

**LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ
PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR**

Nr.crt.	Coordonator	Titlul temei	Σ
1.	Prof.univ.dr. Rodica Enache	<ol style="list-style-type: none"> 1. Particularități ale tulburărilor specifice de învățare la școlarii mici cu sindromul de hiperactivitate cu deficit de atenție 2. Impactul tulburărilor de anxietate asupra performanțelor academice ale școlarii mici 	2
2.	Conf.univ.dr. Monica Moraru	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul jocului didactic în relaționarea socială a preșcolarii 2. Repere metodice în alternativa educațională Montessori. Modalități de organizare a activității didactice 3. Repere metodice în alternativa educațională Step-by-Step. Metode de învățămînt specifice 4. Implicații formative ale jocului dramatizare la vârsta școlară mică 5. Jocul de rol și implicațiile sale formative la vârsta preșcolară 	5
3.	Conf.univ.dr. Mihaela Modoran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorificarea mijloacelor specifice altor arte în procesul receptării mesajului muzical 2. Rolul jocului de mișcare în formarea deprinderilor ritmice la preșcolari 3. Exerciții specifice formării deprinderilor interpretative vocale la vârsta preșcolară 4. Utilizarea mijloacelor și materialelor didactice în relația muzică-mișcare 	4
4.	Conf.univ.dr. Larisa Ileana Casangiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Literatura preferată de copii. Valențe și trăsături 2. Stimularea lecturii independente în învățămîntul primar 3. <i>Morcoveață</i>, în receptarea actuală și exegeza critică 4. Valențele artei conversației în viața cotidiană (prin CDS) 5. Formarea rutinei de politețe comunicațională, în educația preșcolarii 6. Intervenții remediale la disciplina <i>Comunicare în limba română/Limba și literatura română</i>, în învățămîntul primar 7. Universul viețuitoarelor în literatura pentru copii 8. Evaluarea capacității de comunicare a preșcolarii. Modalități concrete de realizare și rol 	8
5.	Conf.univ.dr. Emanuel Plopeanu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode și mijloace moderne în predarea-învățarea-evaluarea unității tematice <i>Modernizarea Dobrogei în perioada 1878-1914</i> 2. Abordări didactice moderne în predarea-învățarea-evaluarea unității tematice <i>Patrimoniul cultural al Dobrogei după 1879</i> 3. Managementul variabilelor curriculare „conținut” și „metode” în predarea-învățarea-evaluarea unității tematice <i>Personalități ale României moderne pe tărîm dobrogean (1878-1940)</i>. 	3

6.	Conf.univ.dr. Cristian Petre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorificarea imediatei ca strategie de optimizare a atitudinilor față de învățare și ceilalți 2. Optimizarea climatului clasei prin managementul pedagogic al bullyingului 3. Practicarea inter-evaluării și auto-evaluării ca strategii de formare a unor abilități de management al propriei învățări 4. Valorificarea auto-evaluării și inter-evaluării ca strategii de formare a unor competențe metaevaluative la școlarul mic 5. Practicarea feedbackului descriptiv ca strategie de optimizare a motivației pentru învățare 6. Amplificarea autoeficienței percepute a școlarului mic prin predarea reciprocă 7. Redimensionarea învățării de acasă ca resursă didactică pentru optimizarea atitudinilor față de învățare 8. Valorificarea strategiei de învățare bazată pe provocare (CBL) în formarea unor competențe curriculare asociate dezvoltării personale 	8
7.	Lect.univ.dr. Mariana Călin	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecte ale creativității didactice în desfășurarea activităților/ lecțiilor în învățământul preșcolar/ primar 2. Dificultăți în învățarea operațiilor cu numere naturale în învățământul primar Cauze și strategii de intervenție 3. Analiza comportamentului preșcolarilor în cadrul activităților de învățare în grup 4. Strategii de abordare a conflictelor interpersonale în clasa de elevi 5. Interacțiunea cu familia - strategie de evitare a eșecului școlar în învățământul primar 6. Designul constructivist al predării-învățării matematicii în învățământul primar. 7. Proiectarea și implementarea caracterului interdisciplinar al lecțiilor de matematică din învățământul primar. 8. Geometria în educația matematică primară. Scenarii de învățare prin predare reciprocă. 9. Metode de exersare - dezvoltare a creativității prin activitățile matematice 10. Valorificarea jocurilor didactice matematice în formarea abilităților de utilizare a unor repere de timp la preșcolari. 11. Importanța metodelor de rezolvare a problemelor în dezvoltarea gândirii divergente a școlarului mic 	11
8.	Lect.univ.dr. Mihaela Băiceanu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modalități de optimizare a învățării la copiii preșcolari 2. Rolul metodelor și tehnicilor de comunicare digitală aplicate în învățământul preșcolar 	20

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Modalități și contexte eficiente de învățare prin cooperare pentru preșcolari 4. Modalități de dezvoltare emoțională la preșcolari 5. Strategii de dezvoltare a autocontrolului la vârstele timpurii 6. Modalități de gestionare a problemelor de adaptare la vârsta preșcolară 7. Tehnici de investigare a aptitudinii pentru școlaritate 8. Optimizarea învățării prin dezvoltarea capacității creatoare la elevi 9. Tehnici de învățare eficientă la vârsta școlară mică 10. Optimizarea învățării prin tehnici de stimulare a atenției 11. Rolul memoriei de lucru în învățare la vârsta școlară mică 12. Rolul proceselor afective în învățare la vârsta școlară mică 13. Modalități de autoreglare a învățării școlare 14. Impactul motivațional al învățării bazată pe competiție la vârsta școlară mică 15. Impactul motivațional al învățării bazată pe joc la vârsta școlară mică 16. Factori perturbatori și blocaje în comunicarea didactica 17. Asertivitate și agresivitate în mediul școlar 18. Modalități de optimizare a comunicării didactice în învățământul primar 19. Rolul inteligențelor multiple în obținerea performanțelor școlare 20. Managementul comportamentelor în clasa de elevi 	
9.	Lect.univ.dr. Laura Giurgiu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltarea lateralității și echilibrului la preșcolari/școlari prin jocuri de mișcare 2. Educarea schemei corporale la preșcolari/școlari prin mijloacele gimnasticii educative 3. Dezvoltarea ritmicității și expresivității motrice la preșcolari/școlari prin jocuri muzicale ritmice 	3
10.	Lect.univ.dr. Iuliana Lungu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina <i>Limba modernă în învățământul primar</i> 2. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor limbii engleze în activitățile instructiv-educative 3. Învățarea integrată de conținut și limba inspirată de pedagogia jocului în învățământul preșcolar 4. Integrarea tehnologiei în predarea limbii engleze la copiii de vârstă școlară 5. Dezvoltarea abilităților lingvistice în cadrul orelor de limba engleză prin intermediul jocului didactic și al muzicii 6. Strategii interactive în predarea limbii engleze la ciclul primar 	6

11.	Lect.univ.dr. Miruna Moroianu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rolul dansurilor tematice în dezvoltarea motricității preșcolarilor 2. Dezvoltarea fizică armonioasă a elevilor în cadrul disciplinei joc și mișcare 3. Influența jocurilor de mișcare în dezvoltarea motricității preșcolarilor la nivelul proiectelor tematice 4. Trăsături esențiale ale deprinderilor motrice de bază și influența acestora în dezvoltarea motricității globale a copiilor. 5. Importanța dansurilor populare în formarea artistico-folclorică a preșcolarilor și educarea motricității generale 6. Particularitățile de dezvoltarea a îndemânării elevilor la nivelul lecțiilor de joc și mișcare. 7. Diversificarea mijloacelor de acționare în formarea deprinderilor aplicative 8. Rolul jocurilor dinamice și a ștafetelor în educare vitezei de reacție la preșcolari. 	8
12.	Lect.univ.dr. Enache Tușa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investițiile publice în sistemul de educație românesc 2. Relația dintre venituri și nivelul de educație 3. Influența educației în procesul de stratificare socială 4. Impactul social al educației primare 5. Socializarea prin intermediul sistemului de educație 6. Egalitatea de șanse în educație 7. Fenomenul abandonului școlar și impactul acestuia pentru societate 	7
13.	Lect.univ.dr. Damian Totolan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abordări educaționale ale tulburărilor dezvoltării abilităților aritmetice 2. Abordări educaționale ale tulburărilor dezvoltării scrisului 3. Abordări educaționale ale tulburărilor dezvoltării citirii 	3
14.	Lect.univ.dr. Vasile Nicoară	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jocul geografic – metoda interactiva utilizata frecvent in strategia didactica la disciplina geografie in ciclul primar. 2. Tehnica modelarii elementelor din orizontul local, integrata in proiectul tematic săptămânala din grădinița de copii. 3. Harta, mijloc didactic fundamental integrat lecțiilor de geografie din ciclul primar. 4. Implementarea tehnicilor de reprezentare grafica si cartografica în lecțiile de geografie din ciclul primar. 5. Valorificarea in activitatea educativa a excursiei școlare efectuate in orizontul local. 	5
	TOTAL		93

DECAN,
Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Lect.univ.dr. Mariana Călin