

FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PEDAGOGICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PEDAGOGICĂ						
2.2. Cod disciplină	PIPP1111.1						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EXAMEN	2.8 Regimul disciplinei	DC/DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					33 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</p> <p>C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.).</p> <p>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea normelor eticii și deontologiei pedagogice
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de etică pedagogică 2. Identificarea principiilor și valorilor implicate în deontologia pedagogică 3. Soluționarea unor dificultăți de decizie prin apel la reglementările codului de etică 4. Analiză reflexivă asupra nevoii de integritate în spațiul educațional

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
1. FUNDAMENTELE ETICII PEDAGOGICE	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	
1.1. Etică, morală, deontologie, deontologie pedagogică – clarificări conceptuale		1 h
1.2. Marile tradiții ale eticii teoretice		
1.2.1 Eticile fericirii; hedonism, utilitarism, eudemonism, etica virtuții, stoicism		4 h
1.2.2. Eticile deontologice		2 h
1.3. Contractualismul etic		2 h
1.4. Etica fenomenologică; etica relației		2 h
1.5. Caracteristici ale eticii postmoderne		2 h
2. ETICA APLICATĂ		
2.1. Obiectul și specificul eticii aplicate		2 h
2.2. Decizia etică. Metode ale eticii aplicate		
3. DEONTOLOGIILE PROFESIONALE. DEONTOLOGIA PEDAGOGICĂ		
3.1. Valorile eticii profesionale		3 h
3.2. Integritatea ca valoare condițională		
3.3. Principii ale eticii pedagogice		
2.4. Normele eticii pedagogice;		
2.5. Managementul etic al școlii		
2.6. Codul etic al învățământului preuniversitar		
4. PSIHOLOGIA MORALĂ		
4.1. Raționalismul moral		2 h
4.2. Emotivismul moral		

<p>5. DILEMELE ETICE ALE SPAȚIULUI ȘCOLAR</p> <p>5.1. Dificultăți de decizie – dileme etice</p> <p>5.2. Riscuri și vulnerabilități – zonele gri ale practicii pedagogice; devianța tolerată (șoptit, copiat, utilizarea inteligenței artificiale etc)</p> <p>5.3. Favoritismul, subiectivitatea, necinstea, hărțuire, bullingul, mobbingul, discriminarea</p>		4 h
<p>6. NORME ETICII ALE CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE</p> <p>6.1. Corectitudinea științifică</p> <p>6.2. Coduri etice ale cercetării</p> <p>6.3. Norme etice privind tema cercetării</p> <p>6.4. Norme privind metodologia cercetării</p> <p>6.5. Norme etice privind subiecții cercetării</p>		2 h
<p>7. ETICA VALORIFICĂRII REZULTATELOR CERCETĂRII</p> <p>7.1. Redactarea corectă a unei lucrări academice</p> <p>7.2. Autoratul și munca în echipă</p> <p>7.3. Dreptul la proprietate intelectuală</p> <p>7.4. Plagiatul și formele sale. Recomandări privind evitarea plagiatului.</p> <p>7.5. Mijloace electronice de verificare a lucrărilor</p>		2 h
<p>Bibliografie</p> <p>Barrow, R;Keeney, P., (eds.), 2006, <i>Academic Ethics</i>, London: Routledge.</p> <p>Chelcea S., 2007, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i>, Editura Comunicare.ro, București.</p> <p>Colang, G.,2021 (coord), <i>Deontologie academică și etică aplicată</i>, Eikon, București.</p> <p>Ghiațau R., <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i>, Editura Sedcom Libris SA, Iași, 2011.</p> <p>Ghiațau R., <i>Etica profesiei didactice</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2013.</p> <p>Iftode, C., 2021, <i>Viața bună. O introducere în etică</i>, Editura Trei, București.</p> <p>Knapp, S., Gottlieb, M.C, Handelsman M.M., 2016, <i>Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional</i>, București: Trei.</p> <p>Marica, M.A., 2013, <i>On the ethical management of the teaching profession</i>, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927</p> <p>Papadima, L, (coord.) 2018, <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Editura Universității din București, cf. https://www.unibuc.ro/wp-content/uploads/sites/7/2018/09/Deontologie-Academica-Curriculum-cadru.pdf</p> <p>Singer, P., 2006, (ed), <i>Tratat de etică</i>, Polirom, Iași.</p> <p>Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., 2018, <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București.</p> <p>Șercan, E., 2017, <i>Deontologie academică: ghid practic</i>, Editura Universității din București.</p>		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fericirea personală și satisfacția profesională 2. Provocări etice ale practicii în domeniul psihopedagogic 3. De ce să fiu corect? 4. Cum să fiu corect? Dileme ale practicii pedagogice 5. Etica relațiilor colegiale 6. Etica relațiilor cu elevii/părinții 7. Etica relațiilor cu managerul 		<p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>2 h</p> <p>2 h</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice normele eticii și integrității academice în întreaga sa activitate profesională și științifică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezență minim 50%	Examen	70%
10.5 Seminar	- prezență minim 70%	Activitate seminar	20%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui portofoliu final în domeniul eticii și deontologiei pedagogice cu respectarea normelor academice			

Data completării,
22.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica