

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA STRAINA II (ENGLEZA – LIMBAJ SPECIALIZAT)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: STIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - LIMBA STRAINA II (ENGLEZA – LIMBAJ SPECIALIZAT)						
2.2 Cod disciplina PIPP1209						
2.3 Titularul activităților de curs						
2.4 Titularul activităților aplicative LECT.UNIV.DR. LUNGU IULIANA						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei DC, DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul dupa suport de curs furnizat online, bibliografie si materiale multimedia cu un link direct către acestea					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore de studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	14+36=50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>C1 Operarea cu concepte fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) în context online precum și cu deprinderi de învățare în mediul online</i></p> <p><i>C2 Utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforme educaționale;</i></p> <p><i>C3 Proiectarea și realizarea unui limbaj de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate utilizând resurse online.</i></p> <p><i>C3 Relationarea și comunicarea interpersonală în limba engleză asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate evoluând de la dialogul direct între oameni la învățarea prin cooperare asistată de calculator.</i></p>
Competențe transversale	<p><i>CT1 Învățarea continuă dincolo de școala tradițională (face-to-face) și cu instrumente online accesibile tuturor</i></p> <p><i>CT2 Utilizarea competențelor digitale</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i></p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare în contextul online.
7.2 Obiectivele Specifice	<p>1. Accesarea de surse informaționale online în vederea formării de deprinderi și strategii de lectură digitală și dezvoltării și fixării limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate.</p> <p>2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii		Număr ore alocate
<p>Cursul practic este organizat pe trei secțiuni parcurse simultan:</p> <p>1. Vocabular tematic</p> <p>2. Elemente gramaticale de construcție a comunicării</p>	<p>Metodele de comunicare orală (expozitive - pt prezentarea materialului de lucru sau a indicațiilor cu privire la exercițiile de realizat: expunerea, prelegerea, explicația, descrierea; interogative: conversația), discuții și dezbateri,</p>	
<p>1. Universul tematic cuprinde :</p> <p>1.1. Education - 1.1. Stages in a person's education; 1.2. Studying at university; 1.3. Skills and qualifications; 1.4. Different types of educational systems (Romanian, British, American and Canadian)</p> <p>1.2. Work - 2.1. Work: duties, conditions and pay; 2.2. Jobs, people and business organizations; 2.3. The career ladder; 2.4. A very demanding boss</p> <p>1.3. The world around us – 3.1. The environment; 3.2. The green revolution; 3.3. The energy crisis</p> <p>1.4. On Holidays - 4.1. Staying in a hotel; 4.2. A sightseeing holiday; 4.3. Holidays and travel</p>	<p>problematizarea;</p> <p>Metode bazate pe acțiune (operaționale sau practice) (exerciții și studii de caz);</p> <p>Metode de simulare (bazate pe acțiune fictivă) (jocurile de rol)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>2. Elemente de construcție a comunicării:</p> <p>1. Verbul (Revision) - timpuri verbale, modale, diateza pasivă, vorbirea indirectă.</p> <p>2. Sintaxă – tipuri de propoziții (enunțative, interogative, negative, etc.), corespondența timpurilor, propoziții temporală și condițională, alte tipuri de propoziții</p>	<p>Metoda inductiva si deductiva</p> <p>Corectarea greselilor (error correction)</p> <p>Exemplificarea, analiza, sinteza, generalizarea, particularizarea, descoperirea dirijată, investigația științifică</p>	<p>7</p>
<p>Bibliografie:</p> <p>1. <i>Evan, Karen & Dave King, Studying Society, Routledge, London, 2017.</i></p> <p>2. <i>Evans, Virginia, Successful Writing (Intermediate), Editura Express Publishing, 2018.</i></p> <p>3. <i>Edwards, Lynda, SkillsWork, Delta Publishing, England, 2019.</i></p> <p>4. <i>Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2018.</i></p> <p>5. <i>Fromonot, Jacqueline, Isabelle Leguy, Gilbert Fontaine, Învățați Engleza Contemporană, Editura Teora, 2015.</i></p>		

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice structurile lexicale și gramaticale de baza ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană si domeniul de specialitate.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei		
10.5 Aplicatii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală continuă	30%
		Colocviu - test scris	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Folosirea structurilor lexicale si gramaticale ale limbii engleze (limbaj general si de specialitate), intelegerea si discutarea unui text de specialitate si de interes general, capabilitatea de a initia o conversatie , de a raspunde fara dificultate la intrebari adresate in limba engleza, de a vorbi despre sine, despre activitatea personala, de a comunica fluent in situatii de socializare, de a exprima opinii , idei etc			

Data completării
17.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lungu Iuliana

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica