

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL						
2.2 Cod disciplină	MME111						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DSI/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					108
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1. Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elev.</i> <i>C2 Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale.</i> <i>C3 Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale.</i> <i>C4 Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale.</i> <i>C5 Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională.</i> <i>C6 Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale.</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</i> <i>CT2 Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice.</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Familiarizarea cu domeniul managementului educațional, cu conceptele și modelele teoretice specifice.</i>
7.2 Obiectivele specifice	<i>Formarea capacității de definire și analiză a conceptelor specifice domeniului.</i> <i>Analiza funcțiilor și principiilor managementului educațional.</i> <i>Dezvoltarea abilităților de luare a deciziilor și de management al comunicării, timpului etc.</i> <i>Formarea unei atitudini reflexiv-critice asupra managementului educațional/al organizației școlare.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Delimitări conceptuale. Caracteristici. Niveluri de analiză.	Prelegere	2
2. Funcțiile managementului educațional.	Dezbateri	4
3. Principiile managementului educațional. Roluri și competențe manageriale.	Conversație euristică	4
4. Stiluri manageriale.		2
5. Modele de management educațional: formal, colegial, politic, subiectiv, ambiguu, cultural.		4
6. Școala ca organizație socio-culturală. Niveluri ale managementului organizației școlare – management de varf (nivelul conducerii școlii); management de mijloc (nivelul comisiilor, catedrelor, departamentelor); managementul de bază (nivelul clasei de elevi).		4
7. Documente manageriale. Gestionarea documentelor unității de învățământ.		2
8. Comunicarea în managementul organizației școlare. Managementul comunicării – forme ale comunicării; bariere în comunicare; negocierea.		4
9. Managementul calității și controlul calității în serviciile educaționale.		2

Bibliografie:

1. Barbu, D.I. (2009). *Climatul educațional și managementul școlii*. București: EDP.
2. Bush, Tony. (2015). *Leadership și management educațional. Teorii și practice actuale*. Iași: Editura Polirom.
3. Casangiu, L. I. (2016). *Management școlar. De la impresii artistice și reflecții, la teorie și aplicații*. Craiova: Editura Sitech.
4. Cerchez, M., Mateescu, E. (1995). *Elemente de management școlar*. Iași: Editura Spiru Haret.
5. Cojocaru, V. (2006). *Bazele managementului educațional*. București: EDP.
6. Covey, R.S. (2001). *Managementul timpului*. București: Editura ALL.
7. Cristea, S. (1996). *Managementul organizațiilor școlare*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
8. Drucker, P.F. (1994). *Eficiența factorului decizional*. Deva: Editura Destin.
9. Enache, R. (2019). *Managementul schimbării și inovării în educație*. București: Editura Universitară.
10. Gherguț, A. (2007). *Managementul general și strategic în educație*. Iași: Editura Polirom.
11. Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). *Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale. Ghid practic*. Iași: Editura Polirom.
12. Guțu, Vl., Chicu, V. (2005). *Managementul schimbării în cadrul educațional*. Chișinău: CEP USM.
13. Iosifescu, Silvan. (2000). *Elemente de management strategic și proiectare*. București: Editura Corint.
14. Iucu, R. (2000). *Managementul și gestiunea clasei de elevi*. Iași: Editura Polirom.
15. Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi: aplicații pentru gestionarea situațiilor de criză educațională*. Iași: Editura Polirom.
16. Jinga, I. (2003). *Managementul învățământului*. București: Editura ASE.
17. Joița, Elena. (2000). *Management educațional. Profesorul manager: roluri și metodologie*. Iași: Editura Polirom.
18. Maior, C. (2011). *Management educațional*. Arad: „Vasile Goldiș” University Press.
19. R. Mathis, P. Nica, C. Rusu (1999). *Managementul resurselor umane*. București: Editura Economică.
20. Mihuleac, E. (1999). *Știința managementului*. București: Editura Tempus.
21. M.E.C.T.S. (2011). *Modul 7. Management educațional*.
22. M.E.C.T. (2008). *Și tu poți fi manager!*
23. Niculescu, M. (2010). *Competențe manageriale. Perspective ale calității în educație*. Timișoara: Editura Universității de Vest.
24. Olsen, J., Nielsen, T. (2009). *Metode și strategii pentru managementul clasei*. București: Didactica Publishing House.
25. Pânișoară, I. O. (2009). *Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică*. Iași: Editura Polirom.
26. Pettinger, R. (2000). *Mastering Management Skills*. Hampshire, England: Ed. Palgrave.
27. Pocora, M. (2013). *Managementul clasei, suport de curs elaborat în cadrul Programului de formare continuă CIPTIC, POSDRU/87/1.3/S/57406*.
28. Prutianu, Șt. (2005). *Antrenamentul abilităților de comunicare. Vol. II.: Limbaje ascunse*. Iași: Editura Polirom.
29. Prutianu, Șt. (2007). *Antrenamentul abilităților de negociere*. Iași: Editura Polirom.
30. Radu, Emilian. (2001). *Conducerea resurselor umane*. București: Editura Economică.
31. Rees, David. (1996). *Arta managementului*. București: Editura Tehnică.
32. Roșca, C., Cânu, D. (1999). *Managementul resurselor umane*. Craiova: Editura Cereti.
33. Sîntion, F. (coord.). (2000). *Psihologie managerială*. Constanța: Editura Fundației „Andrei Șaguna”.
34. Stan, E. (2009). *Managementul clasei*. Iași: Institutul European.
35. Stan, N. (2010). *Introducere în managementul educațional*. <https://www.scribd.com/doc/199242286/Introducere-in-Manag-EdUCATIONAL-2010-STANCIU>
36. Stăiculescu, C. (2008). *Managementul parteneriatului școală-comunitate, în Managementul grupului educat*. București: Editura ASE.

37. Tabachiu, A. Moraru, I. (1997). *Tratat de psihologie managerială*. București: EDP.
38. Tudorică, Roxana. (2007). *Managementul educației în context European*. Editura Meronia.
39. Țoca, Ioan. (2008). *Management educațional*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
40. Vlădescu, Ionuț. (2008). *Comunicarea – factor fundamental în managementul educațional*. Iași: Editura Vasiliana 98.
41. Zaharia, D. Gheorghe, M.A. (2015). *Manualul directorului de școală*. Pitești: Editura Paralela 45.
42. Zlate, M. (2004). *Leadership și management*. București: Editura Collegium.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Un profil al managerului de succes în organizația școlară.	Dezbateri Reflecție	2
2. Documente manageriale. Mapa managerului / directorului.		2
3. Managementul calității educației. Strategii de ameliorare a calității serviciilor educaționale.		2
4. Management educațional participativ. Implicarea părinților, elevilor și comunității în procesul decizional.		2
5. Managementul ședințelor. Managementul manifestărilor.		2
6. Managementul proiectelor. Managementul imaginii.		2
7. Management financiar-patrimonial.		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice conceptele teoretice ale domeniului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare din conținutul tematic al cursului și bibliografie	Examinare orală	50%
10.5 Aplicații	Utilizarea noțiunilor fundamentale în abordarea unor probleme specifice domeniului - Elaborarea și prezentarea unui proiect managerial.	Metode alternative: eseu, referat, proiect	40%
		Punctaj din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Cunoașterea principiilor și funcțiilor managementului educațional, a rolurilor și competențelor managerului. Proiect managerial.</i>			

Data completării,
26.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Moraru Monica

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Moraru Monica

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei