

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHODIAGNOZA DISFUNȚIILOR COGNITIVE ȘI ALE PERSONALITĂȚII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	PSIHODIAGNOZA PERSONALITĂȚII
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHODIAGNOZA DISFUNȚIILOR COGNITIVE ȘI ALE PERSONALITĂȚII						
2.2 Cod disciplină	MPP225.2						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. RODICA ENACHE						
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF.UNIV.DR. RODICA ENACHE						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DAP/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					108
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					8
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Se vor pune la dispoziția studenților materiale in format electronic power point, word, pdf încărcate în Teams • Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
-------------------------------	---

5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Teams • Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 - Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihodiagnosticului personalității</i></p> <p><i>C2 - Cunoașterea instrumentarului psihodiagnostic specific diferitelor contexte de evaluare</i></p> <p><i>C3 - Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</i></p> <p><i>C4 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și identificarea soluțiilor optime în procesul de psihodiagnostic complex al personalității</i></p> <p><i>C5 - Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</i></p> <p><i>C6 - Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihodiagnosticul personalității</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară</i></p> <p><i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor categorii de disfuncții cognitive și ale personalității, ale instrumentelor de evaluare a acestora
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Masteranzii își vor consolida competențele de identificare și caracterizare psihologică a disfuncțiilor cognitive și ale personalității 2. Masteranzii își vor consolida competențele de aplicare, scorare și interpretare a instrumentelor de evaluare psihologică, integrând în această activitate și platforma digitală Test Central. 3. Masteranzii își vor consolida competențele de realizare și implementare a unui interviu anamnestice și a elementelor metodologice specifice realizării studiului de caz. 4. Masteranzii își vor dezvolta abilitățile de analiză critică și interpretare care sunt implicate în realizarea unui profil psihologic. 5. Masteranzii își vor consolida operarea cu principiile etice și deontologice ale domeniului evaluării psihologice, implementându-le în mod real într-un feedback empatic și suportiv oferit subiectului investigat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceptualizarea categoriilor de disfuncții cognitive	Exercițiul de reflecție, conversația euristică,	2
2. Evaluarea și caracterizarea psihologică a persoanelor care suferă de demență în boala Alzheimer	Dezbaterea, Problematizarea	2
3. Evaluarea și caracterizarea psihologică a persoanelor care suferă de demență		2

vasculară		
4. Evaluarea și caracterizarea psihologică a persoanelor care suferă de demență în boala Parkinson		2
5. Evaluarea și caracterizarea psihologică a persoanelor cu tulburări de personalitate și comportament cauzate de boli, leziuni și disfuncții cerebrale		2
6. Instrumente de evaluare psihologică pentru persoanele cu disfuncții cognitive: - Evaluarea globală a funcționării GAFS (Global Assessment of Functioning Scale) - Mini-Mental State Examination, 2nd Edition™ - Testul ceasului		2
7. Conceptualizarea și clasificarea tulburărilor de personalitate		2
8. Tulburarea de personalitate paranoidă și schizoidă		2
9. Tulburarea de personalitate emoțional-instabilă		2
10. Tulburarea de personalitate histrionică		2
11. Evaluarea și caracterizarea psihologică a persoanelor cu tulburări specifice de personalitate		4
12. Relația de consiliere în asistarea persoanelor cu disfuncții cognitive și tulburări ale personalității Aspecte etice și legale		2
13. Interviu motivațional și stadiile schimbării comportamentale. Reziliența persoanelor cu tulburări cognitive și de personalitate		2

Bibliografie:

1. Dhakal A, Bobrin BD. Cognitive Deficits. [Updated 2020 Nov 10]. În: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2021 Jan-. Available from: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK559052/?fbclid=IwAR0BMPA7yK7tQd9LhVwQq2esMoiUVXOlzCqaaZHJ_GbtUUiZVPfC75-uDw8
2. Folstein, M., Folstein, S.E., McHugh, P.R. (1975). "Mini-Mental State" a Practical Method for Grading the Cognitive State of Patients for the Clinician. *Journal of Psychiatric Research*, 12(3); 189-198. Foreman, M.D., Grabowski, R. (1992). Diagnostic Dilemma: Cognitive Impairment in the Elderly. *Journal of Gerontological Nursing*, 18; 5-12. Foreman, M.D., Fletcher, K., Mion, L.C., & Simon, L. (1996). Assessing Cognitive Function. *Geriatric Nursing*, 17; 228-233.
3. Jongsiriyanyong, S., & Limpawattana, P. (2018). *Mild Cognitive Impairment in Clinical Practice: A Review Article. American Journal of Alzheimer's Disease & Other Dementias*®, 153331751879140. doi:10.1177/1533317518791401
4. Manoach, D. S. (2017). *Cognitive Deficits în Schizophrenia ☆. Reference Module în Neuroscience and Biobehavioral Psychology*. doi:10.1016/b978-0-12-809324-5.01921-0
5. Sperry L. (2018), Tulburările de personalitate din DSM-5, *Evaluare, conceptualizare de caz și tratament*
6. Trivedi JK. Cognitive deficits în psychiatric disorders: Current status. *Indian J Psychiatry*. 2006;48(1):10-20. doi:10.4103/0019-5545.31613

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Evaluarea specifică a tulburărilor cognitive și a demenței la vârstnici din perspectivă multidisciplinară	Exercițiul de reflecție, conversația euristică, Dezbaterea, Problematizarea	4
2. Screeningul și evaluarea psihologică a persoanelor cu disfuncții cognitive		2
3. Screeningul și evaluarea psihologică a persoanelor cu tulburări de personalitate		2
4. Tulburarea de personalitate histrionică		2
5. Tulburarea de personalitate emoțional-instabilă		2
6. Tulburarea de personalitate anxioasă conceptualizare clinică		2
7. Tulburarea de personalitate dependentă-conceptualizare clinică		2
8. Raportul de evaluare psihologică- exemple, studii de caz pentru persoanele cu disfuncții cognitive		4
9. Raportul de evaluare psihologică- exemple, studii de caz pentru persoanele cu tulburări de personalitate		4
10. Aspecte etice și deontologice în evaluarea persoanelor cu tulburări de personalitate și tulburări cognitive individuală de psihoterapie pentru persoanele cu tulburări de personalitate și tulburări cognitive		4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Masteranzii își vor consolida competențele de realizare și implementare a unui interviu anamnetic și a elementelor metodologice specifice realizării studiului de caz pentru persoane cu tulburări cognitive sau de personalitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de corectitudine și completitudine a cunoștințelor, coerența logică a expunerilor, utilizarea limbajului de specialitate	Evaluare orală - Examen	40%
		Participarea activă la cursuri	10%
10.5 Aplicații	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Interesul pentru profesia de psiholog clinician	Participare activă la seminarii	20%
		Realizarea sarcinilor de lucru	20%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, și însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei 			

Data completării,
30.09.2024

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Prof.univ.dr. Rodica Enache

Prof.univ.dr. Rodica Enache

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Silvia Raluca Matei