

FIȘA DISCIPLINEI

Didactica activitatilor matematice în învățământul preșcolar

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA ACTIVITATILOR MATEMATICE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR						
2.2 Cod disciplină	PIPP 2107						
2.3 Titularul activităților de curs	DR. MUNTEANU DIANA-RODICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	DR. MUNTEANU DIANA-RODICA						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual									47	
Distribuția fondului de timp									ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									14	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									14	
Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									14	
Tutoriat									3	
Examinări									2	
Alte activități.....										
3.8 Total ore pe semestru						75				
3.9 Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe de bază de psihologia preșcolarului - Cunoștințe de bază de pedagogia preșcolară - Cunoștințe de matematică elementară
4.2 de competențe	- Comunicarea interpersonală - Planificarea și organizarea unei activități - Competențe digitale - Abilități practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sala de curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlarii mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlarii mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea specificului și a conținutului educației matematice la nivel preșcolar
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea eficientă a materialelor didactice variate pentru predarea noțiunilor matematice - Planificarea, organizarea și desfășurarea activităților cu conținut matematic în grădiniță - Operarea cu strategii specifice predării-învățării noțiunii de număr natural și a operațiilor de adunare și scădere cu numere naturale în centrul 0-100

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Specificul învățământului preșcolar. Funcții, finalități și importanța învățării matematice la vârsta preșcolară	Prelegerea Conversația Expunerea	1
2. Curriculum național la disciplina matematică pentru învățământul preșcolar	Discuția Harta mentală	1
3. Formarea reprezentărilor și a noțiunilor matematice la preșcolari		1
4. Mijloacele și materiale didactice specifice activităților matematice		1
5. Organizarea activităților matematice în perioada prenumerică		1
6. Formarea noțiunii de număr la preșcolari		1
7. Învățarea operațiilor cu numere naturale		1
8. Noțiunea de măsură și elemente de geometrie		1
9. Tipuri și forme de organizare a activităților matematice		1
10. Jocul didactic matematic. Jocul logico-matematic		1
11. Proiectarea activităților matematice în învățământul preșcolar		1
12. Diferențierea și individualizarea în învățare		1

13. Metode și procedee folosite în cadrul activităților matematice din învățământul preșcolar		1
14. Evaluarea în învățământul preșcolar		1
Bibliografie: 1. Cristea, S., 2017, <i>Realizarea instruirii ca activitate de predare-învățare-evaluare</i>, București, Editura Didactica Publishing House. 2. <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019 3. Dumitrana, M., <i>Activități matematice în grădiniță: ghid practic, însoțit de 105 sugestii de activități</i>, București, Editura Compania, 2002 4. Dumitrana, M., <i>Jocuri și jucării pentru preșcolari. Ghid metodic de activități realizate cu ajutorul unor materiale simple</i>, București, Editura Compania, 2005 5. Frumos, Fl., <i>Didactica. Fundamente și dezvoltări cognitive</i>, Iași, Editura Polirom, 2008. 6. <i>Metoda proiectelor la vârstele timpurii</i>, București, Editura Miniped, 2002/2005/ 7. Neacșu, I., 1990, <i>Metode și tehnici moderne de învățare eficientă</i>, București, Editura Militară. 8. Petrovici C, <i>Metodica activităților matematice în grădiniță</i>, suport de curs 9. Petrovici C, <i>Didactica activităților matematice în grădiniță</i>, Ed. Polirom, 2014		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Finalitățile învățământului preșcolar care pot fi atinse prin activitățile din grădiniță	Conversația Discuția	1
2. Studiul planului cadru, al curriculumului pentru învățământul preșcolar și corelarea cu activități de învățare	Exemplificarea Brainstorming Lucru în echipă	1
3. Noțiunile matematice formate la grădiniță	Studiu de caz	1
4. Materiale didactice. Elaborarea și utilizarea lor în cadrul activităților matematice		1
5. Sarcini de lucru specifice fiecărei grupe: elaborare, proiectare		1
6. Proiectarea secvențelor de predare și consolidare a numerelor		1
7. Proiectarea secvențelor de predare a adunării și rezolvarea de probleme de adunare și scădere		1
8. Exemple de activități cu conținuturi referitoare la măsuri și măsurare		1
9. Activitatea integrată, forma modernă de organizare a activităților		1
10. Exemple de jocuri didactice matematice – elaborare și proiectare		1
11. Elaborarea proiectului didactic. Exemple de bune practici cu conținut matematic		1
12. Exemple de sarcini de învățare pentru lucru în echipe eterogene sau omogene		1
13. Exemple de metode și procedee folosite în cadrul activităților matematice din învățământul preșcolar – proiectare și elaborare		1
14. Exemple de probe de evaluare. Metode alternative de evaluare		1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea absolvenților pentru proiectarea și desfășurarea activităților matematice în învățământul preșcolar atât pentru activitatea la catedră, cât și în vederea promovării examenului de definitivare în învățământ și obținerea unui post titularizabil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Activitate la seminar	10%
		Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
- Proiectarea secvențelor de predare cu conținut matematic în concordanță cu dimensiunile dezvoltării specificate în curriculumul național - Cunoașterea metodelor și procedeelelor specifice activităților matematice - Cunoașterea metodelor și procedeelelor de evaluare în cadrul activităților matematice din învățământul preșcolar			

Data completării,
02.09.2022

Titular activități de curs,
DR. MUNTEANU DIANA-RODICA

Titular aplicații,
DR. MUNTEANU DIANA-RODICA

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica