**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**LISTA TEMELOR PENTRU LUCRĂRILE DE LICENȚĂ**

**SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE – AN UNIVERSITAR 2023-2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Coordonator științific** | **Titlul temei** |
| **1.** | **Prof. Univ. Dr. Marica Mircea-Adrian** | Explorarea relației dintre identitatea de gen, stima de sine și imaginea corporală la femei |
| **2.** | Efectul jocurilor video asupra interacțiunilor sociale (offline) |
| **3.** | Corelate familiale ale delincvenței juvenile |
| **4.** | **Prof. Univ. Dr. Rodica Enache** | Trăsături de personalitate ale cadrelor didactice și influența asupra stilului educațional. |
| **5.** | Influența trăsăturilor de personalitate asupra tulburărilor specifice la adolescenții din sistemul rezidențial. |
| **6.** | Rolul trăsăturilor de personalitate în funcționarea relațiilor interpersonale. |
| **7.** | Anxietatea socială și dezorganizarea comportamentului alimentar. |
| **8.** | Trăsăturile de personalitate și comportamentele prosociale ale studentilor din Romania si Spania. |
| **9.** | Mecanismele adaptative de coping în gestionarea stresului profesional al cadrelor didactice. |
| **10.** | Prevenirea comportamentelor de automedicație și impactul lor psihologic. |
| **11.** | Evaluarea capacităților mnezice ale școlarilor mici. |
| **12.** | Rolul motivației în dezvoltarea intereselor profesionale ale adolescenților. |
| **13.** | Evaluarea capacităților de comunicare verbală și nonverbală ale preșcolarilor. |
| **14.** | Evaluarea calităților atenției școlarilor mici. |
| **15.** | Optimizarea motivației pentru învățare a preadolescenților. |
| **16.** | **Conf. Univ. Dr. Raluca Matei** | Efectele psiho-sociale produse asupra persoanelor cu părinți divorțați. |
| **17.** | Influențele tulburării de personalitate narcisistă în viața de cuplu. |
| **18.** | Consecințele disfuncțiilor sexuale în relația de cuplu. |
| **19.** | Identificarea nivelului de satisfacție maritală în familia tradițională vs familia modernă. |
| **20.** | Factorii ce influențează calitatea vieții sexuale în relația de cuplu. Intervenții specifice |
| **21.** | Impactul psihologic și social privind orientarea sexuală a persoanelor LGBTQ+. |
| **22.** | **Conf. Univ. Dr. Filaret Sîntion** | Stilul de atașament și funcționarea relațiilor interpersonale |
| **23.** | Disonanța cognitivă și funcționarea relațiilor interpersonale. |
| **24.** | Stereotipul Ce e frumos, e și bun și aprecierile școlare. |
| **25.** | Coeziunea și performanțele unui grup de muncă. |
| **26.** | **Conf. Univ. Dr. Giurgiu Laura** | Corelate ale personalității cu agresivitatea și preferința pentru risc în sport. |
| **27.** | Percepția suporterilor sportivi cu privire la participarea persoanelor LGBTQ în competiții. |
| **28.** | Trasăturile narcisistice și profilul de personalitate al aspirantilor la celebritate. |
| **29.** | Transpunerea identitară a actorului în rol și compatibilitatea cu personajul interpretat. |
| **30.** | Dezirabilitatea socială în rândul adolescenților aflați în criza identitară de gen. |
| **31.** | **Lect. Univ. Dr. Claudia Sălceanu** | Efectul Forer- Barnum in evaluarea personalității studenților. |
| **32.** | Sindrom de stress posttraumatic și strategii de coping la persoanele abuzate. |
| **33.** | Comportamente disruptive la vârsta preșcolară. |
| **34.** | Inteligență emoțională și extraversie la adolescență. |
| **35.** | Legătura dintre schemele dezadaptative din copilărie și relațiile interpersonale la vârsta adultă. |
| **36.** | Anxietatea în mediul academic. |
| **37.** | Corelate ale inteligenței emoționale în perioada adolescenței. |
| **38.** | Trăsături de personalitate în body-building. |
| **39.** | Factorii de risc și tulburările de comportament alimentar la adolescente. |
| **40.** | Criza vârstei mijlocii. Diferențe masculin-feminin. |
| **41.** | Dezvoltarea competențelor cognitive la preșcolari prin activități ludice. |
| **42.** | Sentiment religios și moralitate. Studiu comparativ interetnic. |
| **43.** | Corelate ale agreabilității la tineri. |
| **44.** | Corelate psihologice ale statutului social la vârsta adultă. |
| **45.** | Corelate psihologice ale insuccesului școlar la elevii din mediul rural. |
| **46.** | Depresie și conformism la adolescenți și tineri. |
| **47.** | Viața emoțională și procesul decizional în adolescență. |
| **48.** | **Lect. Univ. Dr. Mariana Călin** | Influența strategiilor de coping asupra maturizării emoționale la adolescenți |
| **49.** | Anxietatea socială și efectele ei in evoluția rezultatelor școlare |
| **50.** | Tulburarea de spectru autist- psihodiagnostic și modalități moderne de intervenție (cotutelă Conf. univ. dr. Matei Raluca) |
| **51.** | Analiza efectelor stresului asupra calității vieții - Studiu comparativ |
| **52.** | Analiza relațiilor dintre inteligența artificială și anxietate la adulți |
| **53.** | Efectele internetului asupra imaginii de sine |
| **54.** | Influența rețelelor de socializare asupra încrederii în propria persoană |
| **55.** | Analiza relațiilor dintre inteligența emoțională și stilurile de atașament |
| **56.** | Analiza relațiilor dintre trăsăturile de personalitate și capacitatea de adaptare la schimbare |
| **57.** | Anxietate și mecanisme de coping în confruntarea cu alegerea viitoarei profesii |
| **58.** | Reziliență și mecanisme de coping la tineri. |
| **59.** | Analiza relațiilor dintre autonomie personală, managementul emoțiilor și performanța academică. |
| **60.** | Alegerea vocațională la adolescenții cu părinți plecați la muncă în străinătate |
| **61.** | Autoeficacitate și stima de sine în dezvoltarea vocațională |
| **62.** | Analiza relațiilor dintre atașamentul emoțional și creativitate, la copii |
| **63.** | Relația dintre stima de sine, dificultățile emoționale și comportamentul alimentar la adolescente. |
| **64.** | Predictorii comportamentului de cyberbullying și adicția de internet |
| **65.** | **Lect. Univ Dr. Mihaela Sandu** | Impactul stilului de conducere asupra satisfacției angajatilor |
| **66.** | Stres, atitudini disfuncționale si mecanisme de coping la cadrele didactice |
| **67.** | Relatia dintre locus of control, stima de sine și calitatea vieții la navigatori |
| **68.** | Agresivitate, comportament și atitudini disfuncționale în trafic |
| **69.** | Importanța acordării asistenței profilactice personalului armatei României care participă la misiuni, operații și activități de pregatire în afara teriroriului |
| **70.** | Relația dintre stilul de conducere și distres emoțional în organizațiile publice vs private |
| **71.** | **Lect. Univ. Dr. Florentina Avram** | Mecanisme de coping și stare de flux. Studii de caz |
| **72.** | Efectele psihologice ale izolării sociale. |
| **73.** | Folosirea poveștilor în abordarea anxietății la copii/adolescenți. |
| **74.** | Relația dintre credințele iraționale și emoțiile disfuncționale la tineri. |
| **75.** | Caracteristici cognitive la persoanele dependente de substanțe. |
| **76.** | Factori psihologici implicați în consumul de substanțe. |
| **77.** | Relația dintre anxietate și mecanismele de apărare. |
| **78.** | Calitatea relațiilor interpersonale în tulburarea consumului de alcool. |
| **79.** | Studiul relației dintre timpul petrecut pe rețelele de socializare și nivelul anxietății și al depresiei. |
| **80.** | Rolul stimei de sine în funcționarea psiho-socială optimă a adulților |
| **81.** | Stres și mecanisme de coping la stres. |
| **82.** | Relaţia terapeutică – activare a factorilor vindecători. Aspecte actuale. |
| **83.** | **Lect. Univ. Dr. Paraschiv Mioara Lăcrămioara** | Cauzele și efectele violenței domestice |
| **84.** | Victimizarea femeilor – tipuri de victimă |
| **85.** | Etapele audierii copilului victimă. Studii de caz |
| **86.** | **Lect. Univ. Dr. Totolan Damian** | Influențe ale intervențiilor educativ-terapeutice asupra dezvoltării copiilor cu TSA |
| **87.** | **Asist. Univ. Drd. Antonescu Florena / Lect. Univ. Dr. Călin Mariana Floricica (cotutelă)** | Efectul terapiei centrate pe sens (logoterapie) asupra calității vieții. |
| **88.** | Influența schemelor cognitive și emoționale asupra relațiilor interpersonale și intrapersonale. |
| **89.** | Caracteristici ale personalității implicate în blocarea creativității. |
| **90.** | Influența autorității parentale paterne asupra comportamentelor psiho-sociale ale femeii |
| **91.** | Scheme cognitive și emoționale la pacienții cu tulburare de personalitate borderline |

Director Departament Decan,

Lect. Univ. Dr. Călin Mariana-Floricica Prof. Univ. Dr. Marica Mircea-Adrian