

**FIȘA DISCIPLINEI  
PRACTICA DE SPECIALITATE I**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITATII
1.7 Anul universitar	2024-2025

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>PRACTICA DE SPECIALITATE</b>						
2.2 Cod disciplină	MPP 214						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV. DR. MARINELA GRIGORE LECT.UNIV.DR. MIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7.Tipul de evaluare	Examen	2.8. Regimul disciplinei	DAP/DI

**3.Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					108
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					68
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9. Numărul de credite	6				

**4.Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5.Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității</p> <p>C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare</p> <p>C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</p> <p>C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității</p> <p>C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p> <p>C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu aspectele specifice psihodiagnozei cu aplicații în contexte clinice diferite
7.2 Obiectivele specifice	<p>Transmiterea unor cunoștințe de bază cu privire la atribuțiile psihologului în diverse domenii de activitate, psihograma, fișa postului, testele utilizate în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică etc.;</p> <p>Exersarea capacității studenților de a utiliza metode specifice psihodiagnozei</p> <p>Valorificarea resurselor bibliografice indicate și identificate în întocmirea documentelor necesare realizării portofoliului de practică.</p> <p>Îmbogățirea cunoștințelor de specialitate necesare adaptării optime la solicitările activităților profesionale desfășurate.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea conținutului practicii de specialitate; prezentarea instituțiilor furnizoare de practică și a tutorilor de practică; Portofoliul; Cerințele necesare evaluării semestriale	Prezentare Discuții	2
2. Familiarizarea cu activitatea psihologului în cadrul unor instituții precum Direcția Generală de Asistență socială și Protecția copilului, Spitalul Clinic județean de urgență Constanța, Centrul Județean de Resurse și Asistență Psihopedagogică, precum și cu metodele, tehnicile și testele utilizate în cadrul evaluării psihologice	Dezbateri	2
3. Realizarea activităților de evaluare psihologică clinică a copiilor, adolescenților și adulților și redactarea raportului de evaluare psihologică		10
4. Realizarea activităților de consiliere psihologică individuală Comunicarea, ascultarea activă și feedbackul în activitatea de consiliere psihologică individuală		10
5. Realizarea activităților de consiliere de grup a elevilor, părinților și cadrelor didactice. deprinderile fundamentale de asistență psiho-pedagogică, intervenție și consiliere școlară		10

6. Elaborarea portofoliului de practica, verificarea continuturilor, rapoarte psihologice, studii de caz, metode si tehnici, instrumente utilizate in activitate		8
<p><b>Bibliografie:</b></p> <p>7. Băban, A. (1998). Stres și personalitate, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>8. Boyer, B.A., Paharia, M.I., (2008). Comprehensive Handbook of Clinical Health Psychology. John Wiley &amp; Sons Ltd, New Jersey.</p> <p>9. Magnavita, J.J. (2004). <i>Handbook of Personality Disorders. Theory and Practice</i>. John Wiley &amp; Sons, Inc. New Jersey.</p> <p>10. Maj, M., Akiskal, H.S., Mezzich, J.E., Okasha, A. (2005). <i>Personality Disorders</i>. John Wiley &amp; Sons Ltd., England.</p> <p>11. Menzies, R. G., de Silva, P. (2003). <i>Obsessive-Compulsive Disorder. Theory, Research and Treatment</i>. John Wiley &amp; Sons Ltd, England.</p> <p>12. Miclea, M. (1997). <i>Stres și apărare psihică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>13. Oldham, J.M., Skodol, A.E., Bender, D.S. (2009), <i>Essentials of Personality Disorders</i>, American Psychiatric Publishing, Inc.</p> <p>14. Plante, T. G. (2005). <i>Contemporary Clinical Psychology</i>. (2nd ed.). John Wiley &amp; Sons Ltd, New Jersey.</p> <p>15. Pomerantz, A. M. (2011). <i>Clinical Psychology. Science, Practice and Culture</i>. Sage Publications Inc.</p> <p>16. Power, M. (2004). <i>Mood Disorders. A Handbook of Science and Practice</i>. John Wiley &amp; Sons Ltd, New Jersey.</p> <p>17. Stricker, G., Widiger, T.A., Weiner, I. B. (2003). <i>Clinical Psychology</i>. John Wiley &amp; Sons Ltd, New Jersey.</p> <p>18. Thomas, J.C., Segal, D.L. (2006). <i>Comprehensive Handbook of Personality and psychopathology</i>. John Wiley &amp; Sons Ltd, New Jersey.</p>		
<p><b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b></p>		
<p>Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile specifice domeniului psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul evaluării psihologice</p>		

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei		
10.5 Aplicații	Analiza și prezentarea portofoliului activităților de practică de specialitate	Evaluare orală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea particularităților specifice ale activității psihologului în diverse domenii de activitate.			

Data completării

25.09.2024

Data avizării în departament

30.09.2024

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Marinela Grigore  
Lect.univ.dr. Mioara Paraschiv

Director de Departament  
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei

