

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA STRĂINĂ I (ENGLEZĂ-LIMBAJ SPECIALIZAT)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: STIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - LIMBA STRĂINĂ I (ENGLEZĂ-LIMBAJ SPECIALIZAT)							
2.2 Cod disciplina PIPP2111							
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative - LECT.UNIV.DR. LUNGU IULIANA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC, DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore de activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după suport de curs furnizat printat/online, bibliografie și materiale multimedia cu un link direct către acestea					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	28+22=50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare în medii online.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Accesarea de surse informaționale online în vederea formării de deprinderi și strategii de lectură digitală și dezvoltării și fixării limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate. 2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate

8.1 Curs	Metode de predare	Numar ore alocate
----------	-------------------	-------------------

8.2 Aplicatii (Seminar / Laborator/Proiect)	Metode de predare	Numar ore alocate
Cursul este organizat pe doua secțiuni parcurse simultan: 1. Vocabular tematic de specialitate 2. Elemente gramaticale de construcție a comunicării	Prelegerea, dezbateră, exemplificarea, analiza, sinteza, generalizarea, particularizarea, descoperirea dirijată, investigația științifică	

1. Vocabularul tematic de specialitate cuprinde : 1. Instead of introduction 2. Nature or nurture? 3. Ages and stages in children's development 4. Children's personalities and the ways of learning 5. The right to grow up. Children's needs and rights. 6. Special education for children 7. Revision	Prelegerea, dezbateră, exemplificarea, analiza, sinteza, generalizarea, particularizarea, descoperirea dirijată, investigația științifică	14
2. Elemente de construcție a comunicării: Conditionals. Subjunctive. Modals Passive Indirect Speech Types of clauses. Linking words. Phrasal verbs Revision	Prelegerea, dezbateră, exemplificarea, analiza, sinteza, generalizarea, particularizarea, descoperirea dirijată, investigația științifică	14
Bibliografie: 1. <i>Evan, Karen & Dave King, Studying Society, Routledge, London, 2017.</i> 2. <i>Evans, Virginia, Successful Writing (Intermediate), Editura Express Publishing, 2018.</i> 3. <i>Edwards, Lynda, SkillsWork, Delta Publishing, England, 2019.</i> 4. <i>Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2018.</i> 5. <i>Fromonot, Jacqueline, Isabelle Leguy, Gilbert Fontaine, Învățați Engleza Contemporană, Editura Teora, 2015.</i>		

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice structurile lexicale și gramaticale de baza ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană si domeniul de specialitate.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei		
10.5 Aplicatii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orala continua	30%
		Colocviu – test scris	70%

10.6 Standard minim de performanță
Folosirea structurilor lexicale si gramaticale ale limbii engleze (limbaj general si de specialitate), intelegerea si discutarea unui text de specialitate si de interes general, capabilitatea de a initia o conversatie , de a raspunde fara dificultate la intrebari adresate in limba engleza, de a vorbi despre sine, despre activitatea personala, de a comunica fluent in situatii de socializare, de a exprima opinii , idei etc

Data completării
17.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lungu Iuliana

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica