

FIȘA DISCIPLINEI - Științe și didactica domeniului Științe (învățământ preșcolar și primar)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul: Psihologie, Asistența Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - ȘTIINȚE ȘI DIDACTICA DOMENIULUI ȘTIINȚE (ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR SI PRIMAR) Cod disciplină PIPP 3102							
2.2 Titularul activităților de curs –DR. LAURA MARIANA POPA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- DR. LAURA MARIANA POPA							
2.4 Anul de studii	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					22 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					5
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Teoria și metodologia curriculumului - Psihologia educației
4.2 de competențe	- analizarea profundă a noțiunilor biologice și a modalităților de aplicare creativă a acestora - abordarea flexibilă și creativă a curriculum-ului - aplicarea modelelor didactice moderne dezvoltate pentru predarea și învățarea științelor naturii - proiectarea lecțiilor de biologie/științe în acord cu metodologia actuală - analiza și evaluarea performanțelor proprii și ale elevilor; - conștientizarea misiunii profesorului de forma personalitatea elevului și de a propune soluții didactice inovative pentru activitățile de educație

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power

	point, word, pdf ce vor contine capturi ale programului SPSS pentru o mai buna intelegere a materiei. Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</i> <i>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.</i> <i>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.</i> <i>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</i> <i>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</i> <i>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Științe și didactica domeniului științe pentru învățământul primar și preșcolar</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de definire, analiză și investigare mediului înconjurător folosind instrumente și procedee specifice 2. Identificarea principalelor categorii de științe aplicabile pentru învățământul primar și preșcolar 3. Proiectarea activităților didactice pentru domeniul <i>științe (cunoașterea mediului)</i> în învățământul preșcolar și disciplina <i>științe ale naturii</i> în învățământul primar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Introducere în curs. Contractarea învățării. Învățare și educație	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Didactica - teorie generală a procesului de învățământ Curriculum-ul școlar și conținuturile curriculare ale domeniului <i>științe (cunoașterea mediului)</i> și disciplinei <i>științe ale naturii</i> din învățământul preșcolar și primar	Prezentare orală + multimedia	2 ore
3. Proiectarea activităților didactice pentru domeniul <i>științe (cunoașterea mediului)</i> în învățământul preșcolar și disciplina <i>științe ale naturii</i> în învățământul primar	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4. Obiective de învățare. Corelarea obiectivelor de învățare cu nevoile beneficiarilor	Prezentare orală + multimedia	2 ore
5. Etapele proiectării pedagogice Metode didactice folosite în predarea-învățarea domeniului <i>științe (cunoașterea mediului)</i> în învățământul preșcolar și a disciplinei <i>științele naturii</i> în învățământul primar Realizarea instruirii pentru domeniul <i>Științe</i>	Prezentare orală + multimedia	2 ore

6. Formal, nonformal informal Opțional în domeniu științe Orientare didactică a activităților	Prezentare orală + multimedia	2 ore
7. Evaluarea performanțelor școlare la domeniul <i>științe</i> (<i>cunoașterea mediului</i>) în învățământul preșcolar și la disciplina <i>științe ale naturii</i> în învățământul primar Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor și progreselor școlare	Prezentare orală + multimedia	2 ore
1. Cerghit Ioan _ <i>Pedagogie</i>, Universitatea Ecologică, Facultatea de Educație Fizică și Sport 2. Cerghit Ioan , <i>Metode de învățământ</i>, E.D.P., București, 1997 3. Cerghit Ioan, Neacșu Ioan, Nedgret Dobridor Ion, Pânișoară Ion.Ovidiu , <i>Prelegeri pedagogice</i>, Ed. Polirom, Iași, 2001 5. Chiriac Adrian, Isac Delia, Iagher Rodica, Isacu Mia, Pitulice Laura , <i>Perfecționare chimie</i>, Ed. Mirton, Timișoara, 2001 7. Chiteș Costel, <i>Didactica domeniului științe în învățământul preșcolar</i>, Ed. Pro universitaria, București 8. Ciurchea Maria, Ciolac_Russu Anca, Ion Iordache , <i>Metodica predării științelor biologice</i>, E.D.P., București, 1983 10. CNC, 2000 , <i>Ghid "Matematică și Științele naturii"</i> , Material de lucru 11. Diminescu Nicolae, Ianovici Nicoleta – <i>Caiet metodic pentru practica pedagogică la Biologie</i>, Ed. Mirton, Timișoara, 2002 13. Diminescu Nicolae, Ianovici Nicoleta, Faur Aurel – <i>Formarea inițială în didactica științelor biologice</i>, Ed.Mirton, Timișoara, 2003 15. Dulamă Maria Eliza – <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie</i>, Ed. Clusium, Cluj Napoca, 2002 17. Giurgea Doina _ <i>Disciplinele opționale _ învățământ primar, gimnazial și liceal</i>, Ed. Eficient, București, 1999 19. Ianovici Nicoleta, Diminescu Nicolae, Faur Aurel _ <i>Proiectarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice la biologie. Biologie_ghid pentru perfecționarea profesorilor din învățământul preuniversitar</i>, p. 133,147, Ed. Mirton, 2002 22. Ianovici Nicoleta, Diminescu Nicolae, Faur Aurel – <i>Evaluarea randamentului școlar în funcție de obiectivele curriculare. Biologie_ghid pentru perfecționarea profesorilor din învățământul preuniversitar</i>, p. 148,162, Ed. Mirton, 2002 25. Fătu Sanda, Stroe Felicia, Stroe Constantin, Cîrstoiu Janina, <i>Didactica disciplinei ȘTIINȚE ALE NATURII pentru învățători</i>, Ed. Corint, 2008 26. Isac Delia, Raduly Ștefan , <i>Metodica predării chimiei</i>, Ed. Mirton, Timișoara, 2000 27. M.E.C. Consiliul Național pentru Curriculum – <i>Ghid metodologic de aplicare a programei de Biologie _învățământ obligatoriu</i>, Ed. S.C. Aramis Print s.r.l., București, 2002 29. M.E.N. Serviciul Național de Evaluare și Examinare , <i>Metodologia evaluării rezultatelor școlare</i> 30. Meyer Genevieve _ <i>De ce și cum evaluăm?</i>, Ed. Polirom, Iași, 2000 31. Mih Viorel, <i>Psihologie Educațională</i>, Ed. ASCR Cluj Napoca, 2018 32. Mucica Teodor și colab. , <i>Îndrumător metodic pentru folosirea mijloacelor de învățământ</i>, E.D.P, București, 192 33. Neacșu Ioan, <i>Neurodidactica învățării și psihologia cognitivă</i>, Ed. Polirom, București, 2018 34. Pânișoară Ion Ovidiu, <i>Ghidul profesorului de succes</i>, Ed. Polirom, Iași, 2017 35. Strungă Constantin , <i>Obiective și metode pedagogice</i>, Ed. Augusta, Timișoara, 1995 36. Constantin _ <i>Evaluarea școlară</i>, Ed. de Vest, Timișoara, 1999 37. Ureche Camelia, Ciucu Corina – <i>Metodica predării Biologiei</i>, Ed. ZEDAX, Focșani, 2003 38. https://ghiduri.educared.ro/primar/%C8%99tiin%C8%9Be-ale-naturii 39. https://www.edums.ro/invprimar/STIINTE%20ALE%20NATURII%20III%20IV%202014.pdf 40. https://www.rocnee.eu/ 41. http://www.1educat.ro 42. http://www.protectia-mediului.ro/dezvoltarea-durabila		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Numar ore

1. Introducere. Explorarea experiențelor anterioare ale studenților cu privire la învățare și predare. Reflecții teoretice prealabile. Didactica - teorie generală a procesului de învățământ	Dezbateri	2 ore
2. Aplicații Curriculum-ul școlar și conținuturile curriculare ale domeniului <i>științe (cunoașterea mediului)</i> și disciplinei <i>științe ale naturii</i> din învățământul preșcolar și primar	Dezbateri	2 ore
3. Proiectarea activităților didactice pentru domeniul <i>științe (cunoașterea mediului)</i> în învățământul preșcolar și disciplina <i>științe ale naturii</i> în învățământul primar – aplicații practice	Prezentari de caz	2 ore
4. Derivarea obiectivelor de învățare din obiectivele de referință	Aplicații	2 ore
5. Proiectare pedagogică	Aplicații	2 ore
6. Forme de evaluare a rezultatelor și progreselor școlare – aplicații practice. Metode și tehnici de evaluare a rezultatelor și progreselor școlare – aplicații practice	Dezbateri Aplicații	2 ore
7. Orientare didactică a activităților	Aplicații	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale de didactică pentru domeniul științe, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul didacticii pentru domeniul științe.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Metode didactice folosite în predarea-învățarea domeniului <i>științe (cunoașterea mediului)</i> în învățământul preșcolar și a disciplinei <i>științele naturii</i> în învățământul primar. Realizarea instruirii pentru domeniul <i>Științe</i>			

Data completării
22.09.2023

Semnătura titularului de curs
Laura Mariana POPA

Semnătura titularului de seminar
Laura Mariana POPA

Data avizării în Departament
20.09.2023

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica