

FIȘA DISCIPLINEI PIPP 2109

PSIHOPEDAGOGIA JOCULUI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științele Educației
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7. Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PSIHOPEDAGOGIA JOCULUI						
2.2 Cod disciplină: PIPP2109						
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA						
2.4 Titularul activităților de seminar - CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS / DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul dupa manual, suport de curs, bibliografie si notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate si pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	50 (3.4+3.7)				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic
-----------------------	--

Cursului	word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conceptelor, teoriilor și tipurilor de joc specifice diferitelor stadii de vârstă psihologică.
7.2 Obiectivele Specifice	- Analiza conceptelor și modelelor teoretice specifice. - Explicarea unor fapte, fenomene, procese specifice Psihopedagogiei jocului. - Organizarea și utilizarea informațiilor specifice teoriei și practicii jocului în solutionarea diferitelor probleme specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
----------	-------------------	---------

1. Jocul - obiect de studiu al <i>Psihopedagogiei jocului</i> . Caracteristicile și funcțiile jocului.	Prelegere	2 ore
2. Teoriile jocului - <i>Teoriile biologice. Teoriile dezvoltării cognitive. Teoriile centrate pe copil.</i>	Prelegere	2 ore
3. Evoluția jocului în ontogeneză. Jocul în primii ani de viață.	Prelegere	2 ore
4. Jocul la vârsta preșcolară.	Prelegere	2 ore
5. Jocul la vârsta școlară.	Prelegere	2 ore
6. Jocul la copiii cu CES.	Prelegere	2 ore
7. Proiectarea activităților de joc.	Prelegere	2 ore

Bibliografie:

1. Bacus, A. (2000). *Jocuri pentru copii de la o zi la 6 ani*. București : Editura TEORA.
2. Barbu, H., Popescu, Eugenia, Șerban, F. (1993). *Activități de joc și recreativ-distractive*. București : EDP.
3. Bârsan, N. (1995). *Jocuri didactice specifice dezvoltării limbajului și comunicării orale a preșcolarilor mari*. București : EDP.
4. Birch, A. (2000). *Psihologia dezvoltării*. București : Editura Tehnică.
5. Bruce, T. (1993). *Time to Play*. London.
6. Catalano, Horațiu, Albulescu, Ion. (2019). *Didactica jocurilor*. București: EDP.
7. Catalano, Horațiu, Albulescu, Ion. (2018). *Pedagogia jocului și a activităților ludice*. București: EDP.
8. Château, J. (1970). *Copilul și jocul*. București : EDP.
9. Elkonin, D. B. (1980). *Psihologia jocului*. București : EDP.
10. Freud, A. (2002). *Normal și patologic la copil – evaluări ale dezvoltării*. București : Editura Fundației Generația.
11. Ianosi, I. (1998). *Vârstele omului*. Bucuresti: Editura Trei.
12. Moiles, J. R. (1992). *Just Playing?*. Oxford.
13. Montessori, M. (1977). *Descoperirea copilului*. București: EDP.
14. Musselwhite, C. R. (1996). *Adaptive Play for Special Needs Children*. San Diego: College Hill Press.
15. Păunescu, C., Ene, L. M, Mânzat, D. V., Popovici, L., Ionescu, L., Petrescu, M., Niculcea, D. (1999). *Terapie educațională integrate*. București: Editura PRO HUMANITATE.
16. Păunescu, C. (1999). *Psihoterapia educațională a persoanelor cu disfuncții intelective*. București: Editura ALL.
17. Popa, M. (2002). *Misterioasele fațete ale jocului*. Târgu-Mureș : Editura Dimitrie Cantemir.
18. Popovici, C-tin. (1991). *Culegere de jocuri didactice*. București : EDP.
19. Stone, G. P. (1992). *The Play of Little Children*. N.Y.
20. Șchiopu, Ursula (coord.). (1970). *Probleme psihologice ale jocului și distracțiilor*. București : EDP.
21. Stan, Floarea. (2013). *Jocul didactic*.
22. Siek-Piskozub, T. (1997). *Jocuri și activități distractive*. Iași : Editura Polirom.
23. Vodă, C., Vodă, St. (1996). *Jocuri și probleme distractive*. București : EDP.
24. Voicu, A. (2000). *Terapia logopedică prin activități ludice*.

8.2 Aplicații (Seminar/Laborator/Proiect)	Metode de predare	Nr. ore
1. Jucăria, civilizația și cultura. Consumul de jocuri și jucării.	Dezbateri	2 ore
2. Jocul didactic în grădiniță.	Dezbateri	2 ore
3. Jocul didactic în școală.	Dezbateri	2 ore
4. Jocul ca mijloc de cunoaștere a copilului.	Dezbateri	2 ore
5. Jocul ca mijloc de psihodiagnoză și psihoterapie.	Dezbateri	2 ore
6. Jocul la copiii cu CES.	Dezbateri	2 ore

7. Proiectarea activităților de joc.	Exercițiu Dezbattere	2 ore
--------------------------------------	---------------------------------	--------------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile pedagogice fundamentale, să utilizeze un limbaj de specialitate în domeniul Psihopedagogiei jocului.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului față în față	10%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen oral față în față	50%
	Punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Definirea jocului ca activitate specific umană; identificarea tipurilor de joc reprezentative pentru antepreșcolari, preșcolari și școlarii mici.</i>			

Data completării
22.IX.2022

Semnătura titularului de cur
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Data avizării în Departament
30.09.2022
Călin

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica