

FIȘA DISCIPLINEI
TEORII ACTUALE ALE PERSONALITĂȚII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ACTUALE ALE PERSONALITĂȚII					
2.2 Cod disciplină	MPP111					
2.3 Titularul activităților de curs	Lector Univ. Dr. BARBAROȘ TATIANA					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector Univ. Dr. BARBAROȘ TATIANA					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei DS/DI

3. Timpul total estimat

Timpul total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					108
Distribuția fondului de timp					
Studiul după suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Concepte de psihologie generală
4.2 de competențe	Capacitate de utilizarea a conceptelor fundamentale în situații date

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității C5 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea teoriilor moderne ale psihologiei personalității și tendințele actuale de cercetare din domeniu
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea de către studenți a situației actuale a psihologiei personalității 2. Familiarizarea cu tendințele actuale teoretice și de cercetare din principalele abordări ale personalității

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia personalității în prezent. Tendințe noi în abordarea personalității	Prezentare orală + multimedia	2
2. Percepții actuale în abordarea psihodinamică a personalității.		4
3. Metode de cercetare psihodinamică a personalității		4
4. Teoria atașamentului		4
5. Tendințe actuale în abordarea personalității din perspectiva trăsăturilor. Modelul Big-Five		4

6. Dezbaterea persoană-situație. Modelul dispozițional. Modelul situaționist. Modelul interacționist. Modelul condițional-dispozițional		4	
7. Paradigma evoluționistă a personalității.		4	
8. Abordarea biologică a personalității		4	
9. Personalitatea ca sistem de procesare cognitiv-afectivă.		2	
10. Tendințe actuale în abordarea umanistă a personalității.		4	
11. Consistența personalității. Forme de consistență a personalității. Perspective de analiză a consistenței personalității		4	
12. Abordarea social-cognitivă și perspectiva învățării sociale		2	

Bibliografie:

Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică SA (11th ed.)

Birch, A., & Hayward, S. (1999), *Diferențe interindividuale*, București: Ed. Tehnică

Buss, D.M. (1991), *Evolutionary Personality Psychology*, Annual Reviews Inc., Nr. 42

Carver, C. S. and Scheier, M F. (1996). *Perspectives on personality*. Boston: Allyn and Bacon

Cretu, R.Z. (2012). *Cercetări actuale în psihologia personalității*. București: Editura Universitară

Cretu, Z.R. (2010). *Amprenta comportamentală și evaluarea personalității*. Polirom, București

Demorest, A. (2005). *Psychology's Grand Theorists: How Personal Experiences Shaped Professional Ideas*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Ewen, R., (2012), *Introducere în teoriile personalității*, București, Editura Trei

Eysenck, H. J. (1953). *The Structure of Human Personality*. London: Methuen.

Frager, R., Fadiman, J. (1984), *Personality and personal growth*, Harper&Row Publishers, NY

Furnham, A., & Heaven, P. (1999). *Personality and Social Behaviour* /. London: Arnold.

Heatherston, T.F., Weinberger, G.J.L. (1994), *Can personality change?*, American Psychological Association, Washington DC

Maddi, S. (1997). *Personality theories*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole

Matthews, G., Deary, I.J., Whiteman, M.C. (2005). *Psihologia personalității. Trăsături, cauze, consecințe*. București: Editura Polirom

Mischel, W. (1996), *Personality and Assessment*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Opre, A. (2002), *Noi tendințe în psihologia personalității*, Vol I. Modele teoretice, Cluj-Napoca: ASCR.

Pervin, L. A. (1990), *Handbook of personality theory and research*. New York: Guilford

Journal of personality and social psychology

Journal of personality

Journal of research in personality and individual differences

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metode
1. Probleme nesolutionate ale psihologiei personalității	Dezbatere și studiu de caz	2	
2. Teoria atașamentului. Studii științifice.		2	
3. Dezbaterea persoană-situație (studii științifice)		2	
4. Consistența personalității (studii științifice)		2	

5. Paradigma evoluționistă (studii științifice)		2	
6. Teoria trăsăturilor.		2	
7. Aplicații actuale ale teoriilor în evaluarea personalității		2	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice teoriile actuale ale psihologiei personalității, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei personalității.			

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nivelul demonstrat de cunoaștere și competență	Examen final/ Probă scrisă	60%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagi i	Competența demonstrată în realizarea proiectelor de seminar	Realizarea corectă a proiectelor solicitate în cadrul activității de seminar.	40%
10.6 Standard minim de performanță - minim 60% prezență la curs - minim 60% prezență seminar - efectuarea corectă a 50% din subiectele de examen - efectuarea corectă a 50% din activitățile de seminar			

Data completării
25.09.2024

Titularul de curs
Lect. univ. dr. Barbaroș Tatiana

Titularul de seminar
Lect. univ. dr. Barbaroș Tatiana

Data avizării în Departament
30.09.2024

Directorul de departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei