	Dezbateri Analiză de caz	1
8. Menținerea relațiilor intime și dificultățile relaționale.	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
9. Violenta în familie – un fenomen cu impact psiho-social major	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
10. Divortul și consecințele divortialității asupra copiilor	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
11. Gelozia – între normal și patologic	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
12. Cuplul sexual. Emoții feminine și rațiuni masculine	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
13. Relații constructive/ vs. Relații distructive	Dezbateri Prezentare studii de caz	1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihosexologiei.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei
	Prezență la toate activitățile de seminar		10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen	40%
		Din oficiu	10%
	Prezență la toate activitățile de seminar		10%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii și caracteristicilor sistemului psihic uman, analiza statutului psihologului în România			

Data completării

Titularul activităților de curs / aplicații

27.09.2022

Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Data avizării în Departament,
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica