

## FIȘA DISCIPLINEI ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICĂ DE SPECIALITATE)

### 1. Date despre program

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE SOCIALE                                        |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                                |
| 1.6 Programul de studii               | PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR           |
| 1.7 Anul universitar                  | 2023-2024                                              |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                           |             |   |                       |    |                         |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|---|-----------------------|----|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ (PRACTICĂ DE SPECIALITATE) |             |   |                       |    |                         |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | PIPP3208                                                  |             |   |                       |    |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | -                                                         |             |   |                       |    |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | PETRE CRISTIAN                                            |             |   |                       |    |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu                     | III                                                       | 2.Semestrul | 6 | 2.7 Tipul de evaluare | C. | 2.8 Regimul disciplinei | DS/DI |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |    |                    |   |               |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|---------------|-----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               | 4  | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 aplicații | 4   |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   | 56 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 aplicații | 56  |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |    |                    |   |               | 19  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |               | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |               | 0   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |               | 8   |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |    |                    |   |               | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |               | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |               | 1   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |   |               |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75 |                    |   |               |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 3  |                    |   |               |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Metodologia cercetării (în Științele educației)                                                                                                    |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>Abilități și atitudini reflective asociate fenomenului educațional.</li> <li>Competențe digitale</li> </ul> |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                   | Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf<br>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS) |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)                                                                                                         |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</p> <p>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.</p> <p>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.</p> <p>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</p> <p>C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.).</p> <p>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Monitorizarea și consilierea secundară a studenților în demersurile specifice destinate elaborării lucrării de licență                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea și respectarea designului de cercetare specific fenomenului educațional</li> <li>2. Utilizarea unui repertoriu divers de valorificare a produsului academic</li> <li>3. Reglarea continuă a demersurilor de elaborare a lucrării de licență</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                          | Metode de predare                                                                                                 | Număr ore alocate |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)                                                       |                                                                                                                   |                   |
| 1. Repere fundamentale în dimensionarea structurii unei lucrări de licență                        | <p>Exercițiu</p> <p>Analiză de context</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Problematizare</p> <p>Utilizare resurse IT</p> | 4 ore             |
| 2. Investigarea resurselor bibliografice și webografice                                           |                                                                                                                   | 4 ore             |
| 3. Reglaje de scriere academică                                                                   |                                                                                                                   | 4 ore             |
| 4. Formularea variabilelor: Finalități, ipoteză, metode.                                          |                                                                                                                   | 8 ore             |
| 5. Itinerarii/ scenarii de organizare a discursului de prezentare a lucrării                      |                                                                                                                   | 4 ore             |
| 6. Criterii de selectare a conținuturilor teoretice care vor fi introduse în prezentarea lucrării |                                                                                                                   | 4 ore             |
| 7. Coordonatele specifice formulării Introducerii și Concluziilor lucrării de licență             |                                                                                                                   | 4 ore             |
| 8. Coordonatele specifice formulării reperelor asociate limitelor și valorificării cercetării     |                                                                                                                   | 4 ore             |
| 9. Aplicații/ Instrumente de prelucrare calitativă a datelor.                                     |                                                                                                                   | 4 ore             |
| 10. Scenarii de prelucrare cantitativă a datelor. Aplicații                                       |                                                                                                                   | 4 ore             |

|                                                           |  |       |
|-----------------------------------------------------------|--|-------|
| 11. Designul Introducerii și Concluziilor unei disertații |  | 4 ore |
| 12. Strategii și Instrumente de prezentare a disertației  |  | 8 ore |

#### Bibliografie:

1. Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca: Argonaut,
2. Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană,
3. Bocoș, M. (2005), *Teoria și practica cercetării pedagogice*, Cluj napoca: Casa Cărții de Știință
4. Chelcea, S. (2003). Cum să redactăm, București: Comunicare.ro
5. Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București: Ed. Economică,
6. Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași: Polirom,
7. Enăchescu, C. (2007). Tratat de teoria cercetării științifice, Iași: Polirom
8. Graff, G., Birkenstein, C. (2015). Ei spun/Eu spun. Manual pentru scrierea academică, București: Paralela 45
9. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2020). Elaborarea lucrării de licență, disertație și gradul I., București: Paralela 45
10. Popa, N.L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A.V. (2009). Ghid pentru cecetarea educației; Iași: Polirom
11. Rădulescu, M. (2006). Metodologia cecetării științifice, București: EDP, R.A.
12. Sava, F.A. (2004). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
13. Sava, F.A. (2014). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie
14. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane*, Vol I, Ed. Ovidius University Press: Constanța,
15. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane*, Vol II, Ed. Ovidius University Press: Constanța
16. Voiculescu, F. Voiculescu, E. (2007), *Măsurarea în științele educației. Teorie, metodologie, aplicații*. Iași: Institutul European
17. Voiculescu, F., Mircescu, M., Alecu, S. (2008). *Managementul proiectelor de cercetare în științele educației. Cercetarea – acțiune în educație*. Iași: Polirom
18. Xxx – Publication Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition, 2010

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să demonstreze abilități de proiectare, implementare și valorificare a propriilor produse academice.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare            | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          |                                                                                                                                                |                                    |                              |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/față în față                                                      | Condiție de intrare în examen      |                              |
|                                    | Evaluarea continuă a două segmente ale produsului academic (Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație) | Evaluare orală online/fata in fata | 30%                          |

|                                                                                   |                                                            |                              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------|------|
|                                                                                   | Prezentarea Concluziilor produsului academic (Disertației) | Colocviu online/fata in fata | 30%  |
|                                                                                   | Nota propusă de profesorul coordonator                     |                              | 30 % |
|                                                                                   |                                                            | Punct din oficiu             | 10%  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                |                                                            |                              |      |
| Formularea finalităților și a ipotezei. Descrierea instrumentelor de investigație |                                                            |                              |      |

Data completării,  
22.09.2023

Titular activități de curs,  
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătură

Conf.univ.dr. Petre Cristian

Conf.univ.dr. Petre Cristian

Data avizării în departament  
29.09.2023

Director de Departament  
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica