

LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE DISERTAȚIE MANAGEMENT EDUCAȚIONAL

Nr.crt.	Coordonator	Titlul temei	Σ
1.	Lect.univ.dr Enache Tușa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemul de acreditare a calității în educația românească. 2. Influența managementului educațional în schimbarea socială. 3. Nivelurile de evaluare managerială în sistemul de educație românesc. 4. Influența managementului școlar în modernizarea învățământului românesc. 5. Instituțiile de management educațional în România. 6. Rolul managementului educațional în reducerea abandonului școlar. 7. Conceptul de management al schimbării în sistemul de educație românesc 	7
2.	Prof.univ.dr. Rodica Enache	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul stabilității emoționale și al comunicării asertive în practicarea stilului managerial în instituțiile educaționale 2. Programe de prevenire a abandonului școlar în comunități defavorizate 3. Rolul stilurilor manageriale în optimizarea competențelor transversale ale cadrelor didactice 	3
3.	Prof.univ.dr. Mircea Marica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comportamente lipsite de etică în învățământul preuniversitar 2. Comportamente lipsite de etică în spațiul academic 	2
4.	Conf.univ.dr. Moraru Monica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul activităților de consiliere educațională în dezvoltarea unei relații durabile școală/grădiniță-familie. 2. Specificul metodelor activ-participative în abordarea activităților de dezvoltare personală (cls. pregătitoare – cls. I/II). 3. Rolul instituțiilor comunității locale în realizarea unor parteneriate educaționale durabile cu școală și familia. 4. Optimizarea comportamentului relațional al elevilor prin activități de consiliere educațională. 5. Lecția de dezvoltare personală. Implicații metodice 	5
5.	Lect.univ.dr. Damian Totolan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte ale incluziunii școlărilor mici cu cerințe educative speciale 2. Aspecte ale incluziunii preșcolărilor cu cerințe educative speciale 3. Adaptări curriculare pentru elevii cu cerințe educative speciale din școala de masă 4. Strategii educaționale din învățământul special transferate în învățământul de masă 	4

6.	Lect.univ.dr. Florentina Avram	1. Trăsăturile caracteriale ale managerilor și viitorilor manageri educaționali	1
7.	Conf.univ.dr. Cristian Petre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul diferențierii, individualizării și motivării prin utilizarea unei învățări experiențiale 2. Managementul atitudinii față de învățare prin programe individualizate de învățare 3. Managementul pedagogic al formării unor abilități de autoreglare la preșcolari prin practicarea feedbackului descriptiv 4. Managementul motivației pentru învățare prin utilizarea feedbackului pozitiv 5. Utilizarea inter-învățării ca strategie de management pedagogic al motivației pentru învățare 6. Managementul învățării de acasă ca resursă didactică pentru optimizarea atitudinilor față de învățare 7. Amplificarea autoeficienței percepute a școlarului prin strategia predării reciproce 8. Amplificarea autoeficienței percepute a școlarului prin valorificarea strategiei de învățare bazată pe provocare (CBL) 9. Managementul tipurilor de cunoștințe pedagogice și valorificarea acestora asupra individualizării învățării 10. Proiectarea învățării individualizate din perspectivă umanistă 11. Profesorul reflexiv ca resursă a scenariilor de practicare a unei evaluări cu sens 12. Proiectarea și implementarea evaluării formatoare ca resursă de amplificare a autoeficienței percepute 13. Practicarea feedbackului non-evaluativ și impactul asupra angajamentului în învățare 14. Managementul stării de bine în timpul învățării prin feedback reglator 15. Strategii de practicare de către profesor a suportului și efectul acesteia asupra autoreglării învățării 	15
8.	TOTAL		37

DECAN,
Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr. Mariana Călin