

FIȘA DISCIPLINEI EVALUAREA PSIHOMETRICĂ A PERSONALITĂȚII I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	MASTER
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOMETRICĂ A PERSONALITĂȚII I						
2.2 Cod disciplină	MPP113						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV.DR. CĂLIN MARIANA FLORICICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	DR. MACARENCO MAGDALENA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DS /DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					108
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					10
Examinări					4
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității</p> <p>C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare</p> <p>C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</p> <p>C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității</p> <p>C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p> <p>C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și cerințele specifice evaluării psihologice a personalității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu specificul evaluării personalității; • Operarea cu scorurile la instrumente psihometrice de evaluare a personalității; • Prezentarea și familiarizarea cu cele mai semnificative instrumente utilizate în evaluarea personalității; • Exersarea unei abordări multimetodă; integrarea datelor calitative în evaluare; • Dezvoltarea preocupărilor studenților pentru o abordare profesionistă și etică în activitatea de evaluare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Clinic și statistic în evaluarea psihologică	Prezentare orală + multimedia	2
2. Modelele personalității cu relevanță pentru evaluarea psihologică.		2
3. Surse de eroare în evaluarea psihologică și abordarea lor în context aplicativ		2
4. Utilitatea instrumentelor psihometrice de evaluare a personalității		2
5. Cerințe etice, profesionale și legale în activitatea de evaluare psihologică a personalității		2
6. Elemente generale privind construcția testelor de personalitate		2
7. Interpretarea scorurilor la scalele de personalitate		2

Bibliografie
 Nedelcea, C., 2012, *Instrumente psihometrice de evaluare a personalitatii*, Editura Universitara, Bucuresti.
 Ciorbea, I. (coord.) (2015). *Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice*. Bucuresti: Editura Trei
 Anastasi, A & Urbina, S., 2003, *Psychological Testing*, Pearson Education Inc., Singapore.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Clinic și statistic în evaluarea psihologică.	Dezbateri	2	
2. Abordarea în context aplicativ a surselor de eroare în evaluarea psihometrică a personalității	Studii de caz	2	
3. Analiza situațiilor aplicative / practice din perspectiva cerințelor etice, profesionale și legale aplicabile în activitatea de evaluare psihologică	Studii de caz	4	
4. Tipuri de instrumente de evaluare a personalității	Dezbateri	2	
5. Calități psihometrice ale instrumentelor de evaluare a personalității	Dezbateri	2	
6. Proiectarea și derularea procesului de evaluare psihologică	Dezbateri. Studii de caz	4	
7. Alegerea instrumentului adecvat de evaluare a personalității	Dezbateri, exerciții	2	
8. Interpretarea scorurilor la scalele de personalitate	Dezbateri, exerciții, studii de caz	4	
9. Utilizarea raționamentului clinic în interpretarea rezultatelor evaluării personalității	Dezbateri, exerciții, studii de caz	4	
10. Dileme etice în evaluare psihometrică a personalității	Dezbateri, exerciții, studii de caz	2	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul va fi capabil să livreze activități de evaluare psihologică în multiple contexte aplicative: consiliere – psihoterapie, clinică, organizații educație.
 Absolventul va fi capabil să proiecteze soluții de evaluare psihologică pentru diferite contexte aplicative.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%

10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe <i>(prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială).</i>	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare scrisă/orală	40%
	Prezentare proiect	Examen	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Acordarea notei 5 presupune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - efectuarea corectă a 50% din cerințele de examen - efectuarea corectă a 50% din activitățile de seminar 			

Data completării

25.09.2024

Titularul activităților de curs

Călin Mariana Floricica

Titular aplicații

Macarenco Magdalena

Data avizării în departament

30.09.2024

Director de Departament

Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei