

**LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ
ASISTENȚĂ SOCIALĂ**

Nr.crt.	Coordonator	Tema	Σ
1	Prof. univ dr. Rodica Enache	1.	
2	Prof. univ. dr. Mircea Marica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niveluri de acceptare a grupurilor etnice 2. Distanța socială în raport cu anumite grupuri minoritare 3. Dificultăți de natură etică în practica asistențială 4. Percepția comunității asupra rolului pedepselor neprivative de libertate în reintegrarea sociala a persoanelor ce au comis infracțiuni 	4
3	Conf. univ. dr. Raluca Matei	1.	
4	Conf. univ. dr. Laura Giurgiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alienarea parentală ca formă de abuz psihologic asupra copilului 2. Rolul asistentului social în incredințarea copilului la divorț 3. Rolul asistentului social în procedura adopției 4. Stigmatul social și riscul de discriminare în bolile psihice 5. Atasamentul și separarea de copil în profesia de asistent maternal 6. Efectul jocurilor video asupra dezvoltării copiilor 7. Riscul relațiilor duale dintre asistentul social și beneficiari 8. Confidențialitate absolută și relativă în profesia asistențială 9. Viata ca o carte. Metoda biografică în asistența socială 10. Impactul social și psihologic al pandemiei Covid 19 asupra vârstnicilor și familiilor acestora 11. Impactul pandemiei Covid 19 asupra personalului din centrele rezidențiale pentru vârstnici (asistenți sociali, medicali, psihologi, educatori, infirmieri etc) 12. Comportamente prosoziale destinate creșterii calității vieții persoanelor de vârstă a 3-a SAU Comportamente prosoziale ca răspuns la trebuințele specifice persoanelor de vârstă a 3-a - 13. Modele culturale, credințe și valori familiale implicate în decizia instituționalizării vârstnicilor 	13

5	Lect. univ. dr. Marinela Grigore	<ol style="list-style-type: none"> 1. Divorțul și efectele psiho-sociale asupra copiilor 2. Efectele separării copiilor și tinerilor aflați cu măsură de plasament la asistentul maternal profesionist. 3. Caracteristici psiho-sociale ale tinerilor crescuți în familii monoparentale 4. Analiza socio-educatională a copiilor din familii vulnerabile și a celor crescuți în instituții de protecție. 5. Atașamentul și stima de sine a tinerilor aflați în asistența maternală și a celor crescuți în familii naturale vulnerabile. 6. Procesul adopției – statistici naționale, proceduri și modele de bune practici. 7. Adicțiile și stilurile de atașament, o analiză psiho-socială. 8. Aspecte sociale ale consumului de droguri la tineri. 9. Violența domestică și nevoia de protecție socială a femeilor supuse abuzului 10. Violenta domestică și abuzul asupra copiilor în perioada pandemiei COVID19 11. Efectele pandemiei COVID 19 în planul menținerii vieții active a persoanelor vârstnice, socializării și relaționării acestora. 12. Efectele psiho-sociale ale pandemiei COVID 19 asupra persoanelor varstnice 13. Accesul la educație al copiilor din familii vulnerabile 14. Percepția membrilor comunității asupra rolului pedepselor neprivative de libertate în reintegrarea persoanelor condamnate pentru săvârșirea de infracțiuni sexuale 15. Calitatea îngrijirii persoanelor vârstnice în mediul instituționalizat public și privat 16. Identificarea impactului psihosocial generat de pandemia COVID-19 asupra profesioniștilor care lucrează cu persoanele vârstnice din mediul instituționalizat 	16
6	Lect. univ. dr. Mihaela Sandu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulburările de comportament la adolescenți. Studiu comparativ instituționalizați/neinstituționalizați 2. Autonomia personală și capacitatea decizională la adolescenți. Studiu comparativ instituționalizați/neinstituționalizați. 3. Educația religioasă - metodă de prevenire a devianței și delincvenței juvenile 4. Diferențe individuale privind preferința pentru accesoriile individuale la copiii instituționalizați/neinstituționalizați 5. Percepția socială asupra bolilor psihice 	9

		<p>6. Familia secolului XXI si influenta asupra performantelor scolare ale copilului</p> <p>7. Familia multigenerationala versus familia monogenerationala, caracteristici și efecte la nivel individual</p> <p>8. Perceptia asupra influentei pedepselor de lungă durată asupra comportamentului condamnaților după eliberare</p> <p>9. Imaginea victimei în viziunea delincvenților</p>	
7	Lect univ dr. Lucian Gheorghe	<p>1. Asistența socială a persoanelor private de liberate</p> <p>2. Rolul și activitatea asistentului social din penitenciar</p> <p>3. Managementul stresului în organizațiile și instituțiile de asistență socială</p>	3
8	Lect univ dr. Enache Tușa	<p>1. Impactul serviciilor sociale de protecție a copilului în comunitățile defavorizate.</p> <p>2. Măsuri de intervenție socială în vederea prevenirii abandonului școlar.</p> <p>3. Măsurile de asistență socială prevăzute în cazul grupurilor de risc.</p> <p>4. Influența asistenței sociale în creșterea calității vieții unor persoane și grupuri.</p> <p>5. Acțiuni de asistență socială și contribuția lor în procesul de adopție.</p> <p>6. Elemente de pedagogie socială și rolul lor în educația copiilor cu dizabilități.</p> <p>7. Rolul asistentului social în prevenirea și gestionarea violenței domestice.</p> <p>8. Fenomenul îmbătrânirii globale și provocările acestuia pentru asistența socială.</p> <p>9. Evoluția instituțiilor de asistență socială din România. Istoric, reglementări , sistem.</p> <p>10. Prevenirea traficului de ființe umane prin măsuri de asistență socială.</p> <p>11. Rolul serviciilor de asistență socială în zonele (comunitățile defavorizate).</p> <p>12. Modernizarea socială prin intermediul politicilor de educație.</p> <p>13. Instituțiile politice și rolul lor în definirea strategiilor educaționale.</p> <p>14. Integrarea socială a copiilor cu cerințe educaționale speciale .</p> <p>15. Educația incluzivă și dezvoltarea ei în contextul egalității de șanse.</p>	15
	TOTAL		60