

FIȘA DISCIPLINEI

PSIHOPEDAGOGIA JOCULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIA JOCULUI						
2.2 Cod disciplină	PIPP2105						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	III	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</i> <i>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.</i> <i>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.</i> <i>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</i> <i>C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.).</i> <i>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</i> <i>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</i> <i>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor, teoriilor și tipurilor de joc specifice diferitelor stadii de vârstă psihologică.
7.2 Obiectivele specifice	<i>1. Analiza conceptelor și modelelor teoretice specifice.</i> <i>2. Explicarea unor fapte, fenomene, procese specifice Psihopedagogiei jocului.</i> <i>3. Organizarea si utilizarea informatiilor specifice teoriei si practicii jocului in solutionarea diferitelor probleme specifice.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Jocul - obiect de studiu al <i>Psihopedagogiei jocului</i> . Caracteristicile și funcțiile jocului.	Prelegere	2
2. Teoriile jocului - <i>Teoriile biologice. Teoriile dezvoltării cognitive. Teoriile centrate pe copil.</i>	Dezbateri	2
3. Evoluția jocului în ontogeneză. Jocul în primii ani de viață (0-3 ani).	Conversație euristică	2
4. Jocul la vârsta preșcolară.		2
5. Jocul la vârsta școlară.		2
6. Jocul la copiii cu CES.		2
7. Proiectarea activităților de joc.		2

Bibliografie:

1. Bacus, A. (2000). *Jocuri pentru copii de la o zi la 6 ani*. București : Editura TEORA.
2. Barbu, H., Popescu, Eugenia, Șerban, F. (1993). *Activități de joc și recreativ-distractive*. București : EDP.
3. Bărbulescu, G., Borțeanu, S., Călin, M., Iuga, C., Toma, E. (2015). *175 de jocuri pentru preșcolari și școlarii mici*. București : Editura Litera.
4. Birch, A. (2000). *Psihologia dezvoltării*. București : Editura Tehnică.
5. Catalano, Horațiu, Albușescu, Ion. (2019). *Didactica jocurilor*. București: EDP.
6. Catalano, Horațiu, Albușescu, Ion. (2018). *Pedagogia jocului și a activităților ludice*. București: EDP.
7. Château, J. (1970). *Copilul și jocul*. București : EDP.
8. Golu, F. (2009). *Joc și învățare la copilul preșcolar. Ghid pentru educatori, părinți și psihologi*. București : EDP.
9. Popa, M. (2002). *Misterioasele fațete ale jocului*. Târgu-Mureș : Editura Dimitrie Cantemir.
10. Popovici, C-tin. (1991). *Culegere de jocuri didactice*. București : EDP.

11. Siek-Piskozub, T. (1997). *Jocuri și activități distractive*. Iași : Editura Polirom.
 12. Voicu, A. (2000). *Terapia logopedică prin activități ludice*.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Jucăria, civilizația și cultura. Consumul de jocuri și jucării.	Dezbateri Reflecție	2
2. Jocul ca mijloc de cunoaștere a copilului.		2
3. Jocul didactic în grădiniță.		2
4. Jocul didactic în școală.		2
5. Jocul ca mijloc de psihodiagnoză și psihoterapie.		2
6. Jocul la copii cu CES.		2
7. Proiectarea activităților de joc.		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile pedagogice fundamentale, să utilizeze un limbaj de specialitate în domeniul Psihopedagogiei jocului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare din conținutul tematic al cursului și bibliografie	Examinare orală	50%
10.5 Aplicații	Utilizarea noțiunilor fundamentale în abordarea unor probleme specifice domeniului. Respectarea temei, reprezentativitatea resurselor informaționale	Metode alternative: eseu, portofoliu, referat	40%
		Punctaj oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Definirea și caracterizarea jocului ca activitate specific umană. Analiza principalelor funcții și caracteristici ale jocului pentru diferite etape de viață.</i>			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Conf.univ.dr. Moraru Monica

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Conf.univ.dr. Moraru Monica

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica