

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA STRAINA I (ENGLEZA-LIMBAJ SPECIALIZAT)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: STIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - LIMBA STRAINA I (ENGLEZA-LIMBAJ SPECIALIZAT)							
2.2 Cod disciplina PIPP1109							
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative- LECT.UNIV.DR. LUNGU IULIANA							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC, DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore de activitati directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore de activitati directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					4
Pregătire seminarului / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28 + 22 = 50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</p> <p>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.</p> <p>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.</p> <p>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</p> <p>C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.).</p> <p>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu, informare și comunicare în contextul online.
7.2 Obiectivele Specifice	<p>1. Accesarea de surse informaționale online în vederea formării de deprinderi și strategii de lectură digitală și dezvoltării și fixării limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate.</p> <p>2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate</p>

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
<p>Cursul este organizat pe trei secțiuni parcurse simultan:</p> <p>1. Vocabular tematic și funcții comunicative ale limbii</p> <p>2. Elemente gramaticale de construcție a comunicării</p>	<p>Metodele de comunicare orală (expozitive - pt prezentarea materialului de lucru sau a indicațiilor cu privire la exercițiile de realizat:</p>	
<p>1. Universul tematic cuprinde :</p> <p>1. Introduction – All about me</p> <p>2. Family and friends</p> <p>3. Coping Up With Basic Aspects of Life</p> <p>4. Leisure and Entertainment</p> <p>5. Ages and stages in a person's life</p> <p>6. Describing People's physical appearance (a) and personality (b)</p> <p>7. Revision</p>	<p>Metode bazate pe acțiune (operaționale sau practice) (exerciții și studii de caz);</p>	14

2. Elemente de construcție a comunicării: Verbul - timpuri verbale, modale, diateza pasivă, vorbirea indirectă	Prezentare PowerPoint si fise de lucru (worksheets)	14
--	--	-----------

Bibliografie:

1) Resurse tradiționale:

1. *Evan, Karen & Dave King, Studying Society, Routledge, London, 2017.*
2. *Evans, Virginia, Successful Writing (Intermediate), Editura Express Publishing, 2018.*
3. *Edwards, Lynda, SkillsWork, Delta Publishing, England, 2019.*
4. *Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2018.*
5. *Fromonot, Jacqueline, Isabelle Leguy, Gilbert Fontaine, Învățați Engleza Contemporană, Editura Teora, 2015.*

2) Resurse educaționale online (<https://editura.mttlc.ro/>)

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice structurile lexicale și gramaticale de baza ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană si domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei		
10.5 Aplicatii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală continuă	30%
		Colocviu – test scris (grilă și combinat)	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Folosirea structurilor lexicale si gramaticale ale limbii engleze (limbaj general si de specialitate), intelegerea si discutarea unui text de specialitate si de interes general, capabilitatea de a initia o conversatie , de a raspunde fara dificultate la intrebari adresate in limba engleza, de a vorbi despre sine, despre activitatea personala, de a comunica fluent in situatii de socializare, de a exprima opinii , idei etc.			

Data completării,
17.09.2022

Titular activității de curs,

Titular aplicații,
Lungu Iuliana

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica