

FIȘA DISCIPLINEI
METODE DE EVALUARE ȘI CONSILIERE PSIHOLOGICĂ A PERSONALULUI

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE EVALUARE ȘI CONSILIERE PSIHOLOGICĂ A PERSONALULUI						
2.2 Cod disciplină	MPP222						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. MIHAELA RUS						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7.Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DAP, DI

3.Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					108 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorial					8
Examinări					5
Alte activități					
3.8. Total ore pe semestru	150 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9. Numărul de credite	6				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. - Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea personalului permite managerilor sau serviciilor de personal să urmărească mai eficient politica de personal, să se îmbunătățească, să atragă noi angajați în locul celor care nu fac față sarcinilor și, prin urmare, să facă o muncă de calitate superioară.
7.2 Obiectivele specifice	Evaluarea personalului este un sistem de identificare a anumitor caracteristici ale angajaților, care apoi ajută la identificarea anumitor caracteristici ale angajaților, în vederea luării unor decizii manageriale care vizează creșterea performanței subordonaților.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Managementul resurselor umane și psihologia muncii. - istoricul disciplinelor - principalele curente psihologice - psihologia muncii în România		1
2. Domenii de evaluare psihologică în firme/instituuții - specificul activității de evaluare psihologică în firmă - evaluarea atitudinilor și a trăsăturilor de personalitate		1
3. Cadrul legal de realizare al activităților de evaluare psihologică - forme de organizare a practicii activității psihologice Reglementări legate de evaluarea psihologică Obligații și responsabilități ale psihologului evaluator		1
4. Cadrul conceptual și metodologic al evaluării psihologice - domenii de evaluare psihologică în firme / instituții - metode de evaluare utilizate în selecția personalului; metode standardizate Etapă prenergatoare evaluării psihologice: proceduri de recrutare și selecție a personalului		1

5. Evaluarea psihologica in selectia profesionala - obiective - identificarea trasaturilor psihologice relevante - descrierile intuitive - analize de post/functie - evaluari realizate de catre experti - studii ale performantei in profesie	Expunere multimedia Exemplificare Problematizare Explicație	1
6. Organizarea examenului de selectie profesionala - etapele procesului de selectie profesionala - variante simplificate ale procesului de selectie profesionala		1
7. Identificarea, analiza, cuantificarea si evaluarea criteriilor psihologice relevante - Identificarea criteriilor de evaluare psihologică relevante pentru un anumit post - Analiza și cuantificarea criteriilor de evaluare; construirea bateriei de evaluare psihologică - Organizarea și realizarea examenului de evaluare psihologică		1
8. Construirea bateriei de evaluare psihologica - criterii psihologice - testele psihologice - chestionarele de atitudine		1
9. Analiza datelor și redactarea profilurilor de personalitate; prezentarea datelor - organizarea logistica - aplicarea probelor colective sau individuale - realizarea profilului psihologic - Prezentarea rezultatelor; „Raportul de evaluare psihologică” - Avize, rapoarte, aspecte deontologice și obligații legale legate de prezentarea datelor evaluării - Evaluarea psihologică periodică; particularități si constrângeri		1

10.11 Dimensiuni psihologice relevante pentru performanta a .Trasaturi de personalitate, tipologii si performanta - abordari in descrierea personalitatii - trasaturi de personalitate si evaluarea lor b. Inteligeta, inteligenta emotionala, motivatie si performanta - inteligenta generala si caracterul ei predictiv - aparitia conceptului de inteigenta emotionala - relatia inteligenta emotionala – reusita/performanta - motivatia si definirea ei - modele si dimensiuni motivationale - motivatie si activitate profesionala c. Atitudine fata de munca, satisfactie si identificare cu firma - mentalitate si atitudine fata de munca - satisfactia in munca - identificarea cu firma - modificcarea atitudinilor		2
12. Evaluarea psihologica la nivelul colectivelor de munca 12.1. Evaluarea psihologica dupa angajare - evaluarea psihologica in situatii de promovare - evaluarea psihologica in situatii de restructurare/disponibilizare -evaluarea psihologica in scop formativ - evaluarea psihologica in scopul cunoasterii anagajatilor - evaluarea psihologica in managementul carierei		1
13. Evaluarea psihologica la nivelul colectivelor de munca		1
14. Consilierea psihologica a angajatilor		1
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Managementul resurselor umane si psihologia muncii.		2
2. specificul activitatii de evaluare psihologica in firma. evaluarea atitudinilor si a trasaturilor de personalitate		2
3. Forme de organizare a practicii activitatii psihologice		2
4. Metode de evaluare utilizate in selectia personalului; metode standardizate		2
5. Evaluarea psihologica in selectia profesionala		2
6. Organizarea examenului de selectie profesionala		2
7. Identificarea criteriilor de evaluare psihologică relevante pentru un anumit post		2
8. Construirea bateriei de evaluare psihologica - criterii psihologice - testele psihologice		2
	Explicație Dezbatare Studii de caz	

- chestionarele de atitudine		
9. Analiza datelor și redactarea profilurilor de personalitate; prezentarea datelor		2
10. Trasaturi de personalitate, tipologii si performanta		2
Inteligenta, inteligenta emotionala, motivatie si performanta		
11. Atitudine fata de munca, satisfactie si identificare cu firma		2
12. Evaluarea psihologica la nivelul colectivelor de munca		2
13. Evaluarea psihologica la nivelul colectivelor de munca		2
14. Importanta consilierii		2
Bibliografie Bogathy, Z., 2004, Manual de psihologia muncii si organizatională, Editura Polirom, Iași; Constantin, T., 2004, Evaluarea psihologică a personalului, Editura Polirom, Iași, (290 p.); Constantin, I., Stoica-Constantin, Ana, Managementul Resurselor Umane; ghid practic și instrumente pentru responsabili de resurse umane și manageri, Institutul European (245 pg.); Rotaru, A., 1998, Managementul Resurselor Umane, Sedcom Libris, Iasi; Nica, P.C. et al., 1997, Managementul resurselor umane, Editura Economica, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei muncii, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect pe o tema data/aleasă și susținerea lui în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
Evaluare finala: sustinrea proiectului de cercetare		Examen	60%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoasterea principalilor promotori ai psihologiei in Romania.			

Data completării	Titular activități de curs,	Titular aplicații,
29.09.2024	Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu	Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu

Data avizării în Departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei