

FIȘA DISCIPLINEI
ELEMENTE DE STATISTICĂ AVANSATĂ SI METODOLOGIA CERCETĂRII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELEMENTE DE STATISTICĂ AVANSATĂ SI METODOLOGIA CERCETĂRII						
2.2 Cod disciplină	MPP114						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR GEORGE GUNNESCH						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR GEORGE GUNNESCH						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					122
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					72
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Statistică aplicată în psihol și prelucrarea informatizată a datelor Psihologie experimentală - metode și tehnici Metodologia cercetării psihologice
4.2 de competențe	Abilități de comunicare/relaționare interpersonală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• □ Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS), platforme webex, teams
5.2. de desfășurare a seminarului	• □ Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității</p> <p>C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare</p> <p>C3 - Evaluarea psihologica a individului, grupului și organizației</p> <p>C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității</p> <p>C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p> <p>C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Elemente de statistică avansată și metodologia cercetării</i> și formarea abilităților de prelucrare statistică a datelor de cercetare psihologică
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea aparatului conceptual al statisticii psihologice; 2. Formarea abilităților de calcul al indicilor de start necesari oricărei cercetări psihologice; 3. Formarea abilităților de proiectare și alcătuire a unui eșantion 4. Aplicarea procedurilor statistice necesare în prelucrarea și interpretarea datelor de cercetare; 5. Formarea capacității de a utiliza tehnica de calcul (programul SPSS); 6. Formarea competențelor de organizare a unor investigații proprii 7. Formarea competențelor necesare analizei și argumentării rezultatelor unei cercetări psihologice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea Limbajului R. Avantaje și dezavantaje	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Inferența statistică utilizând R		2 ore
3. Analiza datelor cu Limbajul R		4 ore
4. Algoritm de învățare automată cu Limbajul R		2 ore
5. Editarea documentelor folosind Rstudio		4 ore

Bibliografie

1. Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Argonaut,
2. Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană,
3. Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București, Ed. Economică,
4. Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași, Polirom,
5. Sava, F.A. (2004). *Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare*. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
6. Sava, F.A. (2014). *Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie*
7. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane, Vol I*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
8. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane, Vol II*, Ed. Ovidius University Press, Constanța
9. Sîntion, F., Călin M. F., (2012) *Metodologia cercetării în psihologie*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
10. Popa, M., (2010), *Statistici multivariate aplicate în psihologie*, Ed. Polirom, Iași,
11. Popa, M., (2000), *Statistica pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*, Ed. Polirom, Iași
- 12.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Obse
1. Inferența statistică utilizând R	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	2 ore	
2. Analiza datelor cu Limbajul R		4 ore	
3. Algoritm de învățare automată cu Limbajul R		4 ore	
4. Editarea documentelor folosind Rstudio		4 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale statisticii psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei, să aibă abilități de prelucrare statistică a rezultatelor unei cercetări psihologice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de aprofundare a conceptelor	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare scrisă/orală	40%
	Prezentare proiect	Examen	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță	Satisfacerea în proporție de 50% a cerințelor specifice pentru curs și seminar.		

Data completării

25.09.2024

Titularul activităților de curs

Lect.univ.dr. George Gunnesch

Titular aplicații

Lect.univ.dr. George Gunnesch

Data avizării în Departament,

30.09.2024

Director de Departament

Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei