

FIȘA DISCIPLINEI

Educație fizică II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul: PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar 2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - EDUCAȚIE FIZICĂ II							
2.2. Codul disciplinei – PIPP 2209							
2.3. Titularul activităților de curs – LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.4. Titularul activităților de seminar/stagii/lp LECT. UNIV. DR. MOROIANU MIRUNA							
2.5. Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	PV	2.7 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutorial					5
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	11				
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Activitățile se vor desfășura în sălile specifice ale FPSE și, în cazul unor decizii ulterioare, în format online (adecvat numărului de ore corespunzătoare procentului stabilit legal)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C2 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C3 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C4 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Amplificarea motivației studenților pentru practicarea în mod independent și sistematic a exercițiilor fizice. • Optimizarea stării de sănătate; • Prevenirea instalării deficiențelor fizice globale și segmentare, formarea și menținerea atitudinilor corecte ale corpului;
7.2 Obiectivele Specifice	• Însușirea și consolidarea unor elemente și procedee tehnice de bază din jocul sportiv; • Dobândirea de cunoștințele teoretice care s-au dovedit valide în practică, fiind la baza pregătirii specialiștilor domeniului nostru. • Capacitarea studenților cu strategii de instruire care au ca scop perfecționarea activității de educație fizică și sport în concordanță cu standardele internaționale și nivelul vârstei subiecților.

8. Conținuturi

8.1 Lucrări practice – Jocul sportiv – cu aplicații în jocul de baschet – minibaschet.	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Exerciții metodice cu minge și jocuri dinamice	Exersare practică + demonstrație și explicație	1 ore
2. Exerciții de tehnică individuală cu minge, pasarea mingii sub formă de structuri de acțiuni motrice și sub formă de jocuri dinamice sau statice cu minge.	Exersare practică + demonstrație și explicație	2 ore

3. Exerciții metodice combinate de pasarea mingii și dribling cu sau fără aruncare la poartă – coș și jocuri de mișcare dinamice	Exersare practică + demonstrație și explicație	1 ore
4. Exerciții de tehnică individuală cu minge, oprirea într-un timp și aruncare la coș, pivotarea . Structuri de acțiuni care să includă acțiunile motrice anterioare și jocuri de mișcare.	Exersare practică + demonstrație și explicație	1 ore
5. Exerciții de tehnică individuală cu minge, aruncarea la coș, la poartă, șutul la poartă (jocuri)	Exersare practică + demonstrație și explicație	1ore
6. Exerciții de tehnică individuală cu minge, marcajul, demarcajul și valorificarea acestora în combinație cu partenerii de joc. (jocuri)	Exersare practică + demonstrație și explicație	1 ore
7. Jocuri, ștete și parcursuri aplicative cu elemente din jocul sportiv	Exersare practică + demonstrație și explicație	2 ore
8. Structuri tehnico-tactice pentru consolidarea deprinderilor cu specific din jocul sportiv	Exersare practică + demonstrație și explicație	1 ore
9. Jocuri cu temă	Exersare practică + demonstrație și explicație	2 ore
10. Jocuri cu reguli simplificate	Exersare practică + demonstrație și explicație	2 ore

Bibliografie:

1. M. E. N.,CONSILIUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM - Programe școlare revizuite, educație fizică, clasele PREGĂTITOARE, I, a II-A, București, 2013. Programa a fost aprobată prin Ordin al Ministrului Educației Aprobată prin ordin al ministrului Nr.3418/19.03.2013
2. M.E.N.,CONSILIUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM - Programe școlare pentru clasa a III-A, A IV-A, Educație fizică, aprobat prin Ordin al Ministrului 2014
- 3 M.E.N.,CONSILIUL NATIONAL PENTRU CURRICULUM - Programe școlare pentru clasa a III-A ȘI A IV-A Joc și Mișcare, aprobat prin Ordin al Ministrului 2014
- 4.DUMITRU, M.(2003) – Educația fizică și metodică predării, Edit. EX Ponto Constanța.
- 5.DUMITRU,M.(2007) – Educația fizică și metodică predării, Edit. EX Ponto Constanța.
- 6.DUMITRU,M.(2011) – Educația fizică componentă a Curriculum-ului Național, Edit. Univrsity press Constanța.
- 7.DUMITRU,M. MOROIANU, M. (2017) – Repere metodologice pentru practica studenților la educație fizică, Ed. Universitară, București.
8. Neacșu, I., Uță, F. (2015) – Psihopedagogia activităților psihomotrice, ED. Universitară, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale domeniului, să își formeze un limbaj de specialitate în domeniul educației-fizice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	10%

10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare metodico- practică	10%
		Colocviu	80%
10.6 Standard minim de performanță			
Organizarea și conducerea colectivului utilizând mijloace și metode specifice nivelului preșcolar și primar.			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.univ.dr.Moroianu Miruna

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.univ.dr.Moroianu Miruna

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica