

FIȘA DISCIPLINEI
EVALUAREA PSIHOLOGICĂ ȘI CONSILIEREA PERSOANELOR VÂRSTNICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EVALUAREA PSIHOLOGICĂ ȘI CONSILIEREA PERSOANELOR VÂRSTNICE						
2.2 Cod disciplină	MPP223						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ. dr Giurgiu Laura						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ. dr Giurgiu Laura						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DAP/DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					122 ore
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					30
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu noțiunile și conceptele specifice disciplinei Consiliere și intervenție pentru persoanele varstnice
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea deprinderilor de aplicare a cunoștințelor și formarea abilităților de operare cu noțiunile specifice, în practica

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. Ore
1. Perspective teoretice în abordarea problematicii persoanelor vârstnice; Modelul biologic, psihologic și social	Prelegerea participativă, dezbaterile, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	1
2. Obiectivele diagnozei psihologice a persoanelor de vârstă a treia.		1

3.Evaluarea gradului de dependență / autonomie al vârstnicului. Statusul funcțional și nevoile specifice		1
4.Statusul senzorial; acuitatea vizuală, auditivă, orientarea spațio-temporală, comportamentul; Tulburările de hipo- și hiperactivitate		1
5.Sănătatea mintală a vârstnicilor. Declinul cognitiv și implicațiile pentru individ și familie;		2
6. Tulburările de memorie, atenție și de judecată. Baterii de teste psihologice utilizate în evaluare		1
7. Tipurile de demență. Boala Alzheimer - perspective, manifestări și modalități de abordare interdisciplinară.		1
8. Tulburările emoționale; Anxietatea și Depresia: perspective, manifestări și modalități de intervenție		1
9. Impactul bolilor cronice asupra calității vieții vârstnicilor. Servicii asistențiale la domiciliu și în centrele rezidențiale		2
10.Adaptabilitatea socială, abilități și competențe relaționale la vârsta a III-a. Nevoia de apartenență și de afiliere		1
11.Relăția de consiliere în asistarea persoanelor vârstnice. Aspecte etice și legale		1
12.Interviul motivațional și stadiile schimbării comportamentale. Reziliența vârstnicilor		1
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. Ore
Criterii specifice în selecția instrumentelor de evaluare psiho-socială a vârstnicilor. Recomandări	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbateră, Problematizarea	2
Criteriile de încadrare în grad de dependență. Instrumente specifice de evaluare a deprinderilor de autoservire		2
Evaluarea specifică a tulburărilor cognitive și a demenței la vârstnici din perspectivă multidisciplinară		2
Screeningul afecțiunilor psiho-emoționale la vârsta a treia		2
Copingul religios și rolul acestuia în echilibrarea vârstnicului diagnosticat cu depresie		2
Raportul de evaluare psihologică. Fișa individuală de consiliere		2
Elemente de specificitate în lucrul cu vârstnicii și familia. Aspecte etice și deontologice		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului educațional, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de corectitudine și completitudine a cunoștințelor, coerența logică a expunerilor, utilizarea limbajului de specialitate	Evaluare orală - Examen	40%
		Participarea activă la cursuri	10%

10.5 Aplicații	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Atitudinea corespunzătoare, conștiinciozitatea și interesul pentru profesia de psiholog clinician	Participare activă la seminarii	20%
		Realizarea sarcinilor de lucru	20%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar 			

Data completării,
22.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Giurgiu Rodica Laura

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei