

FIȘA DISCIPLINEI TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII INFORMAȚIONALE ȘI DE COMUNICARE						
2.2 Cod disciplină	PIPP 1103						
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Chelai Ozten						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asistent univ. drd. Chendrean Sebastian						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.8 Total ore pe semestru	89 (3.4+3.7)				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (MS Office) Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator, dotată cu calculatoare, videoproiector și software adecvat (MS Office)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</p> <p>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.</p> <p>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.</p> <p>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</p> <p>C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.).</p> <p>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei Tehnologii informaționale și de comunicare și utilizarea lor în educație
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Să asimileze noțiuni teoretice și abilități practice privind calculatoarele si operarea acestora. Să identifice și să utilizeze serviciile oferite de sistemele de calcul prin sistemul de operare Să dobândească abilități practice de utilizare a aplicațiilor de birotica: editare texte si grafice si a instrumentelor suport pentru educatie. Dezvoltarea unei gândiri științifice pozitive, crearea abilităților de rezolvare rapidă și corectă a unor probleme specifice folosind calculatorul, transpunerea noțiunilor teoretice în practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<p>1. Informații și sisteme de prelucrare a informației.</p> <p>1.1. Tipuri de informație. Standardizare.</p> <p>1.2. Sisteme de calcul. Arhitecturi, componente, caracteristici, echipamente</p> <p>1.3. Sisteme de operare și aplicații software</p> <p>1.4. Securitatea sistemelor de calcul</p> <p>1.5. Interfete de operare: CLI, GUI, NUI</p>	<p>Metode de predare- învățare interactive;</p> <p>Metode care implică activ studentii în învățare, punându-i în situația de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate</p> <p>Problematizarea;</p> <p>Conversația;</p> <p>Metodele active</p> <p>Sintetiza/ esențializarea</p>	4 ore
<p>2. Infrastructura pentru comunicare</p> <p>2.1. Modelul comunicației de date.</p> <p>2.2. Protocoale de comunicație</p> <p>2.3. Rețele de calculatoare. Arhitectura. Modelul OSI</p> <p>2.4. Internetul. Arhitectura. Aplicații.</p>		2 ore
<p>3. Aplicații software</p> <p>3.1. Aplicații pentru birotică (pentru editare). Studiu de caz - pachetul MS Office</p> <p>3.1.1. Editorul de documente: Word</p>		6 ore

3.1.2. Editorul de calcul tabelar: Excel 3.1.3. Sistemul pentru Gestiunea Bazelor de Date: Access 3.2. Aplicații pentru comunicare: email, platforme sociale, pe dispozitivele mobile 3.3. Aplicații pentru educatie 3.3.1. Instrumente pentru predare 3.3.2. Instrumente e-learning, i-learning	informațiilor Invățarea independentă și prin cooperare	
4. Platforme de e-learning 4.1. Framework- uri pentru dezvoltarea aplicațiilor de e-learning. Studiu de ca, Moodle. 4.2. Aplicații de e-learning		2 ore
Bibliografie: 1. Chelai Ozten – suport electronic de curs 2. Microsoft, "support.microsoft.com"		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Interfata cu utilizatorul (CLI, GUI). Identificarea componentelor hardware.	Medode de predare- invatare interactive;	4 ore
2. Sistemul de operare Windows. Gesiunea informatiei stocate pe disc.	Metode care implică activ studentii în învățare, punându-i în situația de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate	4 ore
3. Editorul de documente Word. Formatare document. Editorul grafic Draw. Tabele.		4 ore
4. Editorul pentru calcul tabelar Excel. Formatare celule. Adrese relative, absolute. Formule. Calcul matricial. Grafice.		8 ore
6. Internet. 6.1. Configurare browser-e. Site-uri. URL-uri 6.2. Instrumente Web: aplicații pentru stocarea și partajarea datelor, bloguri, wiki-uri... 6.3. Platforme de e-learning		4 ore
7. Colocviu	Problematizarea Conversatia Exercitiul. Interactiunea Lucrul in grup	4 ore
Bibliografie 1. Chelai Ozten – suport electronic de curs, 2022 2. Chelai Ozten – laboratoare în format electronic, 2022 3. Chendrean Sebastian – laboratoare în format electronic, 2022		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu continutul disciplinei din alte centre universitare din tara si din strainatate. Adaptarea la cerintele pietei muncii a continutului disciplinei se face pe baza discutiilor cu angajatori in domeniu cu care exista legaturi permanente confirmate si prin contracte de colaborare (derulare practica studenti) si ca urmare a discutiilor purtate in cadrul asociatiilor profesionale (ASIAR, SChR).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea si completitudinea cunostintelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline	Lucrare scrisa	55%
		Participare activa la activitati didactice	10%

10.5 Aplicații	Lucrare scrisa/online Discutii si dezbateri pe parcursul semestrului, colocviu final	Proiect si teme de casa	35%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea notiunilor fundamentale specifice disciplinei, rezolvarea unor aplicatii simple. 			

Data completării,

15.09.2022

Titular activității de curs,

Lector univ. dr. Chelai Ozten

Titular aplicații,

Asistent univ. drd. Chendrean Sebastian

Data avizării în Departament

30.09.2022

Director de Departament

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica