

**LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ PSIHOLOGIE**

| Nr.crt. | Coordonator   | Titlul temei  | Σ  |
|---------|---|---|----|
| 1.      | Prof. univ. dr.<br>Rodica Enache  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rolul trasaturilor de personalitate in alegerea profesiei. Aplicatii pe un lot de studenti</li> <li>2. Rolul factorilor de personalitate in dezvoltarea comportamentelor de voluntariat ale adolescentilor</li> <li>3. Influenta comunicarii în mediul online asupra comportamentelor de tip bully-ing ale adolescentilor</li> <li>4. Impactul retelelor de socializare asupra imaginii de sine si comportamentelor alimentare ale adolescentilor</li> <li>5. Studiul corelational intre nivelul de anxietate al adolescentilor si utilizarea retelelor de socializare in-line</li> </ol>   | 5  |
| 2.      | Prof. univ. dr.<br>Mircea Marica  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dificultăți de natură etică în decizia psihologului</li> <li>2. Fericirea ca viață cu sens/viață bună/viață plăcută</li> <li>3. Trăsături ale personalității tânărului delincent</li> <li>4. Factori psihosociali ai delinvenței juvenile</li> <li>5. Factori favorizanți ai devianței școlare</li> </ol>   | 5  |
| 3.      | Conf. univ. dr.<br>Raluca Matei   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Influenta personalității asupra trăsăturilor psihopatie</li> <li>2. Impactul pandemiei asupra sănătății mintale a studenților</li> <li>3. Efectele pandemiei asupra cuplului marital.</li> <li>4. De la adicție la relația/iubirea sănătoasă în cuplu. Intervenții specifice.</li> </ol>  | 4  |
| 4.      | Conf. univ. dr.<br>Filaret Sîntion  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectele infidelitatii asupra relatiilor de cuplu.</li> <li>2. Participarea la retelele virtuale de socializare si functionarea relatiilor interpersonale.</li> <li>3. Sindromul burn-out la cadrele militare</li> <li>4. Stima de sine si reusita profesionala la cadrele didactice 2factori de personalitate la urmasi/copii functie de dimensiunile familiei.</li> </ol>   | 4  |
| 5.      | Conf. univ. dr.<br>Laura Giurgiu<br>Co-tutela<br>Lect. univ. dr.<br>Mariana Călin | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Efectele psihosociale generate de pandemia COVID-19 asupra calitatii vietii varstnicilor institutionalizati</li> <li>2. Efectele psihosociale generate de pandemia COVID-19 asupra calitatii vietii familiilor cu membri de varsta a treia</li> <li>3. Identificarea si compararea factorilor de risc si a programelor de protectie impotriva imbolnavirii / infectiei cu Covid 19 a varstnicilor din Romania si SUA</li> <li>4. Identificarea si compararea celor mai bune programe in domeniul sanatatii mintale din Romania si SUA, in context pandemic</li> <li>5. Identificarea si compararea impactului psihosocial generat de pandemia de Covid 19 asupra personalului de ingrijire a varstnicilor, la domiciliu sau in centrele rezidentiale (studiu comparativ Romania – SUA)</li> </ol> | 5  |
| 6.      | Lect. univ. dr.<br>Claudia<br>Sălceanu  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza și soluționarea problemelor emoționale cu ajutorul tehnicilor adleriene. Studiu de caz.</li> <li>2. Dimensiuni temperamentale în context pandemic la copii</li> </ol>   | 15 |

|    |                               |   |    |
|----|-------------------------------|---|----|
|    |                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Factori de personalitate implicați în reamintirea viselor</li> <li>4. Starea de bine și tipul de atașament la adolescență și tineri</li> <li>5. Corelate ale depresiei la vârsta pensionării</li> <li>6. Dimensiuni și corelate ale stresului în mediul academic</li> <li>7. Stabilitate emoțională și strategii de coping la tineri și vârstnici</li> <li>8. Stereotipuri de sex-rol și abilități sociale la în adolescență prelungită</li> <li>9. Factori de personalitate în alegerea carierei. Studiu comparativ</li> <li>10. Imagine corporală și tulburări de comportament alimentar la femeile adulte</li> <li>11. Influența stimei de sine și a stilului de atașament asupra sentimentului de inadecvare</li> <li>12. Dimensiuni și corelate ale satisfacției în cuplu</li> <li>13. Corelate ale sindromului de stres posttraumatic la persoanele abuzate</li> <li>14. Dimensiuni ale nevrotismului în mediul universitar</li> <li>15. Impactul digitalizării asupra relațiilor interpersonale</li> </ol> |    |
| 7. | Lect. univ. dr. Mariana Călin | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manifestari ale Bulliyng-ului la adolescentii provenind din familii monoparentale intre absenteism si supra protectie.</li> <li>2. Efectele burn-out asupra activitatii profesionale a cadrelor didactice</li> <li>3. Analiza corelationala dintre empatie si inteligenta emotionala la cadrele didactice</li> <li>4. Efectele stresului resimtit in pandemie asupra vietii profesionale</li> <li>5. Analiza relațiilor dintre calitatea viatii si trasaturile de personalitate.</li> <li>6. Influenta stilurilor de atasament asupra satisfactiei maritale.</li> <li>7. Influenta stimei de sine asupra alegerii carierei.</li> <li>8. Impactul psihosocial generat de pandemia de Covid 19 asupra personalului de ingrijire a varstnicilor in centrele rezidentiale.</li> <li>9. Analiza stilurilor de comunicare la studenti. Studiu comparativ</li> <li>10. Acceptarea propriei persoane la tinerii din ziua de astazi</li> <li>11. Autocontrol si autocunoastere la navigatori versus psihologi</li> </ol>   | 11 |
| 8. | Lect. univ. dr. Mihaela Sandu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relația dintre orientarea spațială și atenție la lucrătorii în construcții</li> <li>2. Relația dintre abilitățile funcționarești și atenție la secretare (asistenți manageri).</li> <li>3. Relația dintre trăsăturile de personalitate și burnout la asistenții medicali din instituțiile de stat vs. Private</li> <li>4. Distres emoțional și calitatea vieții la profesori în perioada pandemiei.</li> <li>5. Relația dintre stima de sine, motivația în muncă și calitatea vieții anajaților din organizațiile de stat</li> </ol>  | 15 |

|     |  |   |    |
|-----|--|---|----|
|     |  | <p>6. Relația dintre strategiile de coping și autonomia personala la cadrele medicale in perioada pandemică.</p> <p>7. Coping emotional-cognitiv și comportamental la studenți în perioada CODIV 19</p> <p>8. Burnout, autocontrol și coping emotional-cognitiv la angajații din domeniul administrației publice.</p> <p>9. Influența stresului profesional in viața de familie</p> <p>10. Stres și mecanisme de coping la stres la angajații din domeniul medical.</p> <p>11. Relația dintre inteligența și performanța in munca</p> <p>12. Climatul și cultura organizaționala in organizațiile de stat versus private</p> <p>13. Influența stresului ocupațional asupra performanțelor profesionale</p> <p>14. Relația dintre gradul satisfacției în muncă și performanță organizațională</p> <p>15. Relația dintre stilul de conducere, climatul psihosocial și satisfacția în muncă (sau performanța individuală și de grup). Studii de caz</p>                                    |    |
| 9.  | Lect. univ. dr.<br>Florentina<br>Avram | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relația terapeutică – activare a factorilor vindecători. Aspecte actuale.</li> <li>2. Utilizarea tehnicilor psihosomatice în psihoterapia traumelor psihice</li> <li>3. Anxietatea de performanță ca obiect al intervențiilor psihoterapeutice</li> <li>4. Corelate psihologice ale anxietății față de testare</li> <li>5. Factori stresori implicați în etiopatogenia bolilor psihosomatice</li> <li>6. Rolul credințelor personale și al stilurilor cognitive în evoluția stării de sănătate și în creșterea calității vieții la pacienții diagnosticați cu boli cronice</li> <li>7. Traumă, stress, mecanisme de coping și psihoterapia specifică traumei psihice</li> <li>8. Reziliență și mecanisme de coping la pacienții diagnosticați cu boli neoplazice</li> <li>9. Stilurile de atașament și spiritualitatea</li> <li>10. Influența factorilor de personalitate și a stresului asupra performanței academice la studenți</li> </ol> | 10 |
| 10. | Lect univ dr.<br>Lucian<br>Gheorghe    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematika psihologica a martorului.</li> <li>2. Psihologia anchetei judiciare.</li> <li>3. Eroarea judiciara. Surse și mecanisme psihologice.</li> <li>4. Suicidul – perspectiva asupra conduitei autodistructive in mediul privativ de libertate.</li> <li>5. Personalitatea infractorului – particularități topologice.</li> <li>6. Psihologia infractorului recidivist.</li> <li>7. Trăsături de personalitate ale magistratului – repere cognitive, afective, atitudinale.</li> <li>8. Infractorul din perspectiva mediului privativ de libertate și „adaptarea” penitenciară.</li> <li>9. Implicațiile stresului profesional asupra lucrătorilor din mediul penitenciar</li> </ol>  | 9  |

|     |                                      |   |     |
|-----|--------------------------------------|---|-----|
| 11. | Lect univ dr.<br>Mihaela<br>Băiceanu | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoreglarea învățării și eficacitatea academică</li> <li>2. Aspecte cognitiv-comportamentale ale fenomenului de procrastinare academică la adolescenți</li> <li>3. Relația dintre managementul emoțional și performanțele academice</li> <li>4. Efectele pandemiei COVID-19 asupra motivației școlare</li> <li>5. Impactul pandemiei cu Covid-19 asupra sănătății mintale și a stilului de viață a adolescenților</li> <li>6. Impactul psihologic al pandemiei COVID-19 asupra calității vieții</li> <li>7. Reziliența și mecanismele de coping la adolescenți în context pandemic</li> <li>8. Impactul eHealth asupra calității vieții</li> </ol>   | 8   |
| 12. | Lect univ dr.<br>Neptina Manea       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinanti demografici ai stimei de sine</li> <li>2. Stresul și echilibrul emotional în rândul navigatorilor</li> <li>3. Determinanti ai ideologiei de gen în mediul sportiv</li> <li>4. Diferențe de gen în gestionarea stresului</li> <li>5. Determinanti demografici ai ideologiei de gen</li> <li>6. Ideologia de gen: analiza comparativă România-Franța</li> <li>7. Efectele stresului asupra nivelului de empatie</li> <li>8. Impactul social al pandemiei de Covid-19 asupra varstnicilor / familiilor / personalului implicat în îngrijirea varstnicilor</li> <li>9. Modelul compensării stereotipale (Glick &amp; Fiske, 1996) - o analiză comparativă a stereotipurilor cu privire la romani și moldoveni</li> </ol> | 9   |
| 13. | TOTAL                                |   | 100 |

DECAN,  
Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
Lect.univ.dr. Mariana Călin