

FIȘA DISCIPLINEI
PROIECTAREA SI EVALUAREA PROGRAMELOR SOCIALE SI EDUCATIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	STIINTE ALE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROIECTAREA SI EVALUAREA PROGRAMELOR SOCIALE SI EDUCATIONALE						
2.2 Cod disciplină	MME121						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Bolboasă Ionuț Eduard						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DSI/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					97
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu laptop, videoproiector, flipchart Platforme: Webex/Teams
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Flipchart, laptop si videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elev C2 Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale C3 Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale C4 Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale C5 Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională. C6 Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de învățare și muncă eficiente în echipa multidisciplinară, ca bază a proiectării și evaluării programelor și proiectelor sociale și educaționale CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specific în domeniul managementului educațional. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica managementului contextului social și educațional, bazat pe programe și proiecte

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea complexă a elaborării și gestionării de programe și proiecte sociale și educaționale, în scopul edificării unei baze minimale de abilitare personală și organizațională în acest sens
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cursanților cu noțiunile de baza specifice programelor educationale și sociale și ale managementului de proiect - Cunoașterea de către studenți a principalelor aspecte legate de proiectele educaționale cu finanțare europeană - Exersarea abilității de elaborarea a componentelor de baza ale unui proiect finanțat în educație

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere. Conceptele de baza	Prezentare orală + PPT	2 ore
2. Educație, cultură și diversitate umană		2 ore
3. Școala și educația pentru toți. Un program mondial	Prezentare orală și videoproiecție	2 ore
4. Proiectarea și evaluarea de programe sociale și educaționale		2 ore
5. Programe și proiecte cu finanțare – prezentare generală	Expunere-dezbateri Interogația inițială	2 ore
6. Programe și proiecte educaționale europene		4 ore

Bibliografie:

- Agabrian, M., (2006) *Școala, familia, comunitatea: manual*. Iași, Institutul European
- Alecu, S. (2007) *Dezvoltarea organizației școlare. Managementul proiectelor*, EDP
- Baboi (Neguț) A. (2012) *Evaluarea programelor sociale*, teză de doctorat, rezumat
- Boncu, S, Ceobanu, C., coord. (2013) *Psihosociologie școlară*, Polirom
- Ceobanu, C și col., (2020), *Educația digitală*, Polirom
- Cojocaru, S. (2010) *Evaluarea programelor de asistență socială*, Polirom, Iași
- Crișan, A, coord. (2008) *Cinci exerciții de politică educațională în România*, Centrul Educația 2000+, UNICEF, Editura Vanemond

Cucoș, C. (2008) *Teoria și metodologia evaluării*, Polirom

Delors, J. (coord.) (2000) *Comoara lăuntrică. Raportul UNESCO al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI*. Iași: Editura Polirom

Drobot, L. (2008) *Pedagogie sociala*, EDP

Istrate, O. (coord.), 2004, *Comunități în mișcare: Programe și intervenții sociale*. București: Editura Agata

Istrate, O. (2006) *Cercetarea evaluativa in educatie*. In: Cristea, S. (coord.) Curriculum pedagogic. București: Editura Didactică și Pedagogică, 2006.

Frunză, V. (2013) *Evaluare și comunicare în activitatea de instruire*, Editura Universitară

Ghergut, A., Ceobanu, C. (2009) *Elaborarea si managementul proiectelor in serviciile educationale*, Polirom

Gherguț, A. (2018) *Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale*, Polirom

Jigău, M (2006) *Program pilot de intervenție prin sistemul zone prioritare de intervenție*, MEN și UNICEF, Editura Alpha MDN

Hockley, A. (2007) *Educational management*, Polirom, Module 5: Programme and Project Management

Maciuc, I si col., (2009), *Proiecte si programe educaționale pentru adolescenți, tineri si adulți*, Editura Universitaria, Craiova

Mocal, T., Mocal, J. (2007) *Lectii de management de proiecte*, Editura CODECS

Muntean, A., *Educația adulților*, (2007), Iași, Editura Polirom

Neașu, I. (2010) *Pedagogie socială: valori, comportamente, experiențe, strategii*. București: Editura Universitară

Sava, S., Ulrich, C., Iucu, R. (editori) (2012) *Școala și educația în spațiul social*, Editura Universității din București

Șandor, D-S., Antonie, R. (2010), *Cadrul legal al evaluării în România. obiectivele strategiei naționale de evaluare*, Revista Transilvană de Științe Administrative, 2 (26)/2010, pp. 135-143
<https://www.researchgate.net/publication/49606823>

Ulrich C., 2016, *Învățarea prin proiecte. Ghid pentru profesori*, Polirom

USAID, FA, *First Principles: Designing Effective Education Programs for Underserved Populations Compendium* [http://ovcsupport.org/wp-content/uploads/Documents/First Principles Designing Effective Education Programs for Underserved Populations_1.pdf](http://ovcsupport.org/wp-content/uploads/Documents/First_Principles_Designing_Effective_Education_Programs_for_Underserved_Populations_1.pdf)

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza SWOT pentru evaluarea unei situații (organizaționale, comunitare etc)	Lucru în grupuri și prezentare finală	2
2. Aplicație: elementele de bază ale unui proiect	Lucru în cuplu (perechi)	2
3. Pagini WEB importante pentru proiecte	Brainstorming și dezbateri	2
4. Justificarea unui proiect	Analiza de text electronic și discuție-dezbateri	2
5. Din experiența unor proiecte de succes	Lucru individual și în cuplu	2
6. Dificultăți și probleme posibile în proiecte		2
7. Elaborarea unui schiț de proiect		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile specifice domeniului, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul proiectării și evaluării de programe și proiecte sociale și educaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea unui proiect în cadrul activității la seminar. Proiectul este individual și constă în realizarea unei reclame pe tematica psihosocială folosind imaginația și creativitatea.	Realizare și prezentare orală portofoliu cu tema impusă	30%
	Prezentare proiect	Evaluare orală	30%
	Originalitate		10%
	Organizarea conținutului		10%
	Rigoarea științifică a limbajului		10%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Analiza statutului specialistului în management educațional, a atribuțiilor și competențelor profesionale în dezvoltarea și evaluarea instituțională			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,
Lect.univ.dr.Mariana Călin

Titular aplicații,
Lect. univ. dr. Bolboasă Ionuț

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei