

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA STRĂINĂ I ENGLEZĂ-LIMBAJ SPECIALIZAT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: STIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
1.7 Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - LIMBA MODERNA II							
2.2 Cod disciplina PIPP2209							
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- LECT.UNIV.DR. LUNGU IULIANA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC, DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				4
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				4
Tutorial				2
Examinări				2
Alte activități				2
3.7 Total ore de studiu individual	22			
3.9 Total ore pe semestru	28+22=50			
3.10 Numărul de credite	2			

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de curs

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare în contextul online.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Accesarea de surse informaționale online în vederea formării de deprinderi și strategii de lectură digitală și dezvoltării și fixării limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate. 2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană si domeniul de specialitate.

8.2 Aplicații (Seminar / Laborator/Proiect)	Metode de predare	Numar ore alocate
1. School - 1.1. School then and now; 1.2. What do you expect from school?; 1.3. What makes a good teacher? 1.4. Home-schooling	Interactive, centrate pe student.	2
2. Theories of children's development		2
3. Junk Culture		2
4. Child Protection	Accentul se va pune pe partea aplicată (exerciții, discuții).	2
5. Inclusive classroom		2
6. The right to education		2
7. Learning difficulties		

Bibliografie:**1) Resurse tradiționale:**

1. *Evan, Karen & Dave King, Studying Society, Routledge, London, 2017.*
2. *Evans, Virginia, Successful Writing (Intermediate), Editura Express Publishing, 2018.*
3. *Edwards, Lynda, SkillsWork, Delta Publishing, England, 2019.*
4. *Murphy, Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2018.*
5. *Fromonot, Jacqueline, Isabelle Leguy, Gilbert Fontaine, Învățați Engleza Contemporană, Editura Teora, 2015.*

2) Resurse online: <https://englishonline.britishcouncil.org/>

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice structurile lexicale și gramaticale de baza ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană si domeniul de specialitate.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei		
10.5 Aplicatii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală continuă	30%
		Colocviu	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Folosirea structurilor lexicale si gramaticale ale limbii engleze (limbaj general si de specialitate), intelegerea si discutarea unui text de specialitate si de interes general, capabilitatea de a initia o conversatie , de a raspunde fara dificultate la intrebari adresate in limba engleza, de a vorbi despre sine, despre activitatea personala, de a comunica fluent in situatii de socializare, de a exprima opinii , idei etc			

Data completării
17.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Lungu Iuliana

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica