

FIȘA DISCIPLINEI

DIDACTICA ACTIVITATII DE JOC SI MISCARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTE ALE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	STIINTELE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PEDAGOGIA INVATAMANTULUI PRIMAR SI PRESCOLAR
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIDACTICA ACTIVITATII DE JOC SI MISCARE						
2.2 Cod disciplină	PIPP 2211						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR.DOCU DANIEL						
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF.UNIV.DR.DOCU DANIEL						
2.5 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.8 Total ore pe semestru	28+22=50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	• Înțelegerea, explicarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale studiate în cadrul disciplinei Didactica activitatii de joc si miscare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit activizant, euristic, problematizant.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Activitate de microgrup

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă. C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar. C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari / școlarii mici. C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari /școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare socială specifice vârstei grupului țintă. C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane /grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajati etc.). C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră.
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite, specifice specialistului în științele educației. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• să definească jocul ca activitate fundamental umană, specifică copilăriei • să identifice și să recunoască o serie de teorii explicative referitoare la geneza, natura și funcțiile jocului • să descrie diferite tipuri de jocuri specifice copiilor mici, utilizând caracteristicile acestor jocuri
7.2 Obiectivele specifice	• să plaseze adecvat pedagogia jocului în contextul științelor educației • să enumere câteva repere ale evoluției concepțiilor despre joc • să redea specificul dezvoltării personalității copilului, pentru a identifica repere de evoluție a jocului • să analizeze comparativ funcțiile jocului • să enumere funcțiile diferitelor tipuri de jocuri, particularizând totul la nivelul vârstelor antepreșcolare și preșcolare • să analizeze funcțiile jocului la vârsta preșcolară, clasificând tipurile de jocuri specifice acestei vârste • să identifice particularitățile jocului didactic pe nivele de vârstă și școlaritate • să proiecteze un set de jocuri didactice, respectând anumite etape și cerințe.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Teorii explicative privind geneza, natura și funcțiile jocului ➤ Delimitări ludice conceptuale ➤ Teoriile biologizante ➤ Teoriile psihosociale	Prezentare orală +multimedia	2ore
2. Repere genetice de abordare a jocului la copii Funcțiile jocurilor.	Prezentare orală +multimedia	2ore
3. Jocul ca învățare semidirijată. Semnificație și rol Jocul ca metodă de predare-învățare	Prezentare orală +multimedia	2ore

4. Caracteristici și funcții ale diferitelor tipuri de jocuri la vârsta antepreșcolară, preșcolară și școlară. Ludicul la vârsta antepreșcolară . Elemente ludice în preșcolaritate	Prezentare orală +multimedia	2ore
5. Particularități ale jocului didactic la nivel preșcolar, în ciclul primar și gimnazial. Proiectarea și desfășurarea jocurilor didactice în grădinița de copii. Proiectarea și desfășurarea jocurilor didactice . Jocuri de creativitate la copii și adolescenți.	Prezentare orală +multimedia	2ore
6. Metodologia jocului didactic ca alternative educationale moderne. Nevoi perspective ludice în fenomenul educațional.	Prezentare orală +multimedia	2ore
7. Modalități de recuperare a dimensiunii ludice a fenomenului educațional .	Prezentare orală +multimedia	2ore

Bibliografie:

1. Albu, A. Albu, T. L. Vlad, I. Iacob, Psihomotricitatea, Institutul European, Iași, 2006
2. Albu, C., Albu, Psihomotricitatea la vârsta de creștere și dezvoltare, Ed. Spiru Haret, Iași, 1999
3. Bacus, A., (1998), (trad.), Jocuri pentru copii de la o zi la 6 ani, Ed. Teora, București
4. Catalano, H., Albu, I., (2018), Pedagogia jocului și a activităților ludice, EDP, București
5. Catalano, H., Albu, I., (2019), Didactica jocurilor, EDP, București
6. Dagnea, A., Bota A., (1999) – Teoria activităților motrice, Edit. Didactică și pedagogică R.A., București
7. Epuran, M., Modelarea conduitei sportive. Ed. Sport-Turism, București, 1990.
8. Grigore, V, Gimnastica artistică, Ed. Semne, București, 2001
9. Grosu, E, Psihomotricitate și gimnastica educativă, (vol I), Ed. G.M.I., Cluj-Napoca, 2002
10. Epuran, Mihai (1992) - Metodologia cercetării activității corporale, A.N.E.F.S. București
11. Dănilă, I., (2000), Pedagogia ludens – o alternativă educațională în "Studii și cercetări științifice",
12. Univ. Bacău, DPPD, seria Științe socio-umane (Psihologie-Pedagogie-Metodică), nr. 3, p. 32-36
13. Răduț-Tăciu, R., (2017), Pedagogia jocului, curs elaborat în tehnologie ID, Cluj-Napoca

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Teoriile ludice – analiză comparativă	Prezentare orală +multimedia	2ore
2. Jucăria și jocurile anteprescolarilor	Prezentare orală +multimedia	2ore
3. Jocurile prescolarilor	Prezentare orală +multimedia	2ore
4. Jocuri didactice specifice clasei pregătitoare și	Prezentare orală	2ore

scolarilor.	+multimedia	
5. Funcția informativă și formativă a jocului. Spațiul ludic și lumea obiectivității la nivel educațional.	Prezentare orală +multimedia	2ore
6. Jocul – metodă activă de predare - învățare	Prezentare orală +multimedia	2ore
7. Proiectarea jocurile didactice Nevoi și perspective ludice în domeniul educațional .	Prezentare orală +multimedia	2ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- analiza funcțională a comportamentului ludic
- planificarea activităților ludice solicitate de mediile educaționale, școlare și extrașcolare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare scrisă	20%
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei.	Evaluare scrisă (portofoliu)	20%
		Colocviu	60%
10.6 Standard minim de performanță			
• delimitări conceptuale de specialitate • repere fundamentale din pedagogia jocului • susținerea a cel puțin un referat sau proiect de cercetare în fața colegilor			

Data completării,
27.09.2022

Titular activități de curs,
Prof.univ.dr. Docu Daniel

Titular aplicații,
Prof.univ.dr. Docu Daniel

Data avizării în Departament
30.09.2022

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica