

FIȘA DISCIPLINEI

Didactica matematicii în învățământul primar

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA MATEMATICII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR						
2.2 Cod disciplină	PIPP 2205						
2.3 Titularul activităților de curs	DR. MUNTEANU DIANA-RODICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	DR. MUNTEANU DIANA-RODICA						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de bază de psihologia școlarului • Cunoștințe de pedagogie școlară • Cunoștințe de matematică elementară
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea interpersonală • Planificarea și organizarea unei activități • Competențe digitale • Abilități practice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sala de curs

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă.</p> <p>C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar.</p> <p>C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici.</p> <p>C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă.</p> <p>C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.).</p> <p>C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației.</p> <p>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației.</p> <p>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea specificului și a conținutului educației matematice la nivel primar
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu metode și mijloace didactice moderne utilizate în predarea-învățarea matematicii și folosirea adecvată acestora Utilizarea eficientă a materialelor didactice variate pentru predarea noțiunilor matematice Planificarea, organizarea și desfășurarea orelor de matematică Analiza particularităților procesului de predare-învățare-evaluare la matematică și a modalităților de eficientizare a acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Locul matematicii din învățământul primar în noul curriculum național	Prelegerea Conversația	2
2. Conținuturi noționale și metode specifice de predare-învățare a acestora	Expunerea Discuția	4
3. Strategii de predare-învățare a matematicii și a activităților matematice din învățământul primar	Harta mentală	2
4. Formarea conceptului de număr natural		2
5. Predarea operațiilor cu numere naturale		2
6. Predarea-învățarea mărimilor și unităților de măsură		2
7. Predarea elementelor de geometrie		2
8. Predarea fracțiilor		2
9. Metodologia rezolvării problemelor		2
10. Jocul didactic matematic		2

11. Integrarea evaluării în procesul de instruire la matematică		4
12. Elemente de proiectare didactică la matematică		4
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cerghit, I., 2006, <i>Metode de învățământ</i>, Iași, Editura Polirom. 2. Magdaș, I., 2010, <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar – actualitate și perspective</i>, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană. 3. Neacșu, I., 1990, <i>Metode și tehnici moderne de învățare eficientă</i>, București, Editura Militară. 4. Petrovici, C., 2014, <i>Didactica matematicii pentru învățământul primar</i>, Iași, Editura Polirom. 5. Purcaru M. A. P., 2008, <i>Metodica activităților matematice și a aritmeticii pentru institutori/profesori din învățământul primar și preșcolar</i>, Ed. Univ. Transilvania, Brașov, 2008. 6. Roșu M., 2006, <i>Didactica matematicii în învățământul primar</i>, MEN, Proiect pentru Învățământul Rural. 7. Vălcan, D., 2005, <i>Metodologia rezolvării problemelor de aritmetică</i>, Editura Casa cărții de știință, Cluj-Napoca. 8. <i>Ghid de evaluare pentru învățământul primar</i>, SNEE, București, 1999. 9. <i>Programe școlare pentru învățământul primar - Matematică și explorarea mediului/Matematică</i>, în vigoare în anul școlar în care se ține cursul. 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conținuturile școlare ale matematicii din învățământul primar și preșcolar	Conversația Discuția	1
2. Lecția – unitate de bază în organizarea și desfășurarea învățării matematicii. Tipuri de lecție	Exemplificarea Brainstorming	1
3. Corelarea competențelor și conținuturilor din programa școlară. Exerciții	Lucru în echipă Studiu de caz	1
4. Predarea-învățarea-evaluarea numerelor naturale		1
5. Predarea-învățarea-evaluarea operațiilor cu numere naturale		1
6. Predarea-învățarea-evaluarea mărimilor și unităților de măsură		1
7. Predarea-învățarea-evaluarea elementelor de geometrie		1
8. Predarea-învățarea-evaluarea fracțiilor		1
9. Metode tipice și netipice pentru rezolvarea problemelor de aritmetică		2
10. Exemple de jocuri didactice		1
11. Metode tradiționale și moderne de evaluare. Elaborarea unui test		2
12. Elaborarea documentelor profesorului.		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea absolvenților pentru proiectarea și desfășurarea activităților matematice în învățământul primar atât pentru activitatea la catedră, cât și în vederea promovării examenului de definitivare în învățământ și obținerea unui post titularizabil.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Examen scris	50%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Activitate la seminar	10%
		Portofoliu	40%
10.6 Standard minim de performanță			

- Proiectarea lecțiilor de matematică în concordanță cu competențele specifice formulate în programa școlară
- Cunoașterea metodelor și procedeelelor predare-învățare-evaluare specifice matematicii

Data completării,
02.09.2022

Titular activități de curs,
DR. MUNTEANU DIANA-RODICA

Titular aplicații,
DR. MUNTEANU DIANA-RODICA

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica