

**LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ
PPS**

Nr.crt.	Coordonator	Tema	Σ
1	Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica	Tulburari de comportament la elevi - aspecte psihopedagogice”.	1
2	Prof.univ.dr. Rodica Enache	1. Integrarea copiilor cu cerinte educationale speciale in gradinita	1
3	Conf.univ.dr. Monica Moraru	1. Consilierea părinților și rolul său în formarea unui stil de viață sănătos la copiii cu deficiențe de intelect. 2. Consilierea părinților – component esențială a unui parteneriat educational viabil școală-familie.	2
4	Conf.univ.dr.Matei Raluca	1. Inserția socio-profesională a tinerilor instituționalizați. Modele de bune practici. 2. Aplicații ale terapiei ocupaționale în recuperarea copiilor cu dizabilități. 3. Efectele stresului în bolile psihosomatice la părinții copiilor cu dizabilități. 4. Aspecte ale integrării copiilor cu TSA în școlile de masă. 5. Reprezentări ale cadrelor didactice și părinților privind incluziunea copiilor cu CES. 6. Caracteristici ale depresiei și anxietății în boala cronică.	6
5	Lect.univ.dr. Mariana Călin	1. Studiu comparativ. Rolul povestirilor în dezvoltarea limbajului la prescolarii cu deficiente intelectuale usoare versus prescolari tipici. 2. Identificarea relatiei dintre stima de sine și timiditatea la adolescenți cu ADHD versus adolescenți tipici. 3. Rolul profesorului de sprijin în integrarea școlară a copiilor cu dizabilități 4. Efectele cyber-bulling-ului asupra stimei de sine la adolescenții tipici și atipici 5. Acceptarea propriei persoane la persoanele cu dizabilitati (stresul post traumatic, reglare de emotii, acceptare situatia)	5
6	Lect.univ.dr. Damian Totolan	1. Strategii de gestionare a reacțiilor emoționale ale elevilor din școala specială; 2. Dificultăți ale cadrelor didactice în abordarea educațională a elevilor cu CES 3. Abordarea educațională a supra tulburărilor specifice de învățare în mediul rural; 4. Viziunea persoanelor cu dizabilități cu privire la implementarea Strategiei naționale ”O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități” 2015-2020; 5. Nivelul și specificul adaptării școlare și sociale la preșcolarii cu CES; 6. Provocări educaționale pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar în perioada stării de urgență și alertă; 7. Strategii reziliente ale lucrătorilor sociali din CSC Orizont Constanța; 8. Comportamente reziliente adoptate de cadrele didactice din școlile speciale;	13

		<p>9. Structurarea intereselor și valorilor studenților de la specializarea Psihopedagogie specială;</p> <p>10. Rolul dezvoltării comunicării în procesul integrării școlare și sociale a elevilor cu TSA din școala specială;</p> <p>11. Evaluarea nivelului și specificului implicării părinților și însoțitorilor elevilor cu TSA în școală;</p> <p>12. Rolul părinților în procesul educației copiilor cu dizabilități intelectuale;</p> <p>13. Rolul și importanța terapiilor ocupaționale în readaptarea tinerilor și adulților cu tulburări psihice.</p>	
7	Lect.univ.dr.Claudia Sălceanu	<p>1. Dezvoltarea emoțională și calitatea vieții în familiile copiilor cu ADHD și TSA</p> <p>2. Relația dintre sentimentul religios și trăsăturile de personalitate la vârsta bătrâneții</p> <p>3. Deprinderi sociale, autonomie și comunicare la copii cu TSA</p> <p>4. Model de intervenție în ameliorarea comportamentelor de tip disruptiv la copii cu ADHD</p>	4
8	Lect.univ.dr. Mihaela Sandu	<p>1. Agresivitatea - ca forma de adaptare în relațiile conflictuale părinți – adolescenți</p> <p>2. Dezvoltarea și optimizarea competențelor sociale la copii de vârsta prescolară care provin din familii monoparentale vs. biparentale.</p> <p>3. Dezvoltarea și optimizarea competențelor emoționale la copii de vârsta prescolară care provin din familii monoparentale vs. biparentale.</p> <p>4. Inteligența emoțională la persoanele cu dizabilități locomotorii</p> <p>5. Trăsături comparative ale tulburărilor de afectivitate la elevii din centrele de plasament și cei crescuți în familie</p>	5
9	Lect.dr. Ecaterina Totolan	<p>1. Rolul poveștilor în dezvoltarea limbajului oral la copiii cu întârziere în dezvoltarea limbajului</p> <p>2. Influența bilingvismului asupra apariției tulburărilor de limbaj la copilul preșcolar</p> <p>3. Influența activităților instructiv-educative desfășurate în mediul virtual asupra dezvoltării emoționale la elevii cu tulburări de limbaj</p> <p>4. Influența activităților instructiv-educative desfășurate în mediul virtual asupra dezvoltării vorbirii copiilor preșcolari</p> <p>5. Influența activităților instructiv-educative desfășurate în mediul virtual asupra învățării scris-cititului la copiii școlari mici</p> <p>6. Dezvoltarea limbajului funcțional la copiii cu tulburări din spectrul autist</p> <p>7. Modalități de terapie logopedică prin intermediul internetului</p> <p>8. Evaluare și intervenție în tulburările dislexice</p> <p>9. Relația dintre dezvoltarea emoțională și tulburările de ritm și fluentă la școlarul mic</p> <p>10. Metode moderne de instruire în învățământul simultan</p>	12

		<p>11. Limite și provocări în comunicare la copiii cu autism - <i>temă aprobată în anul universitar 2019-2020</i></p> <p>12. Dezvoltarea emoțională a copiilor cu autism - <i>temă aprobată în anul universitar 2019-2020</i></p>	
10	Lect.univ.dr. Florentina Avram	<p>1. Trauma de pierdere și mecanisme de coping în adolescență</p> <p>2. Corelate psihologice ale adicției de droguri și psihoterapia specifică</p> <p>3. Consumul de substanțe, prevenție, combatere și intervenții terapeutice specifice</p> <p>4. Importanța jocului didactic în învățare. Strategii de dezvoltare a limbajului în învățământul special</p> <p>5. Stresul și afecțiunile de sănătate asociate cu stresul</p> <p>6. Dezvoltarea creativității copiilor cu CES în școlile de masă</p> <p>7. Influența familiei și a grupurilor de egali asupra reușitei școlare la elevii din Gimnaziu</p> <p>8. Dificultăți ale integrării în școala de masă la copiii cu CES din ciclul primar și gimnazial</p> <p>9. Stres și depresie - de la adaptare la psihopatologie</p> <p>10. Efecte neuropsihologice și clinice ale instruirii online</p> <p>11. Reziliență și mecanisme de coping la pacienții diagnosticați cu boli neoplazice</p>	11

DECAN,
Prof.univ.dr. Mircea Adrian Marica

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Cristian Petre