

FIȘA DISCIPLINEI FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul de PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - FUNDAMENTELE PSIHOLOGIEI II							
2.2. Codul disciplinei- PIPP 1201							
2.3. Titularul activităților de curs – PROF. UNIV. DR. ENACHE RODICA GABRIELA							
2.4. Titularul activităților de seminar/stagii/lp- DRD. ANDREEA BICĂ							
2.5. Anul de studii	I	2.6. Semestrul	II	2.7. Tipul de evaluare	Examen 4	2.8. Regimul disciplinei	DD/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					12
Alte activități					
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, încărcate în Google Drive Sala de curs, videoproiector, laptop, tablă, acces la internet, acces la baze de date internaționale, materiale video educative, flipchart.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. • C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. • C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. • C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. • C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.). • C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră
Competențe transversale	• CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. • CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. • CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Fundamentele psihologiei</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de definire și analiză a structurii sistemului psihic uman 2. Identificarea principalelor categorii de mecanisme psihice 3. Analiza caracteristicilor mecanismelor psihice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definirea și specificul psihologic al gândirii	Prezentare orală + multimedia	
2. Coordonate neuropsihologice ale gândirii	Prezentare orală + multimedia	
3. Componentele și structura gândirii	Prezentare orală + multimedia	
4. Gândirea ca proces de rezolvare a problemelor	Prezentare orală + multimedia	
5. Definirea și specificul psihologic al memoriei. Procesele și formele memoriei	Prezentare orală + multimedia	
6. Specificul psihologic al imaginației.	Prezentare orală + multimedia	
7. Conceptul de mecanism psihic. Definirea și clasificarea mecanismelor psihice reglatorii	Prezentare orală + multimedia	
8. Rolul mecanismelor psihice reglatorii în structura sistemului psihic uman	Prezentare orală	
9. Conceptul de motivație. Teorii asupra motivației. Structura motivației	Prezentare orală + multimedia	

10. Definirea și specificul proceselor afective. Proprietățile proceselor afective	Prezentare orală	
11. Comunicarea și limbajul. Scopurile și rolurile comunicării. Formele și funcțiile comunicării și ale limbajului	Prezentare orală + multimedia	
12. Specificul psihologic al atenției. Modele explicative ale atenției.	Prezentare orală + multimedia	
13. Specificul psihologic al voinței. Structura actului voluntar	Prezentare orală + multimedia	
14. Modelul psihoneurofiziologic al deprinderilor	Prezentare orală + multimedia	
Bibliografie: Aniței M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Universitară, București, Atkinson R.L., Atkinson R., Smith E.E., Bem D., Nolen Hoeksema S., (2002), <i>Introducere în psihologie</i>, Ed. Tehnică Chelcea, S., (1998), <i>Un secol de psihosociologie</i>, București, Ed. INI, Cosmovici, A., (1996), <i>Psihologie generală</i>, Iași, Ed. Polirom, Doron, R, Parot F., (1999), <i>Dictionar de psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, Eysenk, H, Eysenck, M., (1998), <i>Descifrarea comportamentului uman</i>, București, Ed.Teora , Golu, M., (2002), <i>Bazele psihologiei generale</i>, București, Ed. Universitară, Hayes, N., Orrell S., (1997); <i>Introducere în psihologie</i>, București, Ed. All, Parot F., Richelle (1995), <i>Introducere în psihologie</i>, București, Ed. Humanitas, București Popescu-Neveanu, P., (1986), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Albatros, Popescu-Neveanu, P., (2013), <i>Tratat de psihologie generală</i>, Ed. Trei, Bucuresti Radu, I.(coord.), (1991), <i>Introducere în psihologia contemporană</i>, Cluj-Napoca, Editura Sincron, Radu, I., Pitaru, H., <i>Experiment și situație de teren în psihologie</i>, în <i>Revista de Psihologie</i>, 3, 1987 Sillamy, N., (1996), <i>Dicționar de psihologie</i>, București, Ed. Univers Enciclopedic, Șchiopu, U., (1997), <i>Dicționar de psihologie</i>, București,Ed. Babel, Zlate, M., (2010), <i>Fundamentele psihologiei</i>, Ed.Polirom, București, Zlate, M., (2008), <i>Psihologia mecanismelor cognitive</i>,Iași, Editura Polirom, Zlate, M., (2006), <i>Introducere în psihologiei</i>,Iași, Editura Polirom,		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Clasificarea și proprietățile formelor motivationale	Dezbateri	
2. Motivație și performanță. Optimum motivational	Dezbateri	
3. Afectivitatea și împrejurările de viață	prezentări de caz	

4. Expresiile emoționale și rolul afectivității în viața psihică	analiza critica	
5. Motivație și atenție. Interacțiunea formelor atenției	Aplicatii	
6. Modelul psihocibernetice al actului voluntar	Dezbateri	
7. Conceptul de deprindere. Modelul psihoneurofiziologic de formare al deprinderilor	Dezbateri	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii și caracteristicilor mecanismelor psihice reglatorii.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

22.09.2022

.....

.....

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica