

FIȘA DISCIPLINEI DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE – ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR						
2.2 Cod disciplină	PIPP1205						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. UNIV. DR. Larisa Ileana Casangiu						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	28+33=61				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă - C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar - C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici - C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă - C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.) - C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	- CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației - CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației - CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Abilitarea în proiectarea, organizarea și abordarea conținuturilor de <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i>, în învățământul primar (realizând prevederile curriculare în vigoare)
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea prevederilor documentelor normative în vigoare privind specificul predării limbii și comunicării la ciclul primar - utilizarea corectă a conceptelor gândirii critice și a tehnologiei activizatoare (alături de metodele tradiționale), la limbă, literatură și comunicare - optimizarea utilizării unor strategii de predare/învățare/evaluare, adecvate contextului educațional la limbă și comunicare - realizarea proiectării, conducerii și punerea în practică a procesului formativ-instructiv la <i>Limba și literatura română</i>, în învățământul primar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Didactica – definiție, prezentare generală. Istoricul disciplinei		2 ore
2. Reforma curriculară. <i>Curriculumul</i> de limbă și comunicare pentru învățământul primar (Curriculum Național, plan-cadru, programe,		2 ore

ghiduri, norme metodologice, manuale alternative, curriculum nucleu și C.D.S. ...)	Prelegere intensificată interactivă fizică/	
3. Obiective vs. competențe (aferele studierii comunicării în limba română în școală) – la clasele primare. Prezentare		2 ore
4. Lecția de limba și literatura română. Taxonomie. Specific. Structură. Evenimentele instructive		2 ore
5. Predarea/ învățarea citit-scrisului. Etape. Strategii ale învățării citirii și scrierii la clasa I impuse de școlarizarea la șase ani. Metoda fonetică, analitico-sintetică		3 ore
6. Metode și strategii utilizate în învățământul primar, la orele de limba și literatura română (de predare – învățare – evaluare)		4 ore
7. Realizarea compunerilor		2 ore
8. Abordarea didactică a textului literar		2 ore
9. Textul nonliterar		1 oră
10. Evaluarea cunoștințelor elevilor la CLR/LLR		2 ore
11. Proiectarea activității didactice		2 ore
12. Instruirea diferențiată		2 ore
13. Realizarea cercetării în domeniul <i>Limbă și comunicare</i>		2 oră

Bibliografie:

1. Casangiu, Larisa Ileana (coordonator), Olaru, A.; Elabed, A. ș.a., *Captarea, orientarea și menținerea atenției elevului din învățământul primar. Perspective și tehnici*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2021
2. Casangiu, Larisa Ileana, *Ghid de bune practici. Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, Ed. Matrix, București, 2013
3. Dumitru, Ion Al., *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Ed. De Vest, Timișoara, 2000
4. Dușu, Olga, *Didactica limbii române și comunicării în ciclul primar*, Ed. Europolis, Constanța, 2002
5. Iepure, Călin; Curcubătă, Răzvan; Vaida, Bogdan, *Captivează-ți elevii în online mai ceva ca în clasă*, Ed. Symposium, 2020
6. Ionescu, Miron, *Demersuri creative în predare și învățare*, Presa Universitară Clujeană, 2000
7. Marinescu, Valeriu, *Elemente de didactică a disciplinelor filologice. Noi perspective*, Ed. Pro Universitaria, București, 2021
8. Meyer, Genevieve, *De ce și cum evaluăm*, Ed. Polirom, Iași, 2000
9. Nicolescu, Estera, *Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar*, Ed. Egal, Bacău, 2003
10. Șerdeal, Ioan, *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*, Ed. Corint, București, 2008
11. *** Programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3418/19.03.2013 (pt. disciplina *Comunicare în limba română*)

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Prezentarea și discutarea documentelor școlare (programă, planificare, proiect didactic) la CLR/LLR	Learning by doing/ Prezentare interactivă	1 oră
2. Metodele didactice tradiționale necesare în procesul didactic la CLR/LLR		1 oră
3. Aplicarea, la modul concret, a diverselor tehnici și metode activizatoare:		1 oră
4. K/W/L - Știu/ vreau să știu / am învățat		1 oră
3. Realizarea unor predicții (Predicția simplă; Predicție pe baza unor termeni dați)		1 oră
4. Tehnica „ciochinelui” ;		1 oră
5. Cubul; Cvintetul		1 oră
6. Lectura și rezumarea unui text, în perechi; Predarea reciprocă		1 oră

7. <i>Pălăriile gânditoare</i>		1 oră
8. <i>Jurnalul camaleon</i>		1 oră
9. <i>Turul galeriei; Unul stă, ceilalți circulă</i>		1 oră
10. <i>Metoda SINELG</i>		1 oră
11. <i>Dezbaterea academică</i>		1 oră
12. <i>Tehnica Horoscopului</i>		1 oră
13. Alte metode și tehnici de predare-învățare		1 oră
14. Discutarea unui proiect didactic		1 oră

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent se cuvine să cunoască importanța abordării adecvate (flexibile) a limbii și literaturii române în învățământul primar, *Curriculumul de Limbă și comunicare în limba română* (pentru învățământul primar), competențele prevăzute de CNC prin studierea disciplinei *CLR/LLR*, utilizarea corectă a conceptelor gândirii critice și a tehnologiei activatoare (alături de metodele tradiționale), la limbă, literatură și comunicare, optimizarea utilizării unor strategii de predare/învățare/evaluare, adecvate contextului educațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Sunt vizate conținuturile predate la curs și cele din bibliografia recomandată	Evaluare orală	20%
10.5 Aplicații	Sunt vizate conținuturile cu caracter pragmatic	Evaluare orală și a unor competențe	30%
		Examen final (oral)	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea prevederilor Programei școlare (competențe generale... etc.) la disciplinele <i>Limba și literatura română/Comunicare în limba română</i>, și a modalităților de abordare didactică eficientă a textului literar.			

Data completării,

19.09.2022

Titular activități de curs,
Casangiu Larisa Ileana

Titular aplicații,
Casangiu Larisa Ileana

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica